

Matemáticas
Cuarto grado

PRIMARIA

BLOQUE I
Unidad I

Matemáticas

Cuarto grado

PRIMARIA

Autoría, diseño e

ilustraciones:

José Luis Cortina Morfín

Claudia Zúñiga Gaspar

México, CDMX, 2023

Unidad 1

Conoce tu calculadora.....	1
Investiga con tu calculadora.....	3
Vocabulario multiplicativo.....	5
Las edades.....	6
Álbum FIFA.....	7
La gran rifa.....	8
¿Cuánto dinero hay?.....	9
¿Y ahora, cuánto hay?.....	10
Más dinero.....	11
Otra con más dinero.....	12
Todavía más dinero.....	13
Miles de pesos.....	14
Un problema de dinero.....	15
Enciclopedia.....	16
Tarde de pizza.....	17
Mil pesos.....	18
Lo que falta para tener \$1000.....	20
10 mil pesos.....	22
En el cine.....	24
Astronomía.....	25
Lo que me falta para tener \$1000.....	26
Medidas en pulgadas españolas.....	27
Midiendo con los instrumentos.....	29
Otras medidas.....	30
Midiendo con el instrumento 7.....	31
La tabla del Instrumento 7.....	32
La tabla del Instrumento 5.....	33
La tabla de las medidas.....	35
Formas de crear 12 y 18.....	36
Formas de crear 24.....	37
Tiras en pulgadas españolas.....	38

Formas distintas de crear 28.....	39
Formas distintas de crear 36.....	40
Formas distintas de crear 60	41
Formas distintas de crear 100.....	42
Más tiras en pulgadas españolas.....	43
Formas de distintas de crear 45.....	44
Un cuadrante dificultoso.....	45
Algunas multiplicaciones dificultosas.....	46
Formas distintas de crear 63.....	47
Aún más tiras en pulgadas españolas.....	48
Formas distintas de crear 56.....	49
Formas distintas de crear 72.....	50

Unidad 2

Formas distintas de crear 200.....	51
Formas distintas de crear 84.....	52
Formas distintas de crear 360.....	53
Comprando por docena.....	55
En el mercado de Ixtapan.....	56
Huevos al gusto.....	57
Números primos.....	59
Más números primos.....	61
Una más con primos.....	62
¿Qué número soy?	63
Medidas de los Estados Unidos.....	64
Medidas equivalentes.....	65
Más medidas equivalentes.....	66
Problemas con pulgadas, pies y yardas.....	67
¿Qué longitud es mayor?.....	68
Una cinta estadounidense de medición.....	69
Mide tu estatura al estilo USA.....	70

Visita al pediatra.....	71
Estaturas en el basquetbol.....	73
Actrices norteamericanas.....	74
Futbol americano.....	75
Distancias en Austin, Texas.....	76
El metro.....	77
Usando el metro para medir.....	78
El decámetro.....	80
Metros y decámetros.....	81
Comparaciones.....	82
Campeones olímpicos de jabalina.....	83
El hectómetro.....	85
Metros, decámetros y hectómetros.....	86
Comparaciones con tres unidades.....	87
Los más altos.....	88
El kilómetro.....	90
Kilómetros, hectómetros y decámetros.....	91
El maratón.....	92
Entrenando para el maratón.....	93
Carreras de natación.....	94
El triatlón.....	95
La CDMX.....	96
El rascacielos más alto del mundo.....	97
Comparaciones con cuatro unidades.....	98
Otras comparaciones con varias unidades.....	99
Futbol soccer.....	100

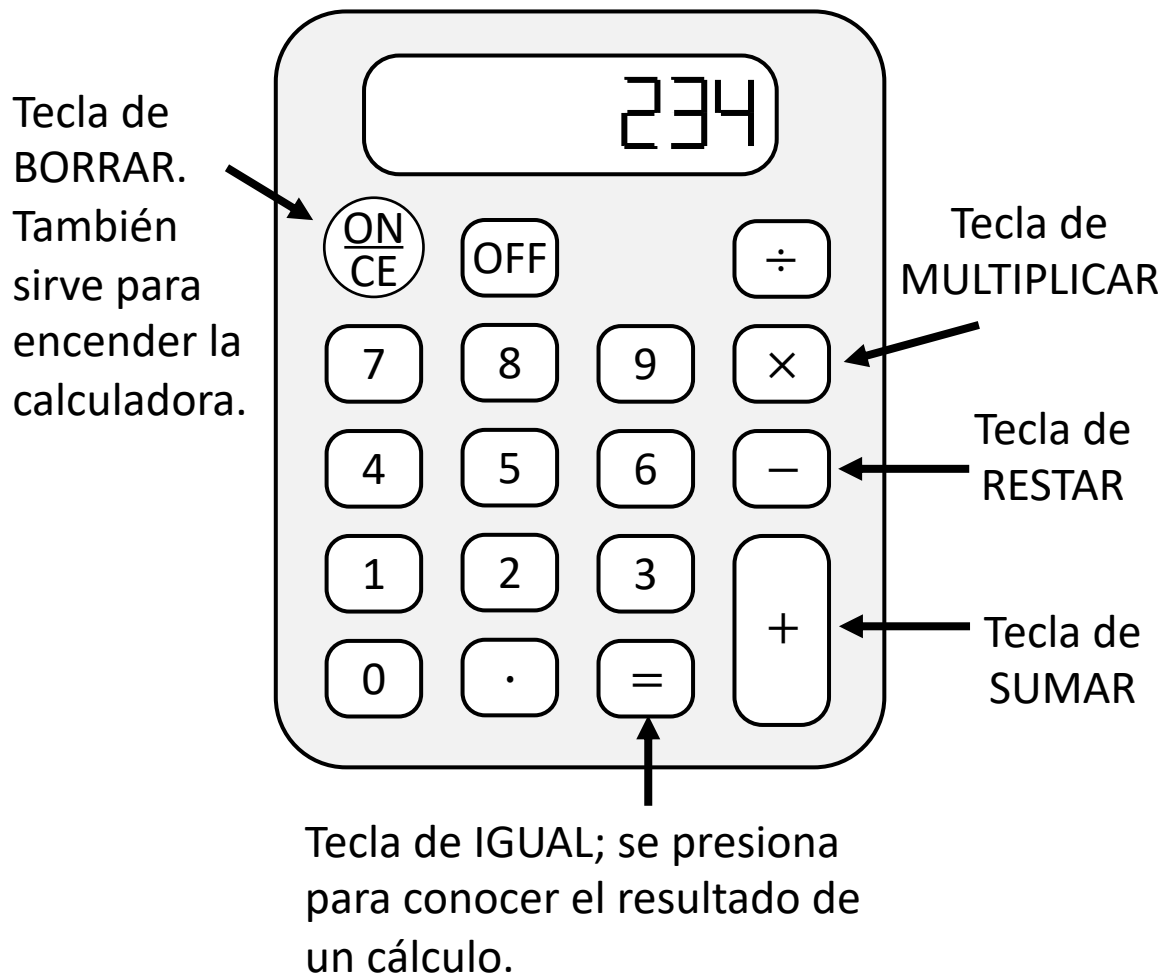
En esta unidad los materiales que necesitarás son:

- Calculadora básica
- Cubos multilink.
- Rollo de papel bond

Conoce tu calculadora

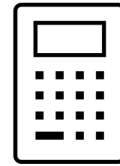
(página 1 de 2)

La calculadora es un instrumento con el que se puede sumar, restar, multiplicar y dividir. Es muy útil para realizar cálculos difíciles. También es útil para investigar las propiedades de los números y sus operaciones.



Conoce tu calculadora

(página 2 de 2)



Practica con tu calculadora realizando las siguientes multiplicaciones y divisiones:

$$3 \times 363 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 121 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \times 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 \times 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$119 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

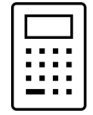
$$187 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$238 \div 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$289 \div 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Investiga con tu calculadora

(página 1 de 2)



Realiza las actividades.

1. Con tu calculadora encuentra los resultados de las siguientes multiplicaciones.

$$5 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 113 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 115 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 112 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 114 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 116 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. ¿En qué número, o números, terminan todos los resultados que obtuviste?

Investiga con tu calculadora

(página 2 de 2)



3. Con tu calculadora, multiplica otros números por 5.

Completa las ecuaciones y resuélvelas.

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Indica si es verdadero o falso.

-Cuando se multiplica un número por 5, el resultado siempre termina en 5 o 0. VERDADERO FALSO

-Cuando se multiplica un **número par** por 5 el resultado siempre termina en 5. VERDADERO FALSO

-Cuando se multiplica un **número impar** por 5 el resultado siempre termina en 5. VERDADERO FALSO

-Cuando se multiplica un **número par** por 5 el resultado siempre termina en 0. VERDADERO FALSO

Vocabulario multiplicativo

Lee la siguiente explicación.

Nuestra lengua contiene varias palabras que sirven para indicar a la multiplicación.

Doble significa “multiplicado por 2”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será iterada 2 veces.

Triple significa “multiplicado por 3”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será iterada 3 veces.

Cuádruple significa “multiplicado por 4”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será iterada 4 veces.

Quíntuple significa “multiplicado por 5”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será iterada 5 veces.

Séxtuple significa “multiplicado por 6”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será repetida 6 veces.

Séptuple significa “multiplicado por 7”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será repetida 7 veces.

Óctuple significa “multiplicado por 8”. Se usa para indicar que una cantidad ha sido o será repetida 8 veces.

Cuando termines de leer la explicación, dibuja una carita feliz.



Las edades

Resuelve los problemas. Escribe una ecuación.

1. Carla y su maestra cumplen años el mismo día. Carla va a cumplir 11 años y su maestra el quíntuple. ¿Cuántos años va a cumplir la maestra de Carla?
2. Emiliano tiene 8 años y su abuela, el óctuple. ¿Cuántos años tiene la abuela de Emiliano?
3. Teresa y Susana son hermanas. Teresa tiene el doble de la edad de Susana. Teresa tiene 18 años. ¿Cuántos años tiene Susana?
3. La edad del papá de Abel es el cuádruple de su edad. El papá de Abel tiene 40 años. ¿Cuántos años tiene Abel?

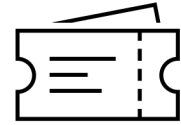
Álbum FIFA



Resuelve los problemas. Escribe una ecuación.

1. Erika y Rigoberto están llenando un Álbum FIFA. Erika tiene 9 estampas en su álbum y Rigoberto el séxtuple. ¿Cuántas estampas tiene Rigoberto en su álbum?
2. Fernanda tiene 12 estampas en su álbum y Sabina tiene el triple. ¿Cuántas estampas tiene Sabina en su álbum?
3. En su Álbum FIFA, Teresa tiene el triple de estampas que Paulina. Teresa tiene 33 estampas. ¿Cuántas estampas tiene Paulina en su álbum?
4. Para llenar su Álbum, a Julián le faltan 7 estampas. A Mauricio le falta el séptuple. ¿Cuántas estampas le faltan a Mauricio?

La gran rifa

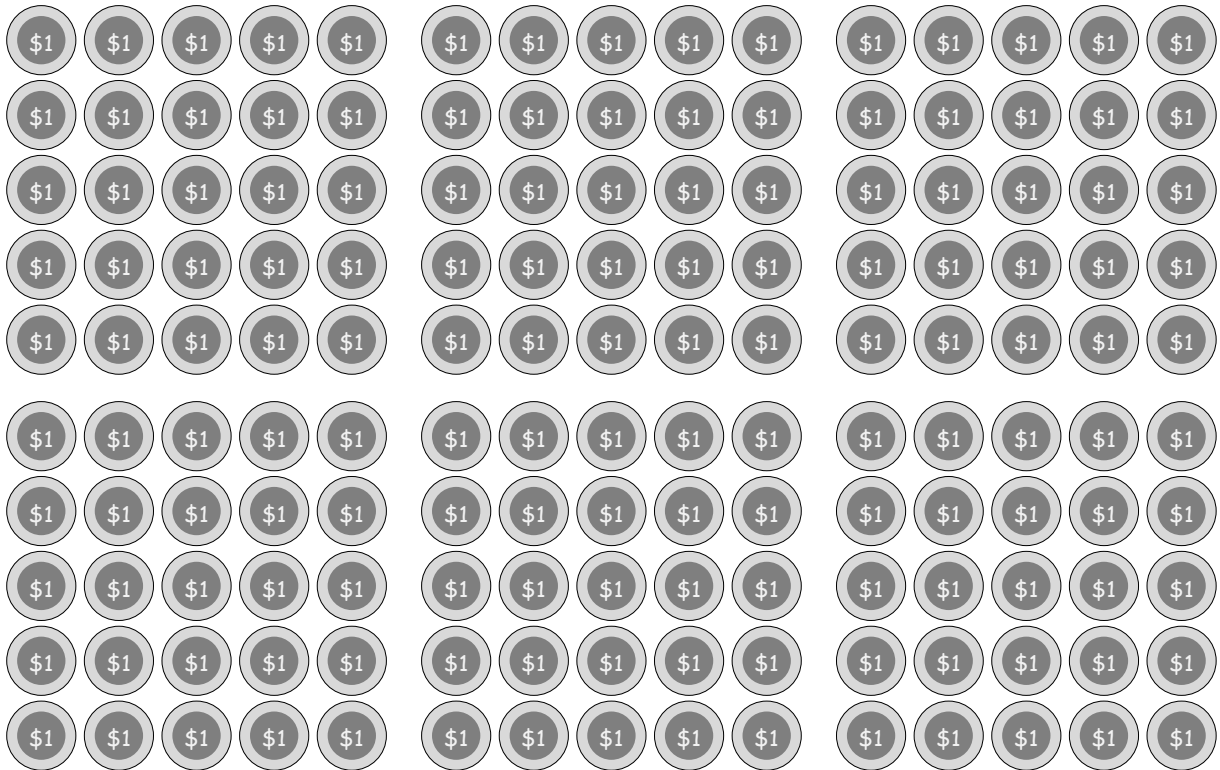


Los alumnos de la Preparatoria Languedoc ayudan a construir casas para gente que las necesita. Con el fin de juntar fondos, están vendiendo boletos para una rifa.

1. Jerónimo lleva vendidos 12 boletos y Rosario el quíntuple. ¿Cuántos boletos ha vendido Rosario?
2. Patricia ha vendido el óctuple de boletos que Lucero. Si Patricia ha vendido 72 boletos, ¿cuántos ha vendido Lucero?
3. Ricardo ha vendido el séxtuple que Jorge. Si Ricardo ha vendido 48 boletos, ¿cuántos ha vendido Jorge?
4. Los estudiantes de primer año han vendido 250 boletos. Los de tercer año han vendido el triple. ¿Cuántos boletos han vendido los alumnos de tercer año?

¿Cuánto dinero hay?

Averigua cuánto dinero hay.

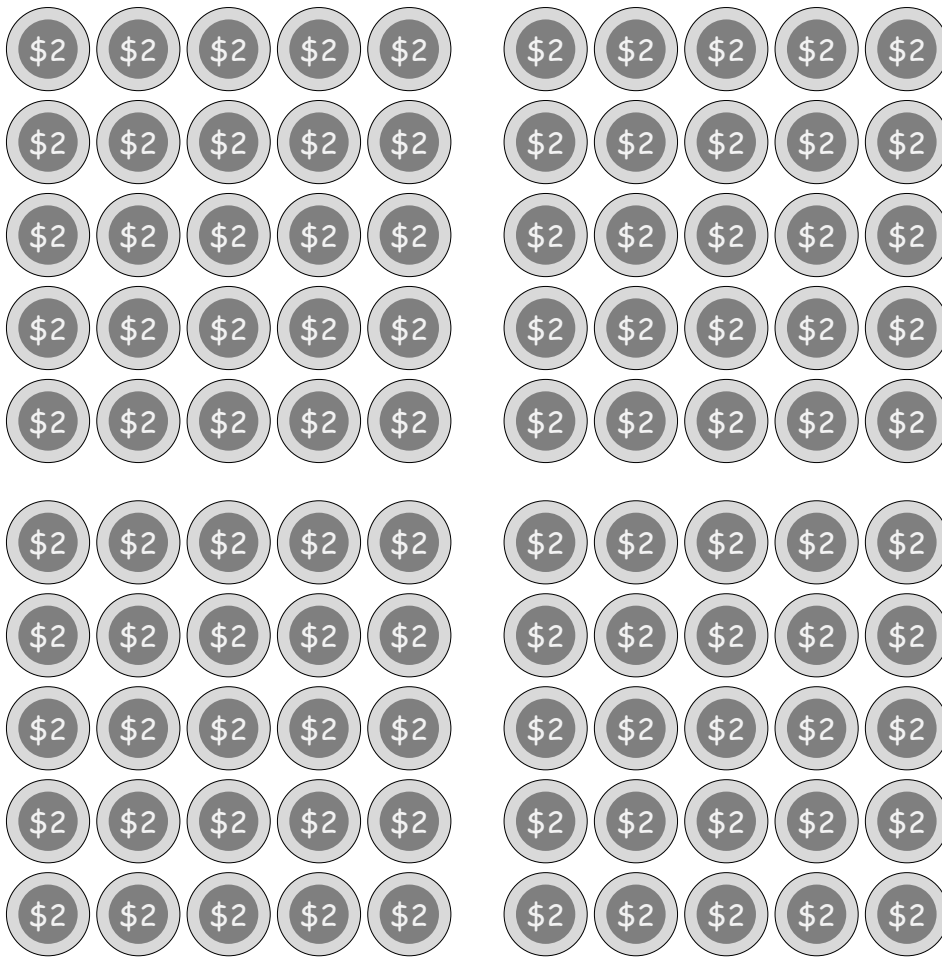


Muestra tu trabajo. Usa multiplicaciones y sumas.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to show their work using multiplication and addition.

¿Y ahora, cuánto hay?

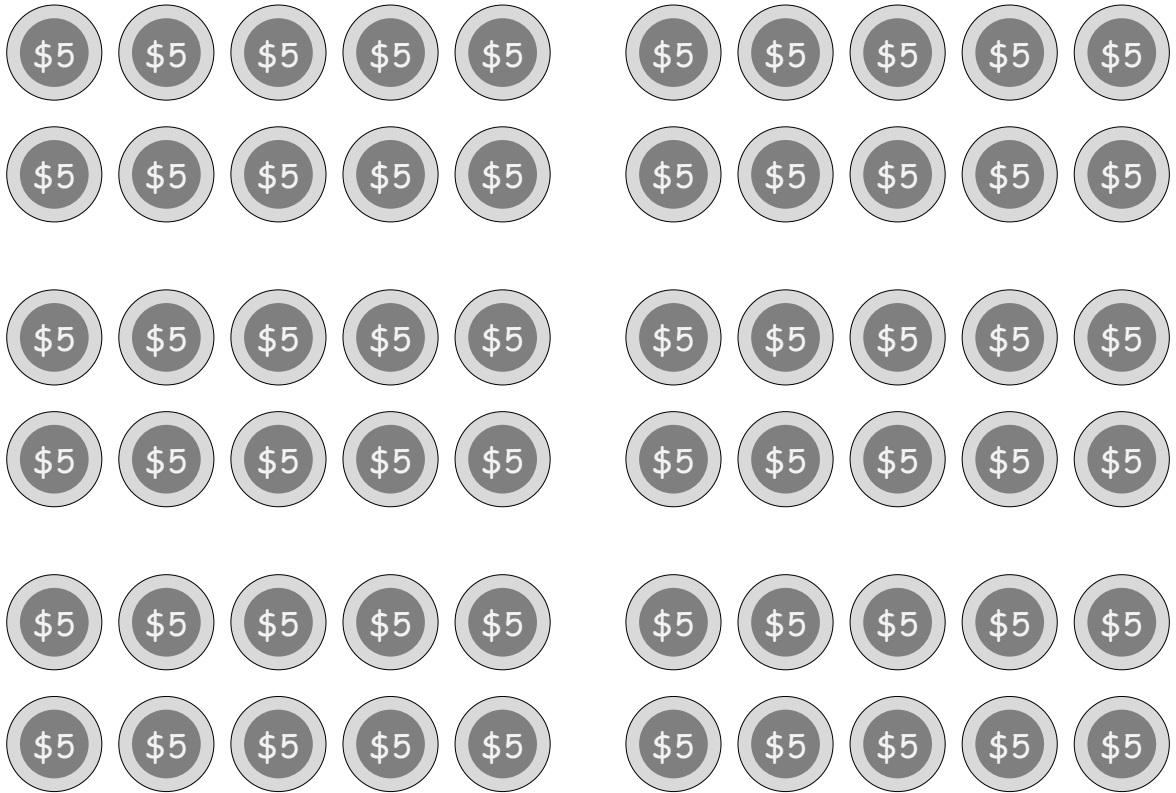
Averigua cuánto dinero hay.



Muestra tu trabajo. Usa multiplicaciones y sumas.

Más dinero

Averigua cuánto dinero hay.



Muestra tu trabajo. Usa multiplicaciones y sumas.

Otra con más dinero

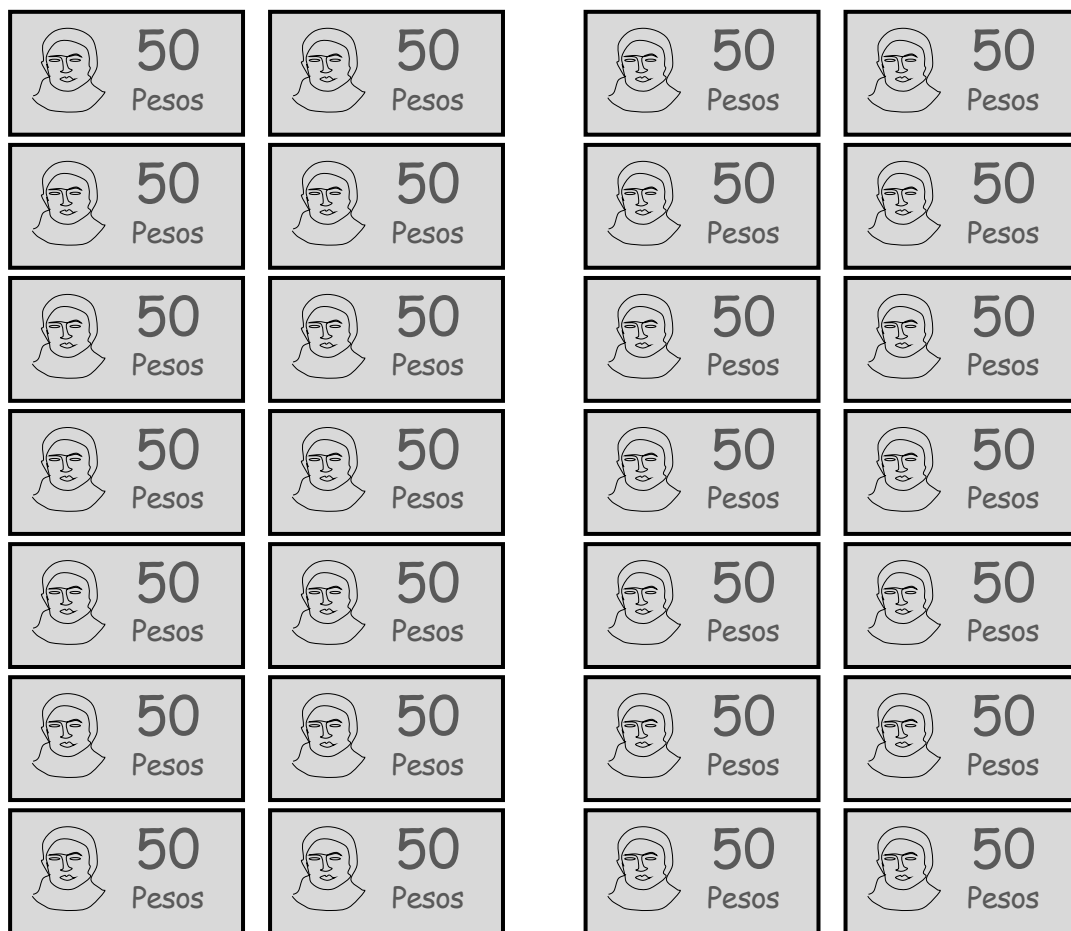
Averigua cuánto dinero hay.



Muestra tu trabajo. Usa multiplicaciones y sumas.

Todavía más dinero

Averigua cuánto dinero hay.



Muestra tu trabajo. Usa multiplicaciones y sumas.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to show their work.

Miles de pesos

Averigua cuánto dinero hay.



Muestra tu trabajo. Usa multiplicaciones y sumas.

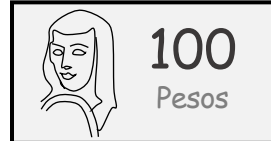
Un problema de dinero

En su monedero, Sabina tiene:

3 billetes de



7 billetes de



9 monedas de



3 monedas de



¿Cuánto dinero tiene en total?

Muestra tu razonamiento. Usa ecuaciones (multiplicaciones y sumas).

Enciclopedia



Resuelve el problema.

Alfonso quiere comprar “El gran libro de los dinosaurios”.

El libro tiene un costo de \$789.

Muestra dos opciones diferentes para pagar esa cantidad.

Dibuja las monedas y billetes que necesites.

Opción 1

Opción 2

Tarde de pizza



Resuelve el problema. Muestra tu trabajo.

Alejandro invitó a sus amigos a jugar videojuegos el viernes por la tarde. Para comer, se compraron 3 pizzas y 2 refrescos. Cada pizza costó \$180 y cada refresco costó \$33.

1. ¿Cuánto pagó en total la mamá de Alejandro por las pizzas y los refrescos? Escríbelo con ecuaciones.

2. La mamá de Alejandro pagó en efectivo. Dibuja los billetes y monedas que pudo haber utilizado para pagar exacto.

Mil pesos

(página 1 de 2)



Resuelve los problemas.

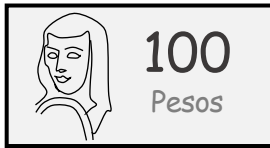
1. Eugenia tiene \$1000 pesos en billetes de



¿Cuántos billetes tiene Eugenia?

2. Paola también tiene \$1000. Ella los tiene en billetes

de



¿Cuántos billetes tiene Paola?

3. Catalina tiene \$1000 en billetes de



¿Cuántos billetes tiene Catalina?

4. Eduardo tiene \$1000 en monedas de



¿Cuántas monedas tiene Eduardo?

Mil pesos

(página 2 de 2)



Completa la información que falta en la tabla. Comienza por las respuestas que ya conoces. Sigue con las que te parezcan más fáciles. Usa la información que ya tienes para responder lo demás.

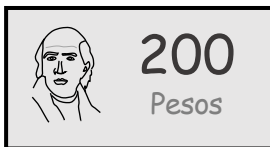
Número de monedas o billetes	Denominación	Cantidad total de dinero
1		\$1000
	\$500	\$1000
	\$200	\$1000
10		\$1000
	\$50	\$1000
	\$20	\$1000
	\$10	\$1000
	\$5	\$1000
	\$2	\$1000
1000		\$1000

Lo que falta para tener \$1000

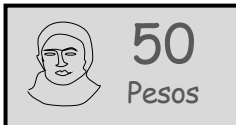
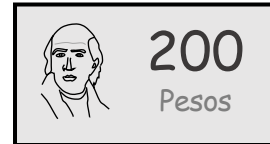
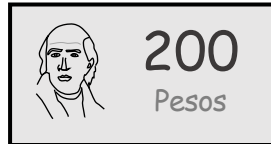
(página 1 de 2)

Dibuja los billetes y monedas que hacen falta para tener exactamente \$1000.

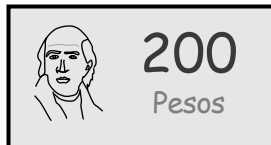
1.



2.



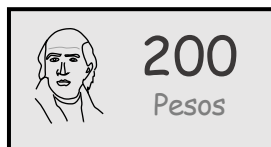
3.



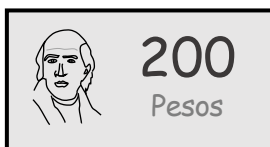
Lo que falta para tener \$1000

(página 2 de 2)

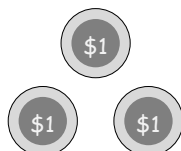
4.



5.



6.



10 mil pesos

(página 1 de 2)

Resuelve los problemas.

1. Ana tiene \$10 000 pesos en billetes de



¿Cuántos billetes tiene Ana?

2. Renata también tiene \$10 000. Ella los tiene en billetes

de



¿Cuántos billetes tiene Renata?

3. Carlos tiene \$10 000 en billetes de



¿Cuántos billetes tiene Carlos?

4. Marta tiene \$10 000 en monedas de



¿Cuántas monedas tiene Marta?

10 mil pesos

(página 2 de 2)

Completa la información que falta en la tabla. Comienza por las respuestas que ya conoces. Sigue con las que te parezcan más fáciles. Usa la información de la página anterior para responder lo demás.

Número de monedas o billetes	Denominación	Cantidad total de dinero
	\$1 000	\$10 000
	\$500	\$10 000
	\$200	\$10 000
	\$100	\$10 000
	\$50	\$10 000
	\$20	\$10 000
	\$10	\$10 000
	\$5	\$10 000
	\$2	\$10 000
	\$1	\$10 000

En el cine



Resuelve los problemas.

María José fue con tres amigas al cine. Las cuatro compraron unas palomitas grandes y la misma bebida.

Cada una pagó lo siguiente:

Entrada \$115, palomitas \$53, bebida \$ 44

1. ¿Cuánto dinero pagó cada una de ellas? _____

Dibuja 4 formas distintas para pagar esa cantidad.

A.

B.

C.

D.

2. ¿Cuánto se pagó en total por la salida al cine?

Astronomía



Resuelve los problemas.

Roberta y Sebastián están muy interesados en el estudio de los astros. Los dos asisten a un club de astronomía y tienen planeado comprar un telescopio. El telescopio que a ellos les interesa comprar cuesta \$1735.

1. Roberta tiene ahorrado \$1450. ¿Cuánto dinero le falta para poder comprar el telescopio?
2. El cumpleaños de Sebastián fue hace poco y sus abuelos le regalaron \$2000. Sebastián va a pagar su telescopio con dos billetes de \$1000. ¿Cuánto dinero le van a devolver cuando compre el telescopio?

Lo que me falta para tener \$1000

Completa las ecuaciones para que sumen \$1000.

$$\$ 100 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 200 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 700 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 320 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 950 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 40 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 550 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 689 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 15 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 3 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 498 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 502 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 79 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 105 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

$$\$ 706 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

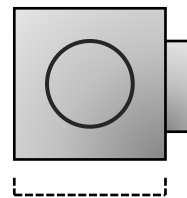
$$\$ 893 + \underline{\hspace{2cm}} = \$ 1000$$

Medidas en pulgadas españolas

(página 1 de 2)

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

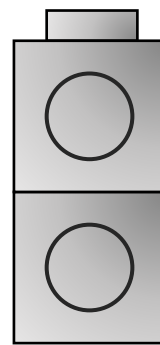
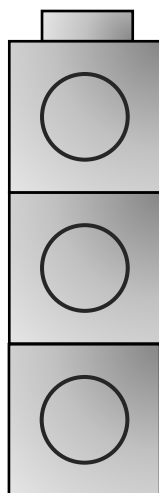
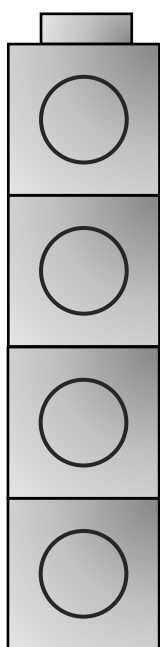
La pulgada española es una unidad de medida que se usaba en México, en tiempos coloniales. La longitud de una pulgada española era casi la misma que la de un cubo multilink.



Longitud de una pulgada española

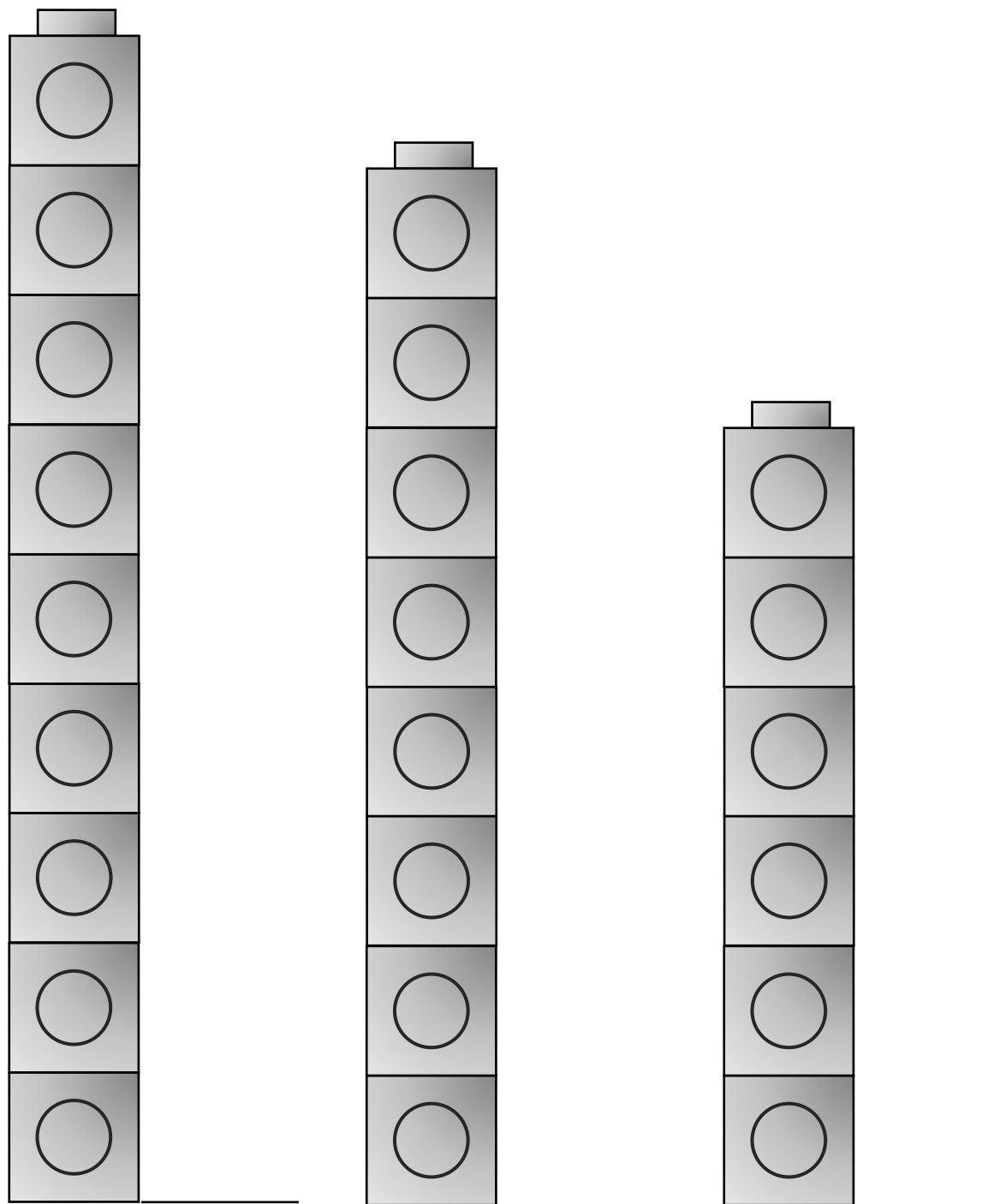
Como unidad de medida, la pulgada española era difícil de manipular individualmente. Por eso se hacían instrumentos de medida compuestos por varias unidades.

Indica cuántas pulgadas mide cada uno de los siguientes instrumentos hechos con cubos multilink.



Medidas en pulgadas españolas

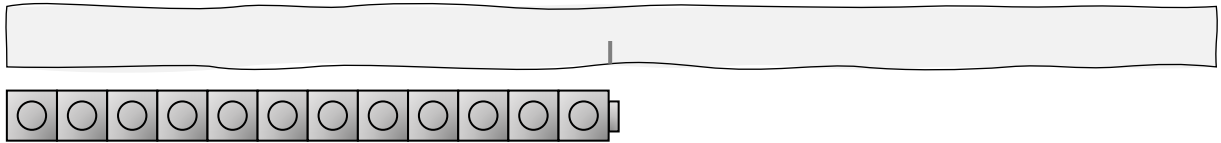
(página 2 de 2)



Midiendo con los instrumentos

Analiza las imágenes de los tiras y responde las preguntas.

1.



¿Qué instrumento se usó? El instrumento 12

¿Cuántas veces se iteró? 2 veces

¿Cuántas pulgadas mide la tira en total? _____

2.

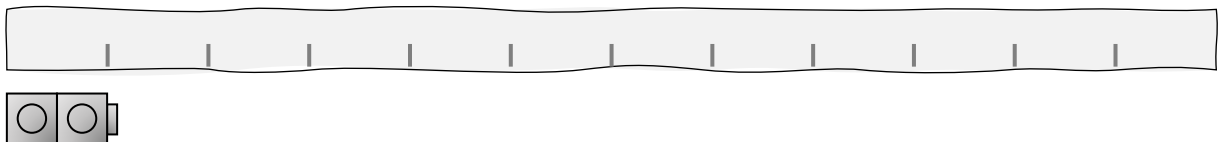


¿Qué instrumento se usó? _____

¿Cuántas veces se iteró? _____

¿Cuántas pulgadas mide la tira en total? _____

3.



¿Qué instrumento se usó? _____

¿Cuántas veces se iteró? _____

¿Cuántas pulgadas mide la tira en total? _____

Otras medidas

Analiza las imágenes de las tiras y responde las preguntas.

1.



9

Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

2.



Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

3.

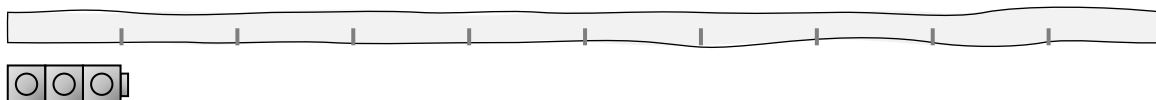


Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

4.

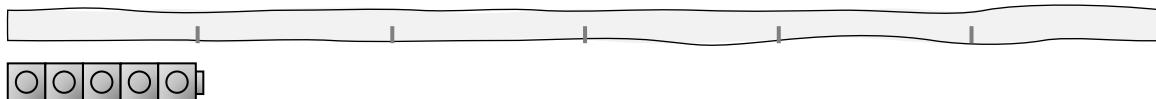


Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

5.



Veces que se iteró
el instrumento

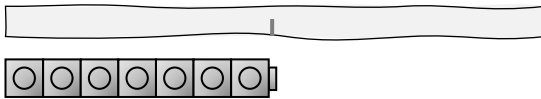
Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

Midiendo con el Instrumento 7

Analiza las imágenes de los listones y responde.

1.

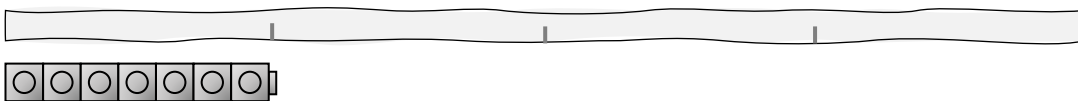


Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

2.

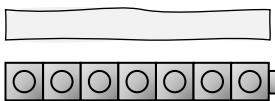


Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

3.

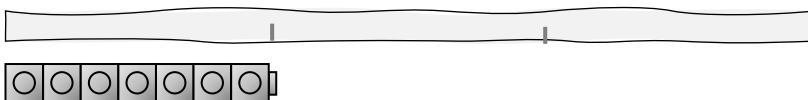


Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

4.



Veces que se iteró
el instrumento

Número del instrumento
que se usó

Longitud total
de la tira

La tabla del Instrumento 7

La siguiente tabla indica la longitud de las tiras que se pueden hacer con el Instrumento 7. Complétala.

Veces que se iteró el <u>Instrumento 7</u>	Longitud total de la tira en pulgadas
1	7
2	14
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
	70
11	
12	
13	

La tabla del Instrumento 5

(página 1 de 2)



La siguiente tabla indica la longitud de las tiras que se pueden hacer con el Instrumento 5. Complétala. Después haz lo que se pide en la siguiente página.

Veces que se iteró el <u>Instrumento 5</u>	Longitud total del lo tira en pulgadas
1	
2	10
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
	50
11	
12	

La tabla del Instrumento 5

(página 2 de 2)

Analiza la tabla e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Todas las longitudes de las tiras que se pueden hacer con el Instrumento 5 terminan en número par.

Verdadero Falso

2. Todas las longitudes de las tiras que se pueden hacer con el Instrumento 5 terminan en número impar.

Verdadero Falso

3. Todas las longitudes de las tiras que se pueden hacer con el Instrumento 5 terminan en cinco o cero.

Verdadero Falso

4. Continúa la tabla del Instrumento 5:

Veces que se iteró	Longitud total
13	
14	
15	
16	
17	

La tabla de las medidas

Completa la tabla de medidas con las medidas faltantes.

Veces que se iteró	Instrumento									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 vez	1		3		5		7		9	
2 veces					10					20
3 veces					15					30
4 veces					20					40
5 veces					25		35			50
6 veces					30					60
7 veces					35					70
8 veces					40					80
9 veces					45					90
10 veces					50					100

Formas distintas de crear 12 y 18

La siguiente tabla muestra las diferentes formas de crear una tira que mide 12 pulgadas españolas de longitud. Se utilizaron diferentes instrumentos, excepto el de 1 y el de 12 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
2	6	12
3	4	12
4	3	12
6	2	12

Ahora, tú investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 18 pulgadas españolas de longitud, pero sin utilizar el instrumento de 1 pulgada ni tampoco el de 18 pulgadas.

Puedes consultar la tabla de medidas de la página anterior.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		18
		18
		18
		18

Formas distintas de crear 24

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 24 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 24 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		24
		24
		24
		24
		24
		24

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas solo que no todas las formas están incluidas ahí.

Tiras en pulgadas españolas

Resuelve los problemas.

1. Virginia hizo una tira utilizando el Instrumento 7. Lo iteró 4 veces. ¿Cuántas pulgadas mide la tira que hizo Virginia?
2. Teresa hizo un listón que midió 28 pulgadas españolas, utilizando el Instrumento 4. ¿Cuántas veces lo iteró?
3. Sergio iteró 2 veces un instrumento para hacer un listón que midió lo mismo que el de Teresa. ¿Qué instrumento utilizó Sergio?
4. Alfonso, utilizando el Instrumento 6, hizo un listón que midió 24 pulgadas españolas. ¿Cuántas veces lo iteró?
5. Lucía hizo un listón iterando 8 veces el Instrumento 3. ¿Cuál listón quedó más largo, el de Alfonso o el de Lucía?

Formas distintas de crear 28

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 28 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 28 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		28
		28
		28
		28

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Formas distintas de crear 36

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 36 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 36 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		36
		36
		36
		36
		36
		36
		36

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Formas distintas de crear 60

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 60 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 60 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		60
		60
		60
		60
		60
		60
		60
		60
		60
		60

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Formas distintas de crear 100

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 100 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos que sean de 1 o de 100 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		100
		100
		100
		100
		100
		100
		100

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Más tiras en pulgadas españolas

Resuelve los problemas.

1. Diana hizo una tira usando el Instrumento 9. Lo iteró 5 veces. ¿Cuántas pulgadas mide la tira que hizo Diana?
2. Elena hizo un listón que midió 45 pulgadas españolas, utilizando el Instrumento 5. ¿Cuántas veces lo iteró?
3. Alonso iteró 3 veces un instrumento para hacer un listón que midió lo mismo que el de Elena. ¿Qué instrumento usó Alonso?
4. Rodrigo, utilizando el Instrumento 6, hizo un listón que midió 30 pulgadas españolas. ¿Cuántas veces lo iteró?
5. Ernestina quiere hacer un listón como el de Rodrigo. ¿Qué otro instrumento le recomiendas utilizar y cuántas veces lo tiene que iterar para que el listón le quede del mismo tamaño?

Formas distintas de crear 45

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 45 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 45 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		45
		45
		45
		45

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Un cuadrante dificultoso

Coloca en la tabla únicamente las medidas que van en las casillas que están en blanco

Veces que se iteró	Instrumento									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 vez										
2 veces										
3 veces										
4 veces										
5 veces										
6 veces										
7 veces										
8 veces										
9 veces										
10 veces										

Algunas multiplicaciones difíciles

Resuelve las multiplicaciones.

$$6 \times 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$6 \times 9 =$$

$$9 \times 6 =$$

Nota: Practica estas multiplicaciones hasta que las puedas realizar rápida y correctamente. Te las puedes aprender de memoria, pero si encuentras otra forma de aprendértelas, eso será aún mejor.

Formas distintas de crear 63

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 63 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos que sean de 1 o de 63 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		63
		63
		63
		63

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Aún más tiras en pulgadas españolas

Resuelve los problemas.

1. Dulce hizo una tira usando el Instrumento 7. Lo iteró 8 veces. ¿Cuántas pulgadas mide la tira que hizo Dulce?
2. Pablo hizo un listón que midió 56 pulgadas españolas, usando el Instrumento 8. ¿Cuántas veces lo iteró?
3. Jorge iteró 4 veces un instrumento para hacer un listón que midió lo mismo que el de Dulce. ¿Qué instrumento usó Jorge?
4. Luis Mario, utilizando el Instrumento 12, hizo un listón que midió 72 pulgadas españolas. ¿Cuántas veces lo iteró?
5. Rebeca quiere hacer un listón como el de Luis Mario. ¿Qué otro instrumento le recomiendas utilizar y cuántas veces lo tiene que iterar para que el listón le quede del mismo tamaño?

Formas distintas de crear 56

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 56 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 56 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		56
		56
		56
		56
		56
		56

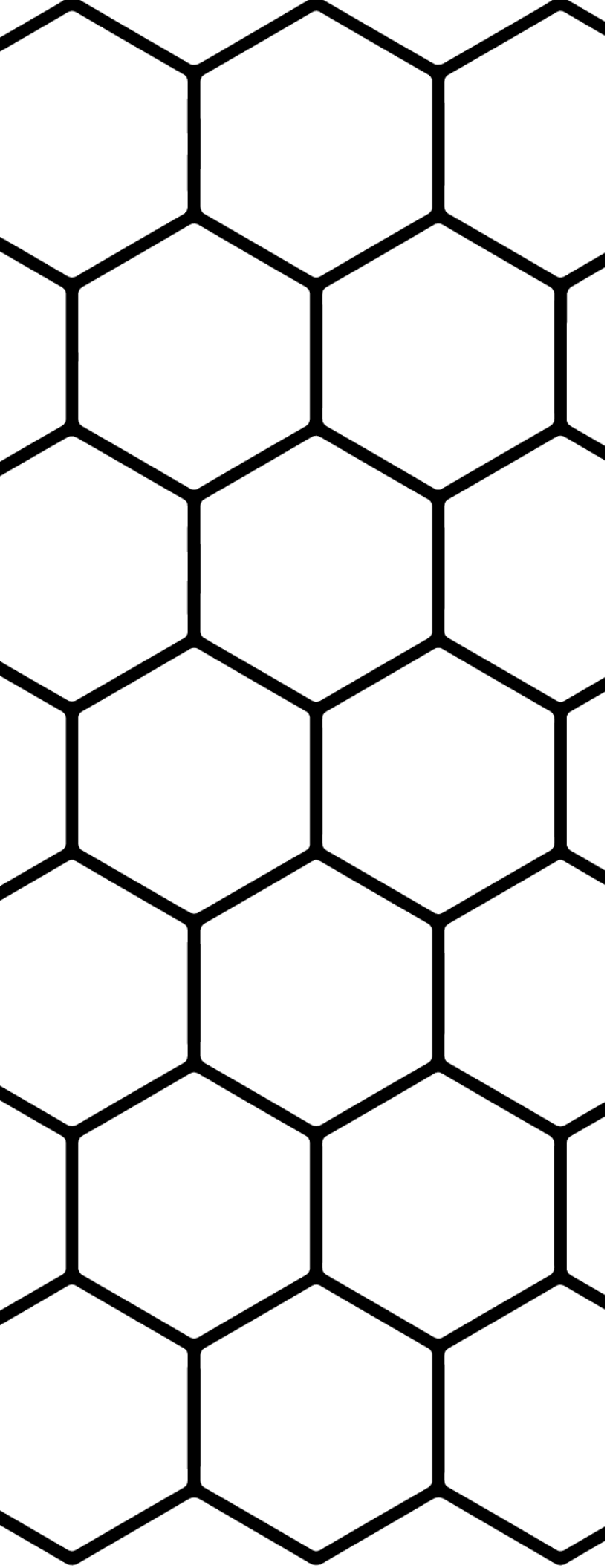
Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.

Formas distintas de crear 72

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 72 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 72 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		72
		72
		72
		72
		72
		72
		72
		72
		72
		72

Nota: Puedes consultar la tabla de medidas pero no todas las formas están incluidas ahí.



BLOQUE I

Unidad 2

En esta unidad los materiales que necesitarás son:

- Calculadora básica
- Rollo de papel bond
- Popotes de papel
- Fichas cuadradas

Formas distintas de crear 200

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 200 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 200 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		200
		200
		200
		200
		200
		200
		200
		200
		200
		200

Formas distintas de crear 84

Investiga las diferentes formas de crear una tira que mida 84 pulgadas españolas de largo, pero sin utilizar los instrumentos de 1 o de 84 pulgadas.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		84
		84
		84
		84
		84
		84
		84
		84
		84
		84

Formas distintas de crear 360

(página 1 de 2)



Hay 22 formas de crear una tira que mida 360 pulgadas españolas de largo, sin utilizar los instrumentos de 1 o de 360 pulgadas. Encuéntralas todas. Puedes usar tu calculadora.

Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360

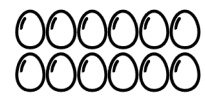
Formas distintas de crear 360

(página 2 de 2)



Veces que se iteró el instrumento	Instrumento que se usó	Longitud total
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360
		360

Comprando por docena



Hay muchos productos que se venden por docena, como los huevos, los lápices, las donas y las flores. Una docena equivale a 12 artículos.

Resuelve los problemas:

1. Durante todo el mes de febrero, en casa de la familia Lara, se consumieron 4 docenas de huevo. ¿Cuántos huevos se consumieron en total?
2. En la oficina del papá de Rodrigo se compraron 5 cajas con una docena de lápices en cada una. ¿Cuántos lápices se compraron?
3. Una gruesa de naranjas se compone de doce docenas de naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en una gruesa?

En el mercado de Ixtapan



Doña Jesusa vende aguacates en el mercado de Ixtapan.
Los vende en bolsas con 12 aguacates en cada una.

1. ¿Cuántas bolsas puede formar con 42 aguacates?

¿Le sobrarían algunos? SÍ NO

¿Cuántos?

2. ¿Cuántas bolsas puede formar con 84 aguacates?

¿Le sobrarían algunos? SÍ NO

¿Cuántos?

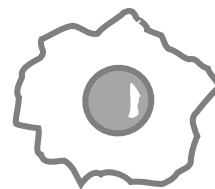
3. ¿Cuántas bolsas puede formar con 100 aguacates?

¿Le sobrarían algunos? SÍ NO

¿Cuántos?

Huevos al gusto

(página 1 de 2)



Lee el texto y resuelve los problemas. Usa tu calculadora.

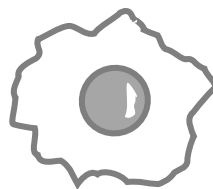
El restaurante Marcelo se especializa en la preparación de desayunos. Los huevos son un ingrediente básico en casi todos los platillos que ofrecen.

En un principio, en el restaurante, se compraban cartones con 12 huevos. Después comenzaron a comprar cartones con 30 huevos. Ahora, como tienen muchos clientes, compran cajas con 360 huevos.

1. En la caja de 360 huevos vienen empacados los huevos en cartones que contienen 30 piezas. ¿Cuántos cartones trae la caja?
2. Si en la caja vinieran los 360 huevos empacados en cartones con 12 piezas. ¿Cuántos cartones traería la caja?

Huevos al gusto

(página 2 de 2)



3. Verónica, la administradora del restaurante, hizo esta tabla para saber cuántos cartones con 12 o 30 piezas tendrían que comprar si no les surtieran el huevo en cajas. Ayuda a Verónica a llenar la tabla.

Caja	Huevos	Cartones con 12 huevos	Cartones con 30 huevos
1	360		
2			
3			
4			

4. En una semana, en el restaurante se ocuparon 252 huevos. ¿Cuántos docenas de huevo se utilizaron?
5. A la siguiente semana, en la cocina se utilizaron 11 cartones con 30 huevos cada uno. ¿Cuántos huevos se ocuparon esa semana?

Números primos

(página 1 de 2)

Hay medidas que se pueden crear usando una variedad de instrumentos. Por ejemplo, una tira que mida 12 pulgadas se puede crear usando 4 instrumentos diferentes.

Iteraciones	Instrumento	Longitud total
2	6	12
3	4	12
4	3	12
6	6	12

Hay otras medidas que solo se pueden crear iterando a la unidad. Por ejemplo, la medida de 11 pulgadas solo se puede obtener iterando la unidad 11 veces, o usando el instrumento 11 una vez. Ningún otro instrumento se puede iterar para hacer una tira que mida 11 pulgadas.

La medida de 11 pulgadas corresponde a un **número primo**, porque el número 11 no se puede obtener multiplicando otros números que no sea el 1.

En la siguiente página, analiza la lista de los números e indica si son números primos o no. Si no lo son, escribe una multiplicación que daría por resultado ese número. La multiplicación no puede incluir al número 1. Fíjate en los ejemplos.

Números primos

(página 2 de 2)

Número	¿es primo?	Multiplicación
2		
3	sí	no hay
4	no	2×2
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	sí	no hay
12	no	4×3
13		
14		
15		
16		
17		

Más números primos



Investiga si los siguientes números son primos o no.
Usa tu calculadora.

Número	¿es primo?	Multiplicación
19		
20		
21		
22		
23		
24	no	3×8
25		
26		
27		
28	no	7×4
29		

Una más con primos



Investiga si los siguientes números son primos o no.
Usa tu calculadora.

Número	¿es primo?	multiplicación
31		
33		
35		
37		

Encuentra 4 números mayores a 37 que sean números primos. Usa tu calculadora.

Número	¿es primo?	multiplicación

¿Qué número soy?

- a. Soy el quíntuple de 12. ¿Qué número soy?
- b. 36 es mi cuádruple. ¿Qué número soy?
- c. Soy el doble de 37. ¿Qué número soy?
- d. 49 es mi séptuple. ¿Qué número soy?
- e. 100 es mi quíntuple. ¿Qué número soy?
- f. 64 es mi óctuple. ¿Qué número soy?
- g. Soy el óctuple de 100. ¿Qué número soy?
- h. Soy el triple de 2000. ¿Qué número soy?

Medidas de los Estados Unidos

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

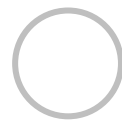
El metro es una unidad de medida de longitud que se usa en casi todo el mundo. Una excepción es en los Estados Unidos. Ahí se usan unidades inglesas tradicionales. Una de ellas es la pulgada inglesa.



Longitud de una pulgada inglesa

Otra de las unidades de medida es el pie inglés. Un pie inglés mide 12 pulgadas.

Usando como guía la imagen de la pulgada inglesa, corta un popote de papel que mida una pulgada de largo. Después, usa el popote que cortaste para hacer una tira de papel que mida 1 pie de largo*. Cuando lo logres dibuja una carita feliz.



La yarda es otra de las unidades de medida tradicionales que se usan en los Estados Unidos. Una yarda mide 3 pies de largo.

Usa tu tira que mide un pie para hacer una tira que mida una yarda de largo. Cuando lo logres dibuja una carita feliz.

* Tus fichas cuadradas también miden una pulgada en cada uno de sus lados. Si lo prefieres, puedes usar el lado de una ficha, como unidad de medida, para elaborar la tira.



Medidas equivalentes

Completa la tabla con las equivalencias entre medidas.
Puedes usar calculadora.

Pies	Pulgadas
1	12
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	120
11	
12	

Más medidas equivalentes

Completa la tabla con las equivalencias entre medidas.
Usa tu calculadora.

Yardas	Pies	Pulgadas
1	3	36
2		
3		
4		
	15	180
6		
7		
8		
9		
	30	360

Problemas con pulgadas, pies y yardas

Resuelve los problemas. Puedes usar dibujos.

1. ¿Cuántos pies miden dos yardas? (Recuerda que una yarda equivale a tres pies)
2. ¿Cuántas pulgadas miden dos pies? (Recuerda que un pie equivale a 12 pulgadas)
3. ¿Cuántas pulgadas mide una yarda?
4. La estatura de Alejandro es de cinco pies , ¿cuál es su estatura en pulgadas?
5. El árbol de Navidad del centro comercial mide 5 yardas de altura, ¿a cuántos pies corresponde dicha altura?
6. Lorenza camina una distancia de 100 yardas, todos los días para ir a la escuela, ¿a cuántos pies corresponde esa distancia?

¿Qué longitud es mayor?

Utiliza los símbolos de *mayor que* $>$, *menor que* $<$, e *igual que* $=$, para comparar las medidas. Puedes apoyarte consultando la tabla de las equivalencias de la página anterior.

1 pie $>$ 11 pulgadas

2 pies 25 pulgadas

3 pies 36 pulgadas

10 pies 120 pulgadas

1 yarda $=$ 3 pies

2 yardas 5 pies

10 yardas 30 pies

1 yarda 36 pulgadas

Una cinta estadounidense de medición

8

7

6

5

4

3

2

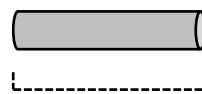
1

En parejas, en equipos o como te indique tu maestra, haz una cinta de medición como la que se muestra en las imágenes. La longitud total de su cinta debe ser de 60 pulgadas.

Para hacerla necesitas:

- una tira de papel larga;
- un popote de papel que mida una pulgada, o una ficha cuadrada;
- lápiz y tijeras.

Recuerda que esta es la longitud de una pulgada:



Longitud de una pulgada inglesa

También marca y enumera los pies.

Cuando lo logren dibuja una carita feliz.



16

15

14

13

1 pie

12

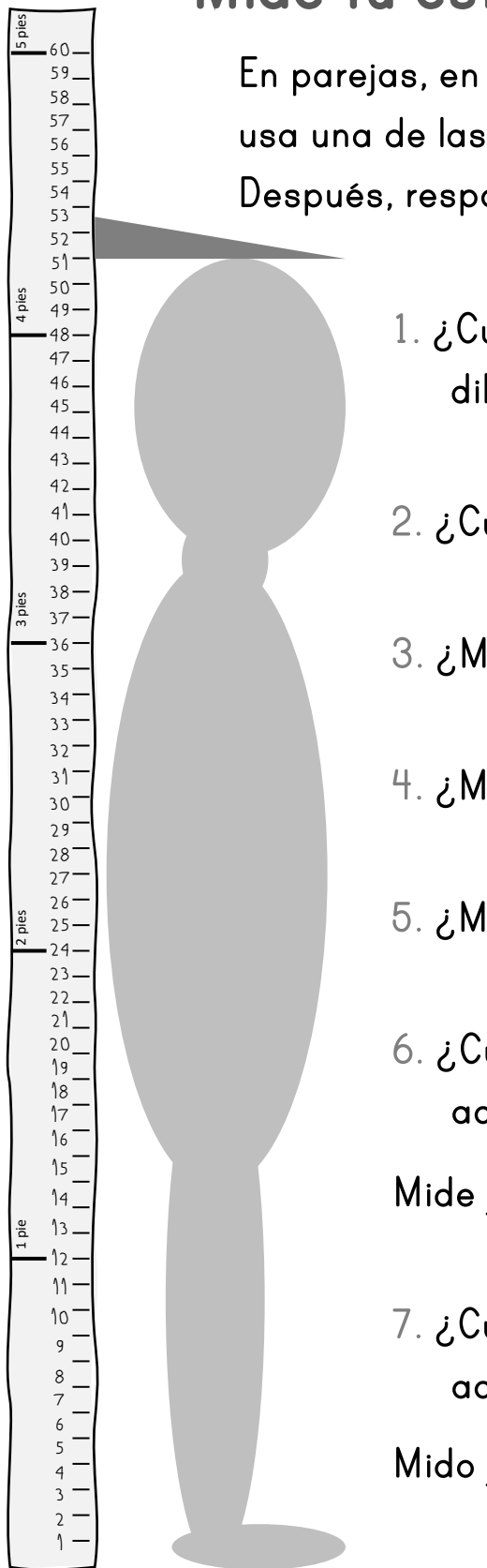
11

10

9

Mide tu estatura al estilo USA

En parejas, en equipos o como te indique tu maestra, usa una de las cintas que han hecho y mide tu estatura. Después, responde las preguntas.



1. ¿Cuántas pulgadas mide el niño del dibujo?

2. ¿Cuántas pulgadas mides tú?

3. ¿Mides más de una yarda? SÍ NO

4. ¿Mides más de dos yardas? SÍ NO

5. ¿Mides más de cuatro pies? SÍ NO

6. ¿Cuántos pies y cuántas pulgadas adicionales mide el niño del dibujo?

Mide _____ pies más _____ pulgadas

7. ¿Cuántos pies y cuántas pulgadas adicionales mides tú?

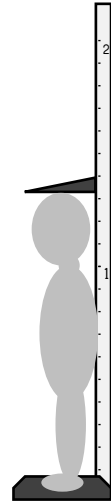
Mido _____ pies más _____ pulgadas

Visita al pediatra

(página 1 de 2)

Valentina vive en San Antonio, Texas. Cuando va con el pediatra miden su estatura para monitorear su crecimiento.

Estas son las estaturas de Valentina desde que tenía un año hasta el día de hoy.

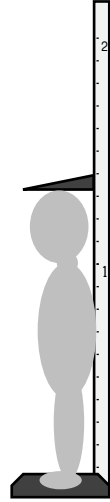


Edad	Estatura
1 año	28 pulgadas
2 años	32 pulgadas
3 años	36 pulgadas
4 años	38 pulgadas
5 años	41 pulgadas
6 años	43 pulgadas
7 años	45 pulgadas
8 años	48 pulgadas
9 años	52 pulgadas
10 años	55 pulgadas

Observa la tabla y contesta las preguntas.

Visita al pediatra

(página 2 de 2)



1. ¿Cuántas pulgadas medía Valentina cuando tenía un año de edad?
2. ¿Cuántas pulgadas mide ahora Valentina?
3. ¿Cuántas pulgadas ha crecido Valentina desde que tenía un año de edad hasta el día de hoy?
4. ¿Hay alguna edad o edades en la que Valentina midiera un número exacto de pies?
 - a. Cuando Valentina tenía _____ años medía _____ pies.
 - b. Cuando Valentina tenía _____ años medía _____ pies.
5. ¿Hay alguna edad en la que Valentina midiera una yarda exactamente?

Estaturas en el básquetbol



LeBron James es el nombre de uno de los jugadores de básquetbol más famosos. Su estatura es de 6 pies más 8 pulgadas.

Con base en esta información, responde las preguntas.

1. ¿LeBron James mide más de una yarda?

SÍ NO

2. ¿LeBron James mide más de dos yardas?

SÍ NO

3. En total, ¿cuántas pulgadas mide LeBron James?

4. ¿Cuántas pulgadas tendrías que crecer tú para llegar ser tan alta o tan alto como LeBron James?



Actrices norteamericanas



Lee la información y responde las preguntas.

La estatura de la actriz estadounidense Hayden Panettiere es de 5 pies. La de la actriz Anya Taylor-Joy es de 66 pulgadas.

1. ¿Cuál de las dos actrices es más alta?

2. ¿Por cuánto?

3. ¿Cuánto mide Anya Taylor-Joy?

Pies _____ Pulgadas adicionales _____

4. ¿Alguna de las dos actrices mide más de una yarda?

5. ¿Alguna mide dos yardas o más?

Futbol americano



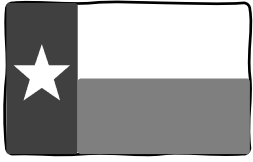
Resuelve los problemas. Puedes usar calculadora.

1. Un campo de futbol americano mide 100 yardas.

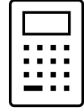
¿Cuántas pies mide el campo?

¿Cuántas pulgadas mide el campo?

2. En un partido de futbol americano, para conseguir una anotación, el equipo atacante tiene que llevar el balón hasta el otro extremo del campo (es decir, tiene que recorrer 100 yardas). Si al equipo atacante le faltan 36 pulgadas para anotar, ¿es mucha o poca la distancia que les falta para lograrlo? Explica tu respuesta.



Distancias en Austin, Texas



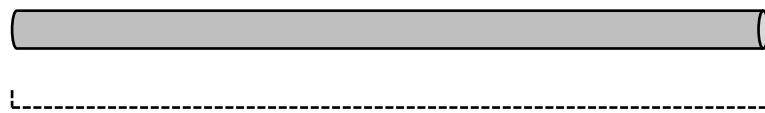
Andrea vive en Austin, Texas. En la zona donde está su casa, hay muchos lugares a los que se puede ir caminando.

1. Para ir a los juegos del parque, Andrea tiene que caminar 120 yardas. Para ir a su escuela, ella tiene que caminar el óctuple. ¿Cuánto tiene que caminar Andrea para ir a su escuela?
2. Andrea para ir a la casa de su amiga Ruth tiene que caminar 75 yardas. A la casa de su amiga Olivia, Andrea tiene que caminar el séptuple de esa distancia. ¿A qué distancia está la casa de Olivia?
3. La distancia, de su casa al supermercado, es el séxtuple de la distancia de su casa a las canchas de básquetbol. Si el supermercado está a 4 200 yardas de su casa, ¿a qué distancia están las canchas de básquetbol?

El metro

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

El metro es la unidad que se usa para medir longitudes en México y en casi todo el mundo. Una de sus subunidades es el decímetro. Un decímetro cabe 10 veces en un metro.

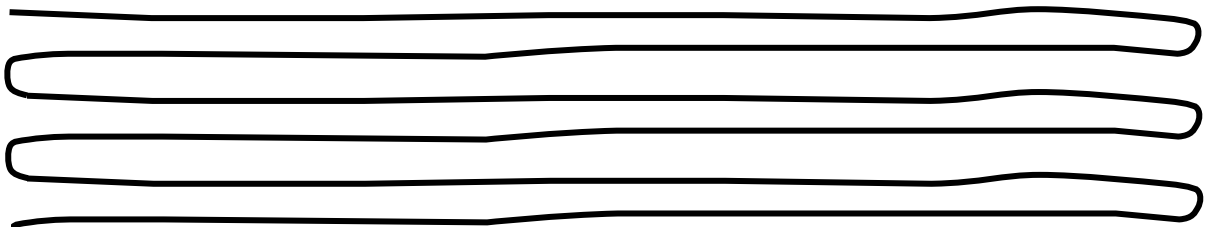


Longitud de un decímetro

Usando como guía la imagen del decímetro, corta un popote de papel que mida un decímetro de largo. Después, usa el popote que cortaste para hacer una tira de papel que mida 1 metro de largo. Cuando lo logres dibuja una carita feliz.



Nota. Este cordón mide un metro de largo:



Usando el metro para medir

(página 1 de 2)

En parejas, en equipos o como les indique su maestra, utilicen los metros que elaboraron (tiras de papel) para hacer las siguientes mediciones.

Escribe el nombre de tres cosas, que haya en tu salón, cuya longitud sea menor a 1 metro.

.

Escribe el nombre de tres cosas, que haya en tu salón, cuya longitud sea mayor a 1 metro pero menor a 2 metros.

¿Cómo cuántos metros mide tu salón en su longitud más larga?

Estima cuántos metros hay entre el suelo y el techo de tu salón y escribe tu estimación

Escribe el nombre de tres cosas, que haya en tu salón, que midan lo mismo (o casi lo mismo) que un metro.

Usando el metro para medir

(página 2 de 2)

Después de haber realizado varias mediciones con el metro, contesta las preguntas.

1. De las longitudes que mediste o estimaste, ¿cuál fue la más larga?
2. De las longitudes que mediste, ¿cuál fue la más corta?
3. Si midieras tu estatura, ¿esta sería mayor, menor o igual a 2 metros?
4. Si juntaran todas las tiras de papel de un metro, que hicieron en tu salón, en línea recta, una después de la otra, ¿cuál sería su longitud?

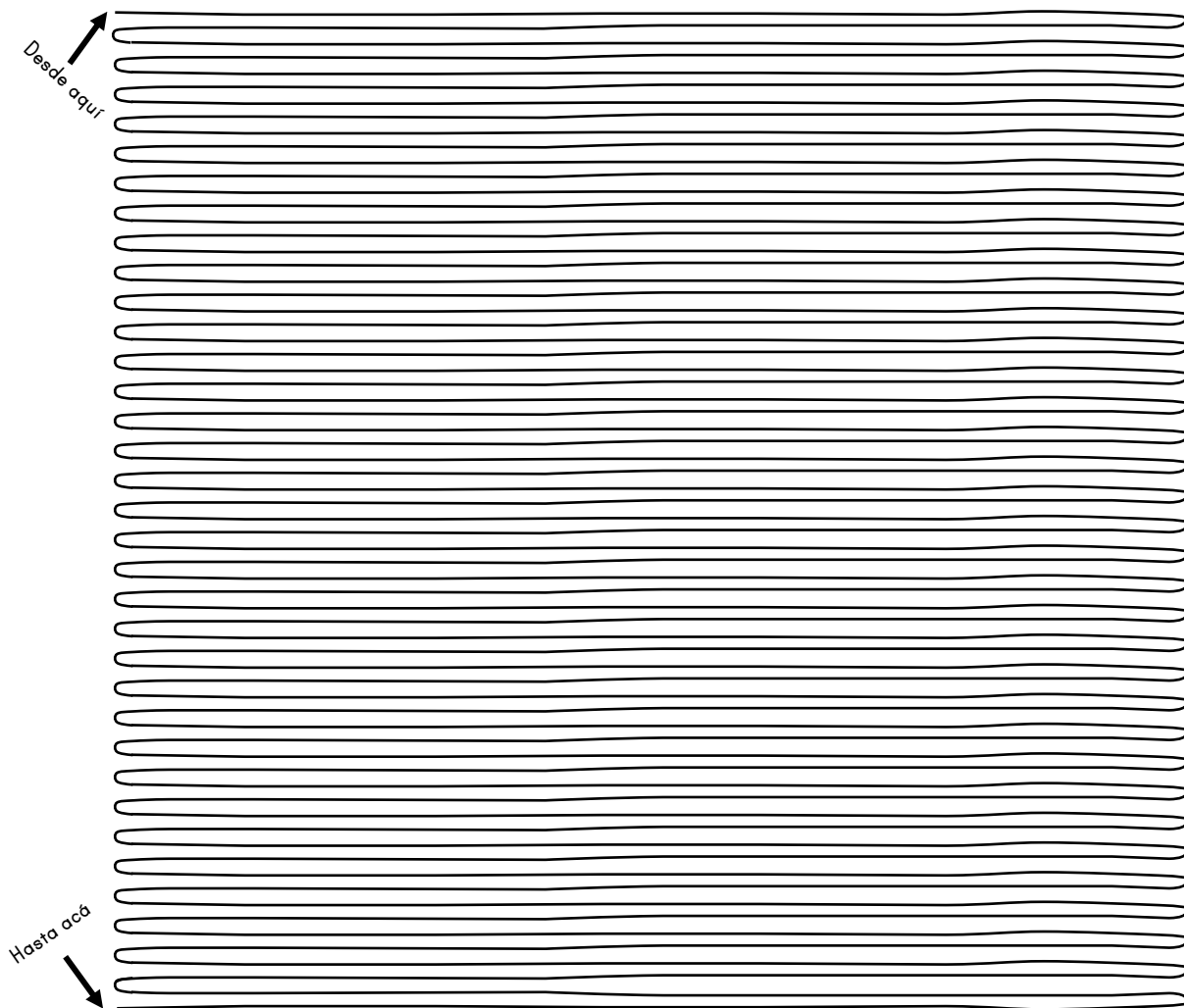
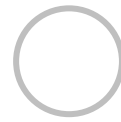
El decámetro

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

El decámetro es una unidad de medida que es un múltiplo del metro. Un decámetro mide 10 metros.

En parejas, en equipos, o como lo indique tu maestra, hagan una tira que mida un decámetro de largo. Extiéndanlo para ver qué largo es. Quizá tengan que salir al pasillo o al jardín. Cuando terminen, dibuja una carita feliz.

Nota. Este hilo mide un decámetro de largo:



Metros y decámetros

Completa la tabla con las equivalencias entre decámetros y metros.

Decámetros	Metros
1	10
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	100
11	
12	
13	
14	

Comparaciones

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

Las medidas hechas con el metro se pueden abreviar usando la letra **m**. Así, en lugar de escribir:

3 metros, se puede escribir **3 m**

Las medidas en decámetros se pueden abreviar escribiendo **dam**, en lugar de escribir decámetros.

5 decámetros se puede escribir **5 dam**

Utiliza los símbolos de *mayor que* $>$, *menor que* $<$, e *igual que* $=$, para comparar las medidas. Puedes apoyarte consultando la tabla de la página anterior.

$$1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$$

$$2 \text{ dam} = 20 \text{ m}$$

$$10 \text{ dam} = 100 \text{ m}$$

$$8 \text{ dam} = 80 \text{ m}$$

$$5 \text{ dam} = 50 \text{ m}$$

$$7 \text{ dam} = 70 \text{ m}$$

Campeones olímpicos de jabalina

(página 1 de 2)



Observa la siguiente tabla y contesta.

Juegos Olímpicos	Medalla de Oro	Distancia	
		Metros	cm adicionales
Londres 1908	Eric Lemming	54	83
Estocolmo 1912	Eric Lemming	60	64
Amberes 1920	Jonni Myyrä	65	78
París 1924	Jonni Myyrä	62	96
Ámsterdam 1928	Erik Lundqvist	66	60
Los Ángeles 1932	Matti Järvinen	72	71
Berlín 1936	Gerhard Stock	71	84
Londres 1948	Tapio Rautavaara	69	77
Helsinki 1952	Cyrus Young	73	78
Melbourne 1956	Egil Danielsen	85	71
Roma 1960	Viktor Tsybulenko	84	64
Tokio 1964	Pauli Nevala	82	66
México 1968	Jānis Lūsis	90	10
Múnich 1972	Klaus Wolfermann	90	48
Montreal 1976	Miklos Németh	94	58

Campeones olímpicos de jabalina

(página 2 de 2)



1. Con base en los datos que se muestran en la tabla, ¿quién es el atleta que ha logrado lanzar la jabalina más lejos?
2. ¿Aproximadamente, cuántos metros hay de diferencia entre la distancia del lanzamiento más corto con respecto al lanzamiento más largo?
3. ¿En qué juegos olímpicos se tuvo un récord mayor a 5 decámetros pero menor a 6 decámetros?
4. ¿En qué juegos olímpicos se superó, por primera vez, la distancia de 7 decámetros?
5. ¿A partir de qué juegos olímpicos se superó la barrera de los 9 decámetros de longitud?
6. Hasta los juegos olímpicos de Tokio 2020, el récord olímpico de Miklos Németh aún sigue sin ser superado. ¿Cuántos metros aproximadamente le faltó a este atleta para alcanzar los 10 decámetros?

El hectómetro

Lee el siguiente texto y responde la pregunta:

El hectómetro es otra unidad de medida que es múltiplo del metro. Un hectómetro mide 100 metros. El hectómetro es demasiado largo para poderlo dibujar completo en la página de un libro. Algunas cosas que pueden medir un hectómetro son: la distancia entre las porterías de un campo de fútbol profesional y un tren con seis vagones. Hay barcos que miden 1 hectómetro de largo, o más, pero ni los aviones más largos del mundo miden tanto.

Los atletas más rápidos pueden correr un hectómetro en 10 segundos o menos. Caminando, quizá te tardes un minuto y medio en recorrer un hectómetro.

Las medidas en hectómetros se pueden abreviar escribiendo **hm**. Así, en lugar de escribir:

3 hectómetros, se puede escribir **3 hm**

1. ¿Cuántos decámetros caben en un hectómetro?

Recuerda que un decámetro mide 10 metros y que un hectómetro mide 100 metros.

Metros, decámetros y hectómetros

Completa la tabla con las equivalencias entre hectómetros, decámetros y metros.

Hectómetros	Decámetros	Metros
1	10	100
2		
3		
4		
5		
6	60	
7		700
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		1400

Comparaciones con tres unidades

Utiliza los símbolos de *mayor que* $>$, *menor que* $<$, e *igual que* $=$, para comparar las medidas. Puedes apoyarte consultando la tabla de la página anterior.

$$1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$$

$$10 \text{ dam} = 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ hm} = 10 \text{ dam}$$

$$2 \text{ hm} = 197 \text{ m}$$

$$5 \text{ hm} = 5 \text{ dam}$$

$$5 \text{ hm} = 48 \text{ dam}$$

$$10 \text{ hm} = 999 \text{ m}$$

$$7 \text{ hm} = 7000 \text{ m}$$

Los más altos

(página 1 de 2)



La siguiente tabla muestra una lista de los edificios que en alguna época fueron considerados los más altos de todo México .

Edificio	Ubicación	Altura aproximada
Catedral de Puebla	Puebla	73 m
Edificio Corcuera	CDMX	100 m
Edificio El Moro	CDMX	107 m
Torre Anáhuac y Edificio Miguel E. Abed	CDMX	125 m
Torre Latinoamericana	CDMX	182 m
WTC Ciudad de México	CDMX	207 m
Torre Ejecutiva Pemex	CDMX	214 m
Torre Mayor	CDMX	225 m
Torre BBVA	CDMX	235 m
Torre Reforma	CDMX	246 m
Torre KOI	San Pedro Garza García	280 m
Torre Obispado	Monterrey	305 m

Los más altos

(página 2 de 2)



Observa la tabla anterior y contesta las preguntas.

1. De la lista que se muestra, ¿cuál es la diferencia, en metros, entre el edificio más alto y el más bajo?
2. Según la tabla, ¿cuál edificio mide 1 hectómetro exactamente?
3. ¿A la catedral de Puebla cuántos metros le faltaron para tener un hectómetro de altura?
4. ¿Qué edificios miden más de 2 hectómetros, pero menos de 3 hectómetros?
5. ¿Cuántos decámetros mide la Torre KOI?
Investiga en qué Estado de la República Mexicana se encuentra este edificio.
6. ¿Cuántos decámetros de diferencia hay entre la Torre Mayor y la Torre BBVA?

El kilómetro

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

El kilómetro es otra unidad de medida que es múltiplo del metro. Un kilómetro mide 1000 metros. Ningún barco mide tanto, ni ningún rascacielos es tan alto. Solo un tren muy largo, con 60 vagones, puede llegar a medir un kilómetro de largo.

Otra cosa que puede medir un kilómetro es una pista donde aterricen aviones pequeños y medianos (los aviones más grandes necesitan pistas de más de dos kilómetros de largo).

Los atletas más rápidos pueden recorrer un kilómetro en 2 minutos y 20 segundos (o un poco menos). Caminando, quizá te tardes 15 minutos en recorrer un kilómetro.

El kilómetro se abrevia con las siglas **km**.

1. ¿Cuántos hectómetros caben en un kilómetro?
2. ¿Cuántos decámetros caben en un kilómetro?

Kilómetros, hectómetros y decámetros

Completa la tabla con las equivalencias entre kilómetros, hectómetros, decámetros y metros.

Kilómetros	Hectómetros	Decámetros	Metros
1	10	100	1 000
2			2 000
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
	130	1 300	

El maratón



El maratón es una carrera olímpica en la que los participantes recorren:

42 kilómetros

más

1 hectómetro

más

9 decámetros

más

5 metros

En total, ¿cuántos metros recorren los corredores?

Muestra tu trabajo:

Entrenando para el maratón



Lolita entrena en la pista del deportivo. Ella se está preparando para correr un maratón. En su entrenamiento de hoy recorrió las siguientes distancias:

6 kilómetros

más

7 hectómetros

más

8 decámetros

más

9 metros

1. En total, ¿cuántos metros corrió Lolita en su entrenamiento de hoy?

Muestra tu trabajo:

2. ¿Cuántos metros le faltaron a Lolita para recorrer 7 kilómetros en total?



Carreras de natación



Lee los problemas y responde las preguntas.

1. La carrera de natación olímpica más larga es la de aguas abiertas. En ella, los participantes nadan 10 kilómetros.

¿Cuántos metros recorren los participantes? _____

¿Cuántos decámetros recorren los participantes? _____

¿Cuántos hectómetros recorren los participantes? _____

2. En la carrera de relevos, nado libre, participan cuatro competidores. Cada uno nada 200 metros.

¿Cuántos hectómetros recorre cada nadador? _____

¿Cuántos decámetros recorre cada nadador? _____

¿Cuántos metros recorren en conjunto los cuatro nadadores? _____

¿En total recorren más o menos de un kilómetro?

El triatlón



En la carrera olímpica del triatlón, los competidores recorren estas distancias:

Natación: 150 decámetros

Ciclismo: 40 kilómetros

Carrera: 100 hectómetros

¿Qué distancia en metros recorren en total los competidores?
Muestra tu trabajo.

¿Qué distancia en decámetros recorren en total los competidores?
Muestra tu trabajo.

La CDMX

La Ciudad de México (o CDMX) se encuentra a una altitud de 2 240 metros sobre el nivel del mar. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas.

1. La altitud de la CDMX es de más de 2 kilómetros.

Verdadero Falso

2. La altitud de la CDMX es mayor a 22 hectómetros.

Verdadero Falso

3. La altitud de la CDMX es de 224 decámetros.

Verdadero Falso

4. La altitud de la CDMX es de 2 kilómetros, más 2 hectómetros, más 4 decámetros, más 0 metros.

Verdadero Falso

El rascacielos más alto del mundo

En el año 2010, se terminó la construcción del rascacielos Burj Khalifa, que sería el más alto del mundo. La altura oficial de este rascacielos es de 828 metros.

Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas.

1. La altura del rascacielos es de un kilómetro.

Verdadero Falso

2. La altura del rascacielos es de más de 8 hectómetros.

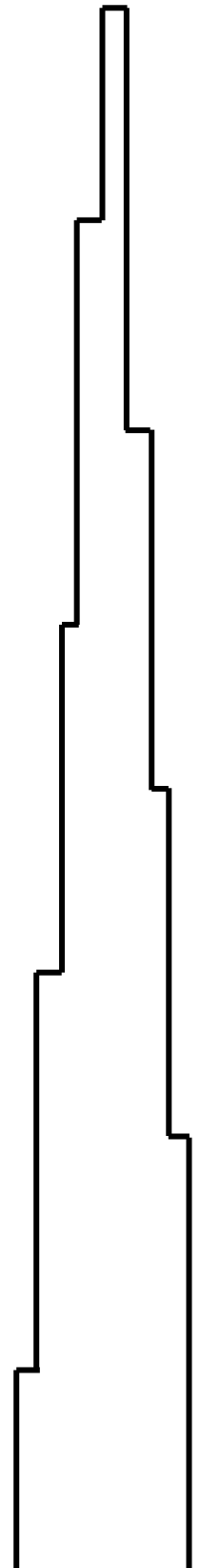
Verdadero Falso

3. El rascacielos mide casi 83 decámetros de alto.

Verdadero Falso

4. Al rascacielos le faltan menos de 2 hectómetros para medir 1 kilómetro.

Verdadero Falso



Comparaciones con cuatro unidades

Utiliza los símbolos de *mayor que* $>$, *menor que* $<$, e *igual que* $=$, para comparar las medidas..

1 km

10 hm

2 km

1 III m

3 km

3 hm

4 km

4 907 m

5 km

50 hm

6 km

6 dam

10 hm

100 dam

100 dam

1 000 m

Otras comparaciones con varias unidades

Utiliza los símbolos de *mayor que* $>$, *menor que* $<$, e *igual que* $=$, para comparar las medidas.

15 hm

2 km

3 km

300 dam

18 dam

120 m

343 m

4 hm

15 km

15 hm

145 hm

15 km

111 dam

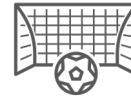
300 m

15 km

15 000 m



Futbol soccer



Analiza la información y después indica si es verdadero o falso.

Según el reglamento oficial, la distancia entre porterías de una cancha de futbol debe ser de 90 metros, mínimo, y 120 metros, máximo.

1. La distancia entre las porterías de una cancha puede ser de 1 kilómetro o más.

Verdadero Falso

2. La distancia entre las porterías puede ser de 1 decámetro.

Verdadero Falso

3. La distancia entre las porterías puede ser de 9 decámetros.

Verdadero Falso

4. La distancia entre las porterías de una cancha puede ser de 1 hectómetro o más.

Verdadero Falso

5. La distancia entre las porterías de una cancha puede llegar a ser de 1 hectómetro más 2 decámetros.

Verdadero Falso