

Matemáticas  
Tercer grado

PRIMARIA

BLOQUE II  
Unidad 3

Matemáticas

Tercer grado

PRIMARIA

Autoría, diseño e

ilustraciones:

José Luis Cortina Morfín

Claudia Zúñiga Gaspar

México, CDMX, 2023

## ÍNDICE

### Unidad 3

Donación de libros.....	101
Muchísimos patos.....	104
Muchísimos coches.....	106
Cubos de caramelos.....	108
El inventario.....	110
¿Todo en orden?.....	112
Ordenar la tienda.....	114
Compara cuánto hay.....	115
Un lunes en la tienda de dulces.....	116
Un martes en la tienda de dulces.....	119
Un miércoles en la tienda de dulces.....	122
Desbaratando cajas y paquetes 1.....	125
Desbaratando cajas y paquetes 2.....	128
Ahorro 1.....	131
Deshacer para vender 1.....	132
Deshacer para vender 2.....	134
Una nueva hoja de inventario.....	136
Tabla con inventarios.....	138
Ahorro 2.....	139
Cuando llegan los caramelos.....	140
Hojas de inventario.....	142
Cuando se venden los caramelos.....	144
Registrando las ventas.....	146
¿Son mil pesos?.....	148
Compara cuánto dinero hay.....	149
Microscopio portátil.....	150

## Unidad 4

Encuentra el número.....	151
Otra unidad de medida.....	152
Los lados de un triángulo.....	154
El perímetro.....	155
El perímetro de los triángulos equiláteros.....	156
El perímetro de un cuadrado 1.....	157
El perímetro de un cuadrado 2.....	158
El perímetro de un pentágono 1.....	159
El perímetro de un pentágono 2.....	160
El perímetro de un hexágono.....	161
El perímetro de un heptágono.....	162
El perímetro de un octágono.....	163
El perímetro de un rectángulo.....	164
Varios rectángulos.....	165
Figuras irregulares.....	166
El área y el perímetro de un cuadrado.....	167
El área y el perímetro de los rectángulos.....	168
Analiza el rectángulo 1.....	170
Analiza el rectángulo 2.....	171
Analiza el rectángulo 3 .....	172
Una unidad de medida moderna.....	173
Más figuras irregulares.....	174
Rectángulos cubiertos.....	175
Área y perímetro en los rectángulos 1.....	176
Área y perímetro en los rectángulos 2.....	177
Sumar decenas y centenas.....	178
El tiempo.....	179
¿Cuántos segundos?.....	180
¿Cuántos minutos?.....	181
¿Cuántas horas?.....	182
¿Cuántos días?.....	183
¿Cuántos meses?.....	184
El cumpleaños de la abuela.....	185

El calendario.....	186
¿Cuántos días, cuántos meses?.....	188
Más de un mes.....	189
¿Qué están estudiando?.....	190
Un calendario diferente.....	191
Una vuelta al Sol.....	192
Menos de 100.....	193
¿Cuántos paquetes?.....	194
¿Cuántas frutas quedaron?.....	196
Encuentra el número 2.....	197
Agrupaciones decimales.....	198
¿Qué número es?.....	200

**En esta unidad los materiales que necesitarás son:**

- Cubos multilink

# Donación de libros (página 1 de 3)

En el Colegio Consortium, los estudiantes de segundo grado organizaron una campaña para donar libros a la biblioteca de una escuela rural.

La siguiente lista indica el número de libros que donó cada estudiante.

Nombre	Libros donados	Nombre	Libros donados
Nerea	1	Carlos	2
Felipe	10	Norma	4
Andrea	4	Cristina	1
Patricia	3	Mercedes	0
Consuelo	2	Félix	5
Gabriel	9	Teresa	3
Fernanda	4	Alejandro	6
Lorena	0	Adriana	9
Héctor	5	Alonso	8
Roberto	2	Iker	3
Jimena	1	Hugo	2
Armando	6	Martina	6
Luciana	5	Valeria	4

## Donación de libros (página 2 de 3)

1. Revisa los datos e identifica cuántos alumnos donaron.

0 libros	<u>2</u>	I libro	_____	2 libros	_____	3 libros	_____
4 libros	_____	5 libros	_____	6 libros	_____	7 libros	_____
8 libros	_____	9 libros	_____	10 libros	_____	II libros	_____

2. Grafica tus resultados coloreando los cuadritos:



Analiza la gráfica y contesta las preguntas.

3. ¿Cuál fue la mayor cantidad de libros que un estudiante donó?  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál fue la menor cantidad de libros que un estudiante donó?  
\_\_\_\_\_

## Donación de libros (página 3 de 3)

5. ¿Cuántos estudiantes donaron 5 libros o más? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuántos estudiantes donaron 4 libros o menos? \_\_\_\_\_

Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

7. Todos los estudiantes donaron al menos un libro.

Verdadero      Falso

8. La mitad de los estudiantes donó 4 libros o más.

Verdadero      Falso

9. En tu estimación, el número total de libros donados fue:

Menor a 50

Mayor a 50 pero

menor a 100

Mayor a 100 pero

menor a 150

Mayor a 150

10. Calcula el número total de libros que fueron donados.

Puedes usar tu calculadora.

Total de libros donados: \_\_\_\_\_

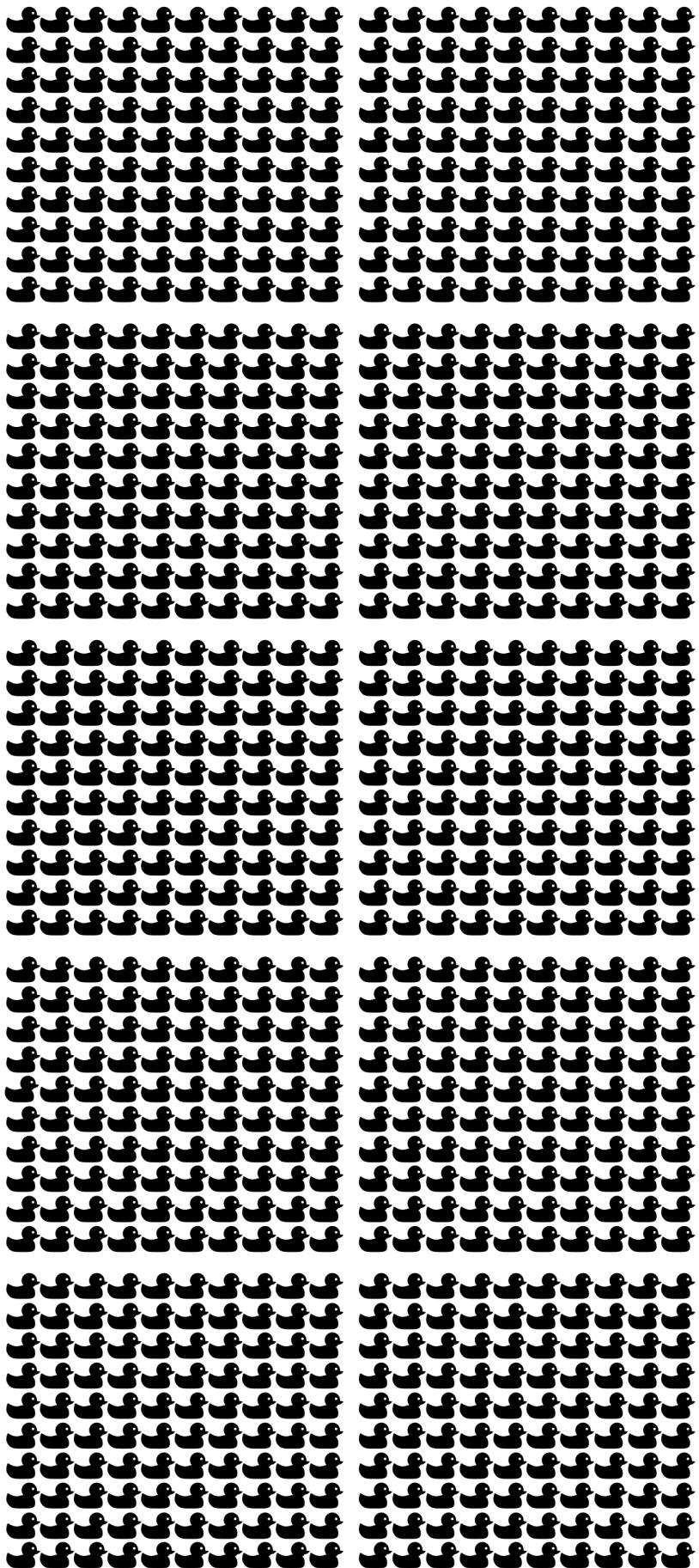
11. Compara tu resultado con el de tus compañeros.

Si no son iguales, asegúrense de averiguar cuál es el correcto.

# Muchísimos patos

(página 1 de 2)

Analiza la  
imagen y  
responde la  
pregunta de la  
siguiente  
página



# Muchísimos patos

## (página 2 de 2)

¿Cuántos patos hay en total? \_\_\_\_\_

Explica cómo lo supiste. Puedes usar ecuaciones.

# Muchísimos coches

(página 1 de 2)



# Muchísimos coches

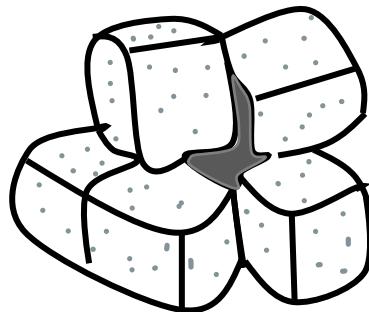
## (página 2 de 2)

¿Cuántos coches hay en total? \_\_\_\_\_

Explica cómo lo supiste. Puedes usar ecuaciones.

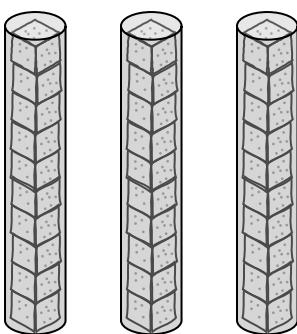
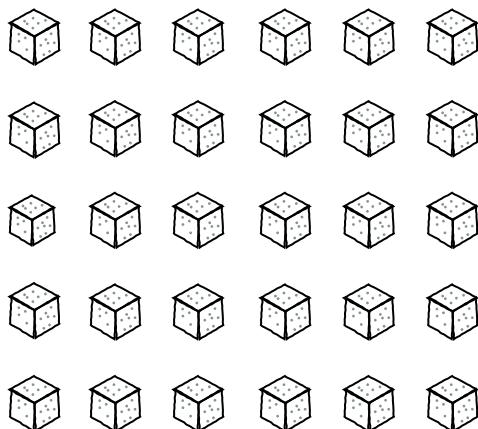
# Cubos de caramelo

## (página 1 de 2)



En el centro comercial hay una tienda en la que venden unos dulces deliciosos. Se llaman **cubos de caramelo**. Los venden sueltos, en paquetes de 10 y en cajas de 100.

Analiza las imágenes e indica cuántos caramelos hay en total

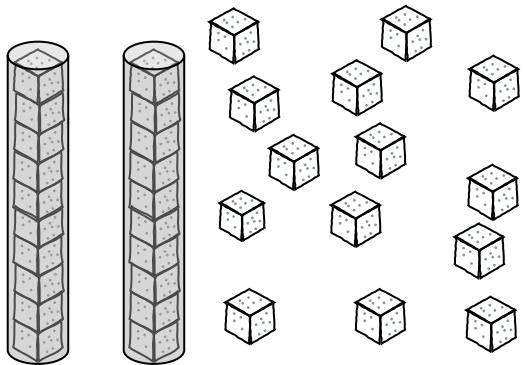


1. Hay \_\_\_\_\_ caramelos.

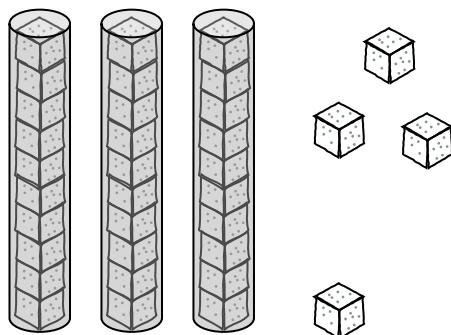
2. Hay \_\_\_\_\_ caramelos.

# Cubos de caramelo

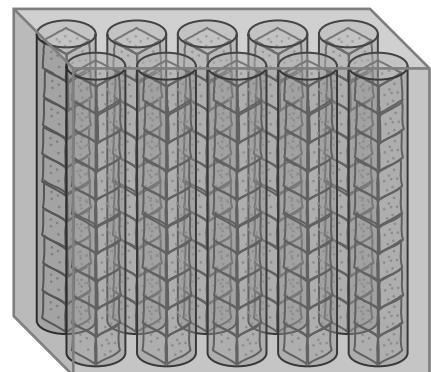
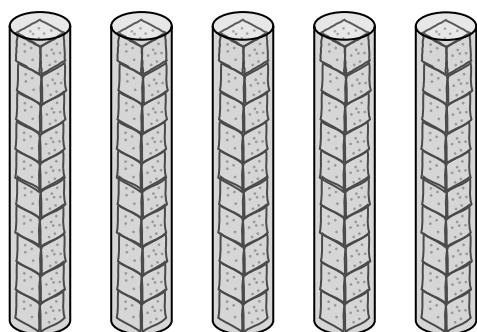
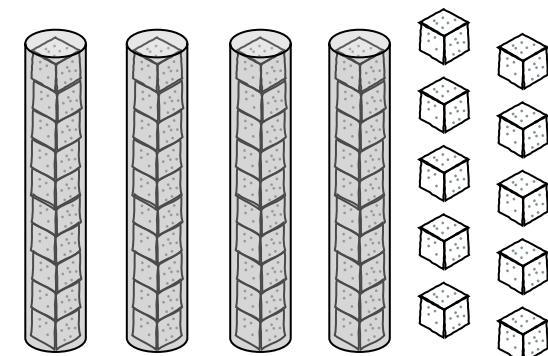
(página 2 de 2)



3. Hay \_\_\_\_\_ caramelos.



4. Hay \_\_\_\_\_ caramelos.



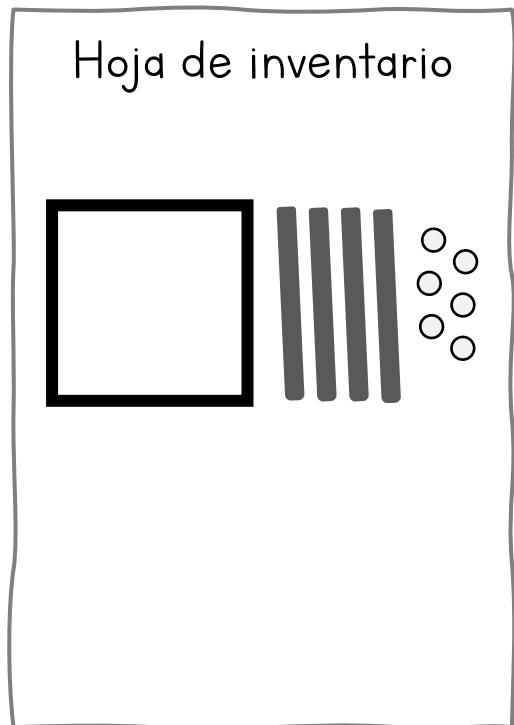
5. Hay \_\_\_\_\_ caramelos.

6. Hay \_\_\_\_\_ caramelos.

# El inventario

## (página 1 de 2)

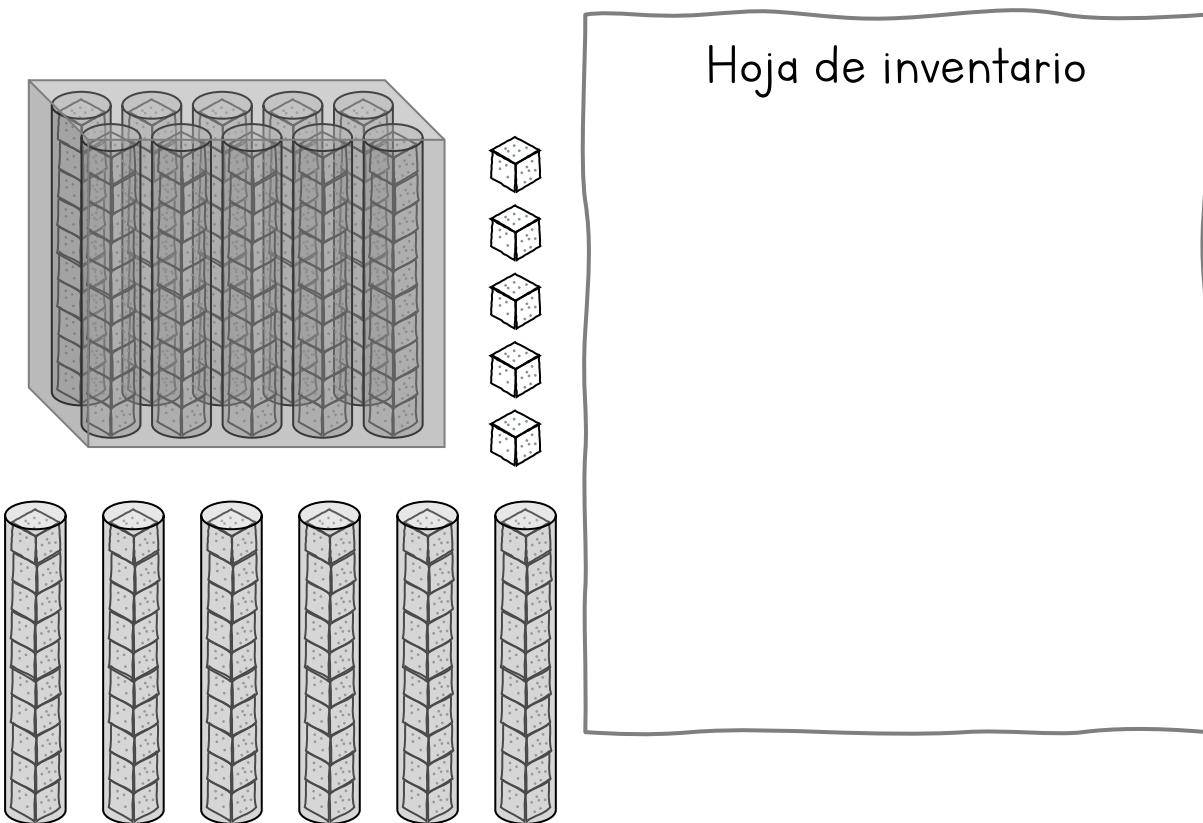
En la tienda de dulces llevan un inventario de cuántos cubos de caramelo hay. Dibujan un círculo pequeño por cada caramelo suelto. Dibujan un rectángulo por cada paquete que hay. Dibujan un cuadrado por cada caja que hay. Analiza la hoja que se hizo el lunes y responde las preguntas.



1. ¿Cuántas cajas llenas había en la tienda? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos paquetes sueltos había en la tienda? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos cubos de caramelo sueltos había? \_\_\_\_\_
4. ¿En total, cuántos cubos de caramelo había en tienda? (Recuerda que en cada caja hay 100 caramelos, y en cada paquete hay 10). \_\_\_\_\_

## El inventario (página 2 de 2)

Elabora la hoja de inventario que corresponda a la cantidad de cajas, paquetes y caramelos sueltos que hay en la tienda. Usa cuadrados, rectángulos y círculos.



¿En total, cuántos cubos de caramelo hay en la tienda?

# ¿Todo en orden?

## (página 1 de 2)

A la dueña de la tienda le gusta que los cubos de caramelo estén siempre bien ordenados, de manera que no haya más de 9 caramelos sueltos, ni más de 9 paquetes fuera de una caja. En ocasiones, la tienda no está debidamente ordenada. Analiza las hojas de inventario. Indica cuántos caramelos había cuando se hizo el inventario y si la tienda estaba bien ordenada o no.

Hoja de inventario

Total de caramelos

---

¿Está debidamente  
ordenada la tienda?

SÍ

NO

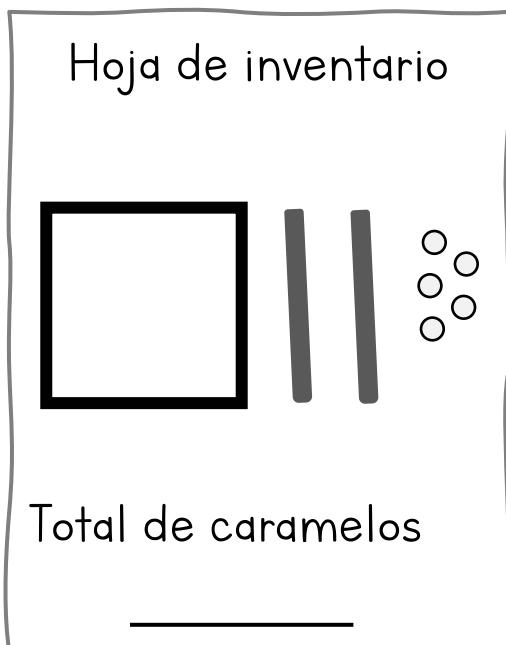
# ¿Todo en orden?

(página 2 de 2)



¿Está debidamente  
ordenada la tienda?

SÍ      NO



¿Está debidamente  
ordenada la tienda?

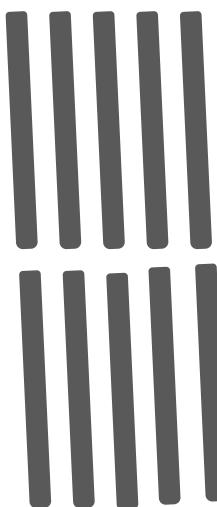
SÍ      NO

# Ordenar la tienda

La hoja de inventario muestra cómo estaba organizada la tienda un lunes por la mañana. La empleada de la tienda se encargó de organizarla debidamente.

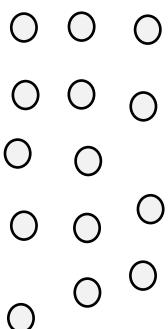
Dibuja en la hoja que está vacía cómo quedó la tienda después de que la organizaron. Después, responde la pregunta.

Hoja de inventario antes



Total de caramelos.

Hoja de inventario  
después

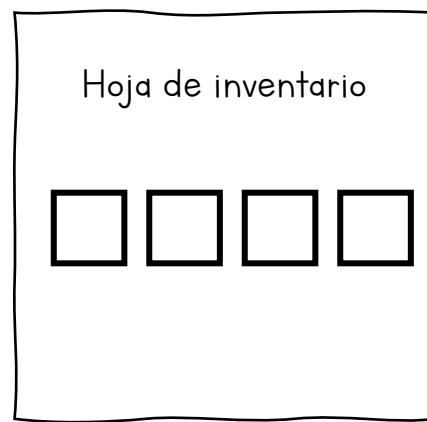
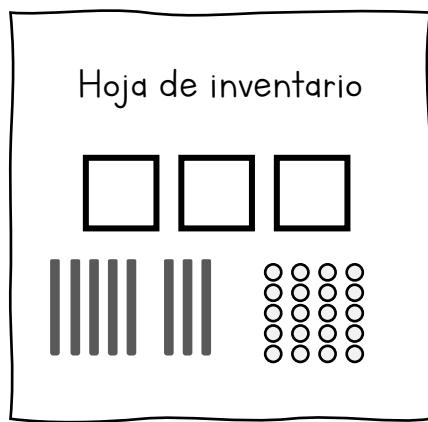
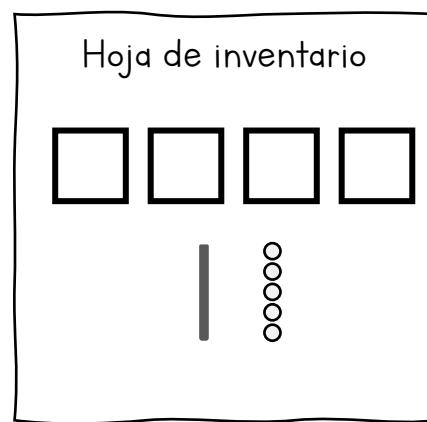
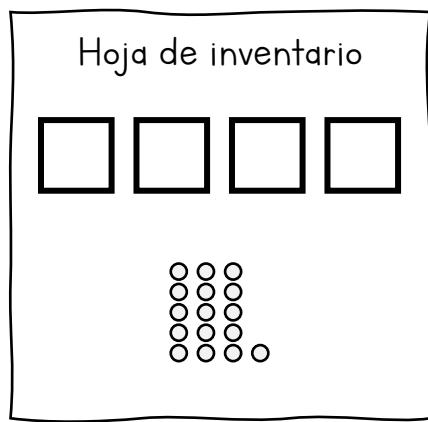
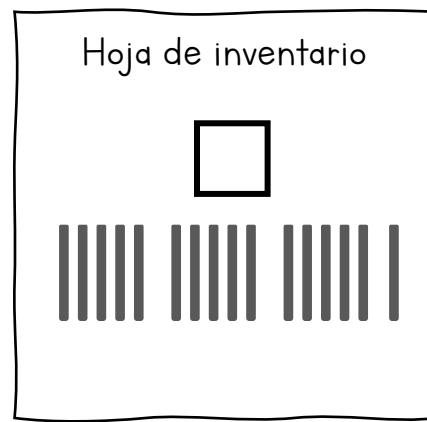
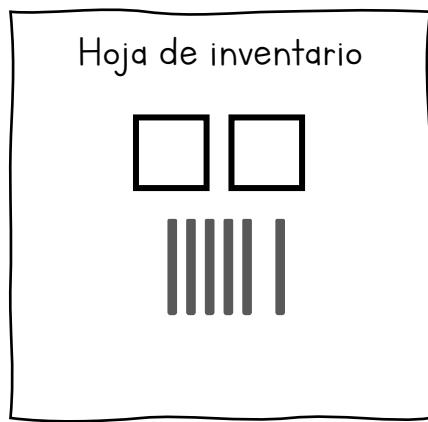


Total de caramelos

¿Antes de organizar la tienda, había más, menos o la misma cantidad de caramelos que cuando ya estaba organizada?

# Compara cuánto hay

Utiliza los símbolos de *mayor que*  $>$ , *menor que*  $<$ , e *igual que*  $=$ , para indicar cuál de las hojas de inventario representa la mayor cantidad de caramelos o si ambas representan la misma cantidad.



# Un lunes en la tienda de dulces

## (página 1 de 3)

Lee con cuidado el problema - cuento, responde las preguntas y haz lo que se te pida.

Un lunes en la tienda de dulces había:



2 cajas



2 paquetes

y



6 caramelos  
sueltos

Después, de la bodega llegaron:



3 paquetes

y



5 caramelos  
sueltos

1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, antes de que llegaran los de la bodega?
2. ¿Cuántos cubos de caramelo llegaron de la bodega en total?

# Un lunes en la tienda de dulces

## (página 2 de 3)

3. Dibuja en la hoja de inventario cómo estaba la tienda justo después de que llegaran los caramelos de la bodega.



4. ¿Era necesario reorganizar los caramelos?

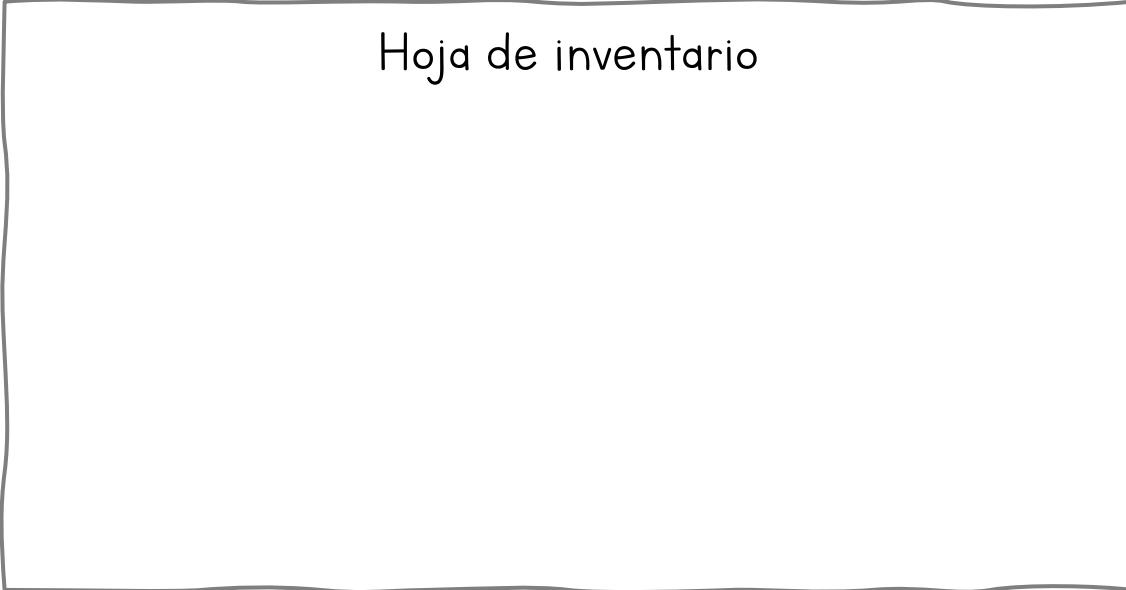
SÍ      NO

# Un lunes en la tienda de dulces

## (página 3 de 3)

5. Si crees que era necesario reorganizar los caramelos, dibuja en la hoja de inventario cómo quedaron después de que los reorganizaron.

Hoja de inventario



6. ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que llegaran los de la bodega?
7. ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que la reorganizaron?

# Un martes en la tienda de dulces

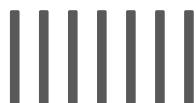
## (página 1 de 3)

Lee con cuidado el problema - cuento, responde las preguntas y haz lo que se te pida.

Un lunes en la tienda de dulces había:



2 cajas



7 paquetes



5 caramelos  
sueltos

Después, de la bodega llegaron:



5 paquetes



2 caramelos  
sueltos

1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, antes de que llegaran los de la bodega?
2. ¿Cuántos cubos de caramelo llegaron de la bodega en total?

# Un martes en la tienda de dulces

## (página 2 de 3)

3. Dibuja en la hoja de inventario cómo estaba la tienda justo después de que llegaran los caramelos de la bodega.

Hoja de inventario

4. ¿Era necesario reorganizar los caramelos?

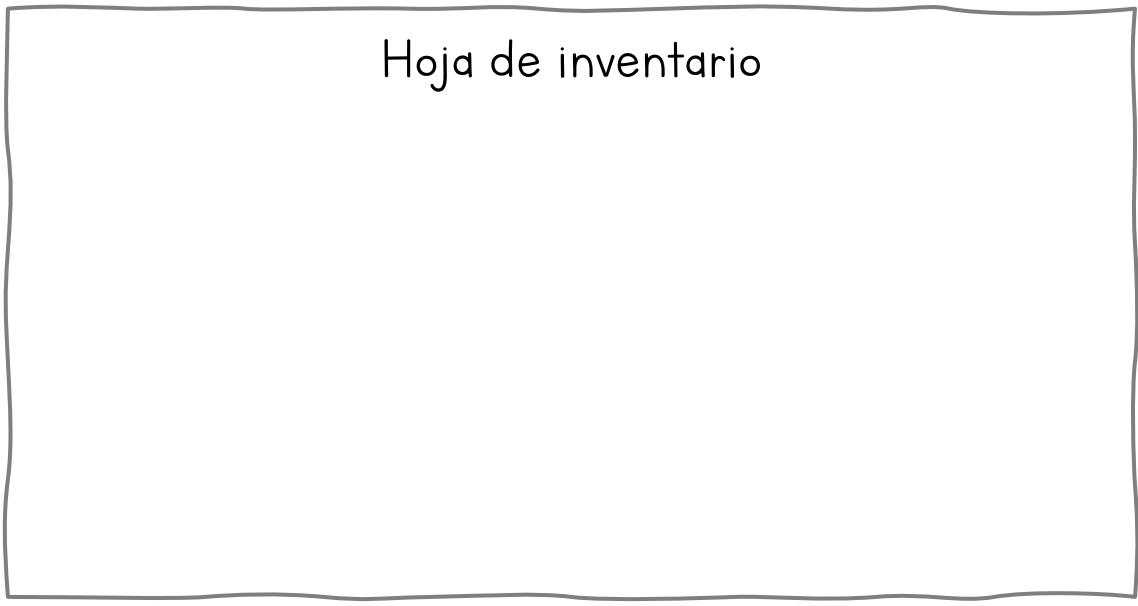
SÍ              NO

## Un martes en la tienda de dulces

(página 3 de 3)

5. Si crees que era necesario reorganizar los caramelos, dibuja en la hoja de inventario cómo quedaron después de que los reorganizaron.

Hoja de inventario



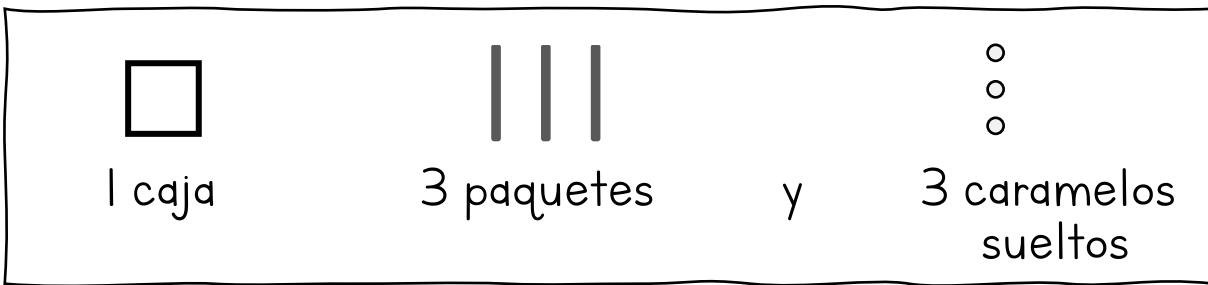
6. ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que llegaran los de la bodega?
7. ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que la reorganizaron?

# Un miércoles en la tienda de dulces

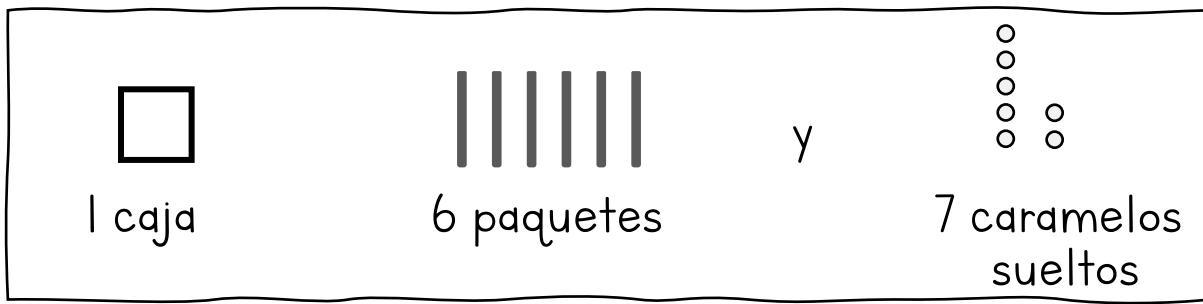
## (página 1 de 3)

Lee con cuidado el problema - cuento, responde las preguntas y haz lo que se te pida.

Un lunes en la tienda de dulces había:



Después, de la bodega llegaron:



1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, antes de que llegaran los de la bodega?
2. ¿Cuántos cubos de caramelo llegaron de la bodega en total?

# Un miércoles en la tienda de dulces

## (página 2 de 3)

3. Dibuja en la hoja de inventario cómo estaba la tienda justo después de que llegaran los caramelos de la bodega.

Hoja de inventario

4. ¿Era necesario reorganizar los caramelos?

SÍ            NO

# Un miércoles en la tienda de dulces

## (página 3 de 3)

- Si crees que era necesario reorganizar los caramelos, dibuja en la hoja de inventario cómo quedaron después de que los reorganizaron.

Hoja de inventario

- ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que llegaran los de la bodega?
- ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que la reorganizaron?

# Desbaratando cajas y paquetes 1

(página 1 de 3)

Lee la historia, responde las preguntas y haz lo que se te pide.

Para vender dulces, la encargada a veces tiene que desbaratar las cajas y los paquetes. Por ejemplo, un día en la tienda había:



2 cajas

1. ¿Cuántos cubos de caramelos había en la tienda en total?

Entonces llegó una clienta a comprar:



2 paquetes

y



5 caramelos sueltos

2. ¿Cuántos cubos de caramelos, en total, quería comprar la clienta?

\_\_\_\_\_

3. ¿Había suficientes caramelos en la tienda para poder hacer la venta?      SÍ      NO

# Desbaratando cajas y paquetes 1

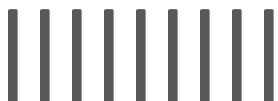
## (página 2 de 3)

Para hacer la venta, la encargada desbarató una de las cajas, de manera que ahora en lugar de 2 cajas tenía:



y

1 caja



10 paquetes sueltos

4. ¿Cuántos cubos de caramelos había en la tienda, en total, después de que la empleada deshizo la caja?

---

\_\_\_\_\_

5. ¿Había más caramelos, menos o la misma cantidad que antes de deshacer la caja?

---

Después, la encargada desbarató uno de los paquetes, de manera que ahora en lugar de 1 caja y 10 paquetes sueltos tenía:



y



1 caja

9 paquetes sueltos

10 caramelos sueltos

6. ¿Cuántos cubos de caramelos había en la tienda, en total, después de la empleada deshizo la caja?
-

# Desbaratando cajas y paquetes 1

## (página 3 de 3)

7. Después de que la empleada deshizo el paquete ¿había más caramelos, menos o la misma cantidad que antes de deshacerlo?
8. Dibuja cómo quedó la hoja de inventario después de que la encargada entregó los 2 paquetes y los 5 caramelos sueltos que vendió. Recuerda que antes había:



Hoja de inventario

cajas	paquetes	caramelos sueltos
-------	----------	-------------------

9. ¿Cuántos cubos de caramelo quedaron en la tienda, en total, después de que se hizo la venta? \_\_\_\_\_

# Desbaratando cajas y paquetes 2

## (página 1 de 3)

Lee la historia, responde las preguntas y haz lo que se te pide.

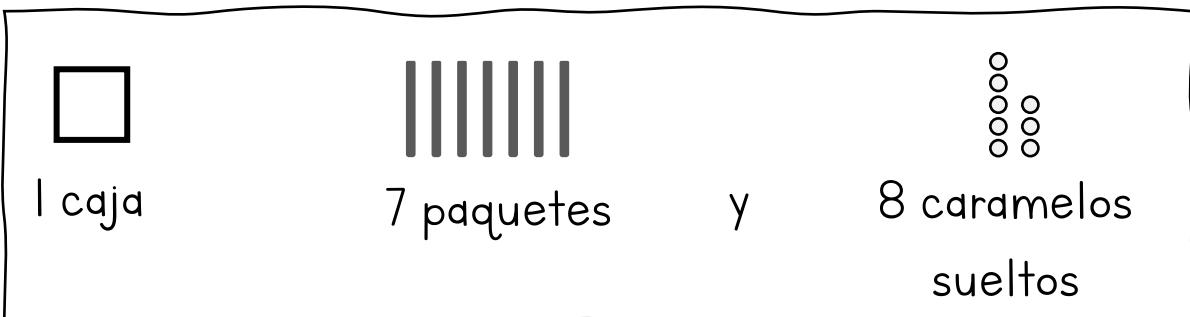
Otro día en la tienda de dulces había:



1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda en total?

\_\_\_\_\_

Entonces llegó un cliente a comprar:



2. ¿Cuántos cubos de caramelo, en total, quería comprar el cliente?

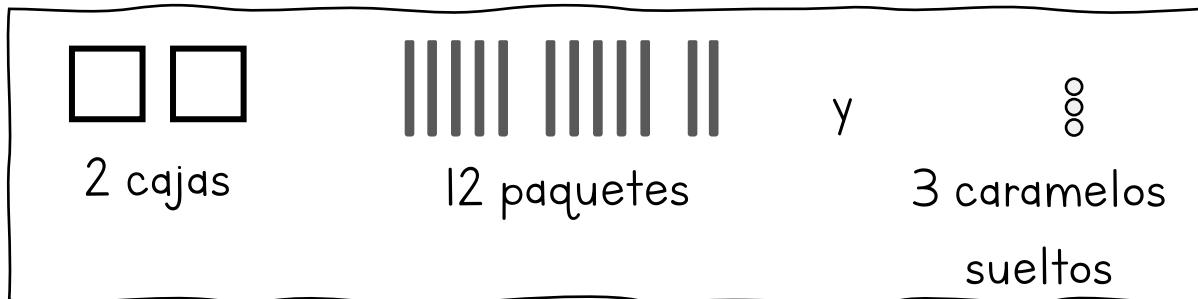
\_\_\_\_\_

3. ¿Había suficientes caramelos en la tienda para poder hacer la venta?      SÍ      NO

## Desbaratando cajas y paquetes 2

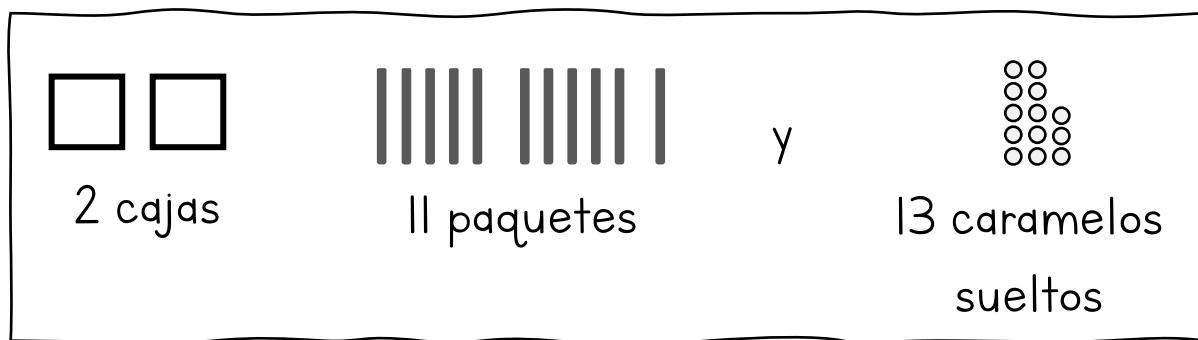
### (página 2 de 3)

Para hacer la venta, la encargada desbarató una de las cajas, de manera que ahora en lugar de 3 cajas, 2 paquetes y 3 caramelos sueltos tenía:



4. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, después de que la empleada deshizo la caja?
- 

Después, la encargada desbarató uno de los paquetes, de manera que ahora en lugar de 2 cajas, 12 paquetes y 3 caramelos sueltos tenía:

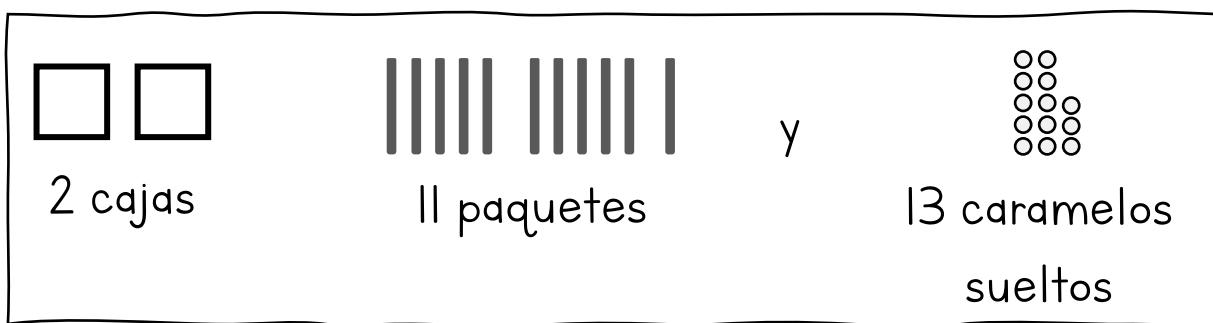


5. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, después de que la empleada deshizo el paquete?
-

# Desbaratando cajas y paquetes 2

## (página 3 de 3)

6. Dibuja cómo quedó la hoja de inventario después de que la encargada entregó la caja, los 7 paquetes y los 8 caramelos sueltos que vendió. Recuerda que antes había:



## Hoja de inventario

cajds

## paquetes

## caramelos sueltos

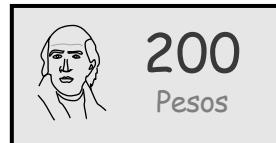
7. ¿Cuántos cubos de caramelo quedaron en la tienda, en total, después de que se hizo la venta?

# Ahorro 1



Resuelve los problemas. Muestra tu trabajo  
y escribe una ecuación

1. José quiere comprar un balón de básquetbol que cuesta \$ 500. José tiene ahorrado la cantidad de dinero que se muestra. ¿Cuánto dinero le falta por ahorrar?



2. Elena quiere comprar un microscopio de bolsillo que cuesta \$400. Elena tiene ahorrada la cantidad de dinero que se muestra. ¿Cuánto dinero le falta por ahorrar?

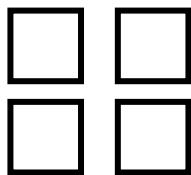


# Deshacer para vender 1

## (página 1 de 2)

Imagina que tú trabajas en la tienda de dulces y el inventario de los cubos de caramelo está así:

Hoja de inventario



Llega una clienta y quiere comprar: 1 paquete y 5 caramelos sueltos. Tú deshaces las cajas y paquetes necesarios para hacer la venta.

Dibuja cómo queda la tienda después de que terminaste de deshacer lo necesario:

Hoja de inventario

cajas

paquetes

caramelos sueltos

# Deshacer para vender 2

## (página 2 de 2)

Responde las preguntas:

1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, antes de que deshicieras nada? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, después de que deshiciste lo necesario? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos cubos de caramelo compró el cliente en total? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos cubos de caramelo quedaron en la tienda, en total, después de que se hizo la venta? \_\_\_\_\_

Dibuja cómo quedó la tienda después de que se hizo la venta.

Hoja de inventario

cajas

paquetes

caramelos sueltos

## Deshacer para vender 2

(página 1 de 2)

Imagina que tú trabajas en la tienda de dulces y el inventario de los cubos de caramelo está así:

Hoja de inventario



Llega un cliente y quiere comprar: 9 paquetes y 9 caramelos sueltos. Tú deshaces las cajas y paquetes necesarios para hacer la venta.

Dibuja cómo queda la tienda después de que terminaste de deshacer lo necesario:

Hoja de inventario

cajas

paquetes

caramelos sueltos

# Deshacer para vender 2

## (página 2 de 2)

Responde las preguntas:

1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, antes de que deshicieras nada? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, después de que deshiciste lo necesario? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos cubos de caramelo compró el cliente en total? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos cubos de caramelo quedaron en la tienda, en total, después de que se hizo la venta? \_\_\_\_\_

Dibuja cómo quedó la tienda después de que se hizo la venta.

Hoja de inventario

cajas

paquetes

caramelos sueltos

# Una nueva hoja de inventario

## (página 1 de 2)

Un día la dueña de la tienda dulces consideró que era laborioso tener que hacer dibujos en las hojas de inventario. Ella pensó que se podían usar números para indicar cuántos paquetes y cuántos dulces sueltos había.

Llena las nuevas hojas de inventario de manera que tengan la misma información que las de los dibujos. También indica cuántos caramelos hay en total.

1.

Hoja de inventario

2 boxes | 5 vertical bars | 5 circles

Hoja de inventario		
Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
2		15
Total de caramelos:		<u>325</u>

2.

Hoja de inventario

1 box | 5 vertical bars | 4 circles

Hoja de inventario		
Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Total de caramelos:		<u> </u>

# Una nueva hoja de inventario

## (página 2 de 2)

3.

Hoja de inventario

This inventory sheet contains three boxes for 'Cajas' (represented by squares) and four vertical tally marks for 'Paquetes.' (represented by vertical lines). There are also two groups of circles for 'Caramelos sueltos': one group of five circles and one group of six circles.

Hoja de inventario

Cajas	Paquetes.	Caramelos sueltos

Total de caramelos: \_\_\_\_\_

4.

Hoja de inventario

This inventory sheet contains five boxes for 'Cajas' and seven vertical tally marks for 'Paquetes.' There are no circles present for 'Caramelos sueltos'.

Hoja de inventario

Cajas	Paquetes.	Caramelos sueltos

Total de caramelos: \_\_\_\_\_

5.

Hoja de inventario

This inventory sheet contains one box for 'Cajas' and eight vertical tally marks for 'Paquetes.' There are two groups of circles for 'Caramelos sueltos': one group of five circles and one group of four circles.

Hoja de inventario

Cajas	Paquetes.	Caramelos sueltos

Total de caramelos: \_\_\_\_\_

## Tabla con inventarios

La siguiente tabla muestra las ventas que se hicieron un sábado en la tienda de dulces.

Completa la información que falta.

Ventas	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos	Total de cubos de caramelo vendidos
Primera	3	4	8	348
Segunda	1	0	20	
Tercera	6	10	0	
Cuarta	3	2	12	
Quinta	0	9	10	
Sexta	0	10	10	
Séptima	7	7	0	
Octava	5	4	16	
Novena	4	3	0	
Décima	5	0	30	
Décima primera	8	7	30	
Décima segunda	8	18	19	

## Ahorro 2



Resuelve los problemas. Muestra tu trabajo  
y escribe una ecuación

1. Álvaro quiere comprar un juego de química que cuesta \$700. Le faltan \$120 para poder comprarlo. ¿Cuánto dinero tiene en su alcancía?
  
2. Aranza quiere comprar un kit de acuarelas que cuesta \$300. Le faltan \$180 para poder comprarlo. ¿Cuánto dinero tiene en su alcancía?

# Cuando llegan los caramelos

## (página 1 de 2)

Usando números se facilita llevar un registro en la tienda de cuántos dulces llegan y cuántos se venden. Analiza la hoja de inventario y responde las preguntas.

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto había en la tienda	2	6	5
Cuánto llegó de la bodega	6	4	4
Total	8	10	9

1. ¿Cuántos cubos de caramelo había en la tienda, en total, antes de que llegaran los de la bodega?
2. ¿Cuántos cubos de caramelo llegaron de la bodega en total?
3. Después de que llegaron los cubos de la bodega, ¿era necesario reorganizar los caramelos? SÍ NO

# Cuando llegan los caramelos

## (página 2 de 2)

4. Si crees que era necesario reorganizar los caramelos, escribe en la hoja de inventario cómo quedaron después de que los reorganizaron.

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto había en la tienda	2	6	5
Cuánto llegó de la bodega	6	4	4
Total	8	10	9
Total después de reorganizar la tienda			

5. ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que llegaran los de la bodega? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos cubos de caramelo hubo en la tienda después de que la reorganizaron? \_\_\_\_\_

# Hojas de inventario

## (página 1 de 2)

Completa las hojas de inventario. Llena la información de la última fila sólo cuando fue necesario reorganizar la tienda.

	Hoja de inventario		
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto había en la tienda	3	7	0
Cuánto llegó de la bodega	4	7	5
Total			
Total después de reorganizar la tienda			

	Hoja de inventario		
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto había en la tienda	7	8	3
Cuánto llegó de la bodega	2	1	6
Total			
Total después de reorganizar la tienda			

# Hojas de inventario

## (página 2 de 2)

Completa las hojas de inventario.

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto había en la tienda	2	2	2
Cuánto llegó de la bodega	0	7	8
Total			
Total después de reorganizar la tienda			

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto había en la tienda	3	8	8
Cuánto llegó de la bodega	1	6	7
Total			
Total después de reorganizar la tienda			

# Cuando se venden los caramelos

## (página 1 de 2)

Analiza la hoja de inventario y responde las preguntas.

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto hay en la tienda	3	2	2
Cuánto se vende	0	7	8

1. ¿Cuántos cubos de caramelo hay en la tienda en total?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos cubos se van a vender en total? \_\_\_\_\_

3. ¿Es necesario reorganizar la tienda para hacer la venta?

SÍ      NO

4. ¿Cómo tiene que quedar la tienda para poder hacer la venta?

	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto hay después de reorganizar	2		

# Cuando se venden los caramelos

## (página 2 de 2)

Completa la hoja de inventario con la información de la venta que se hizo. Incluye la información de cómo se reorganizaron los caramelos para venderlos y cuánto quedó al final.

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto hay en la tienda	3	2	2
Cuánto hay después de reorganizar			
Cuánto se vende	0	7	8
Cuánto queda en la tienda			

5. ¿En total, cuántos cubos de caramelo quedan en la tienda?
-

# Registrando las ventas

## (página 1 de 2)

Completa las hojas de inventario. Llena la información de la segunda fila sólo cuando fue necesario reorganizar la tienda.

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto hay en la tienda	8	8	9
Cuánto hay después de reorganizar			
Cuánto se vende	7	7	8
Cuánto queda en la tienda			

Hoja de inventario			
	Cajas	Paquetes	Caramelos sueltos
Cuánto hay en la tienda	3	0	0
Cuánto hay después de reorganizar			
Cuánto se vende	0	0	8
Cuánto queda en la tienda			

# Registrando las ventas

## (página 2 de 2)

Completa las hojas de inventario.

	Hoja de inventario		
	Cajas	Paquetes	Dulces sueltos
Cuánto hay en la tienda	7	8	2
Cuánto hay después de reorganizar			
Cuánto se vende	1	8	3
Cuánto queda en la tienda			

	Hoja de inventario		
	Cajas	Paquetes	Dulces sueltos
Cuánto hay en la tienda	3	2	1
Cuánto hay después de reorganizar			
Cuánto se vende	1	2	3
Cuánto queda en la tienda			

# ¿Son mil pesos?

Indica cuánto dinero hay en cada casilla

1.



Hay: \_\_\_\_\_

2.



Hay: \_\_\_\_\_

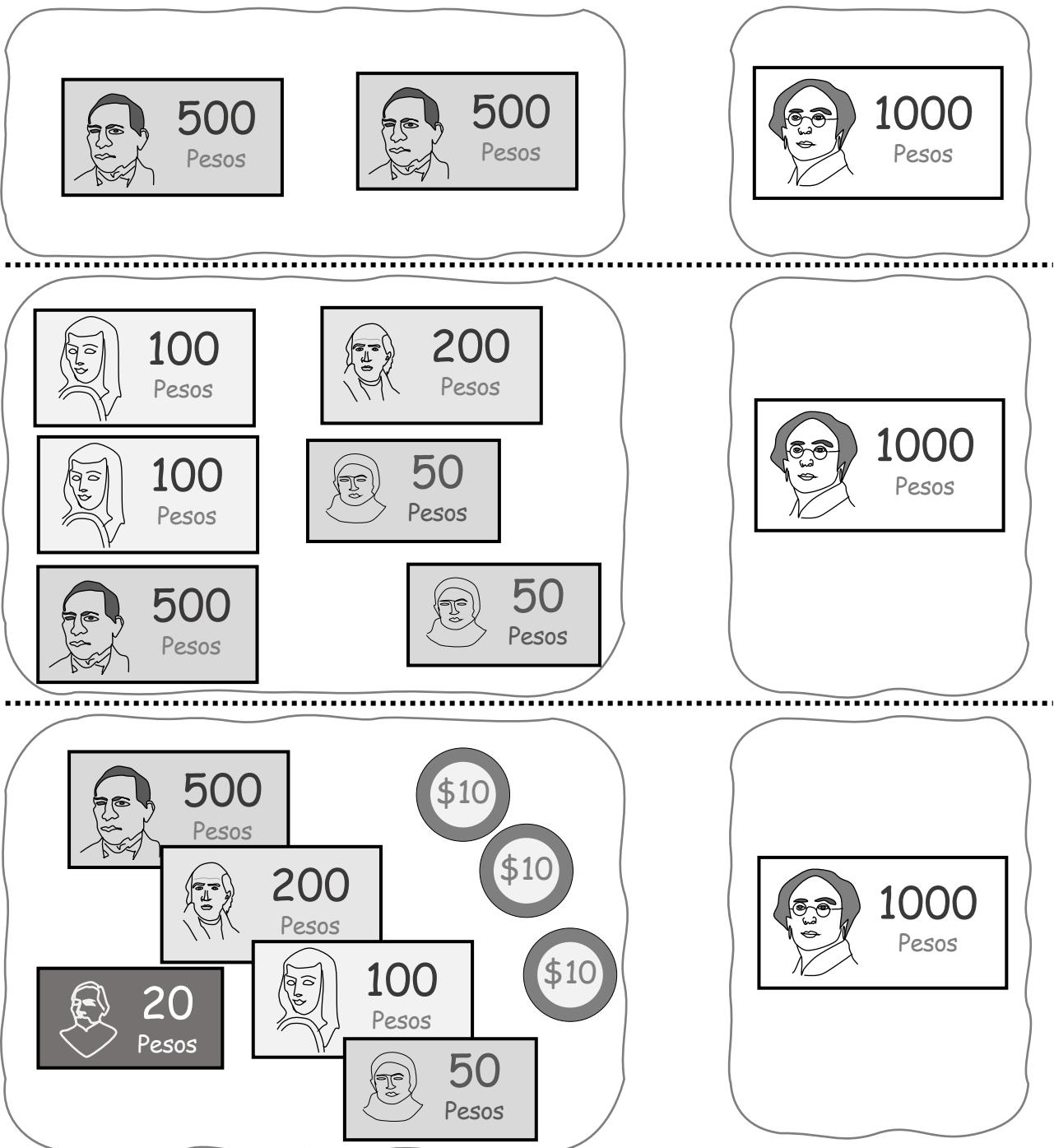
3.



Hay: \_\_\_\_\_

# Compara cuánto dinero hay

Utiliza los símbolos de *mayor que >*, *menor que <*, e *igual que =*, para indicar dónde hay más dinero o si hay la misma cantidad.



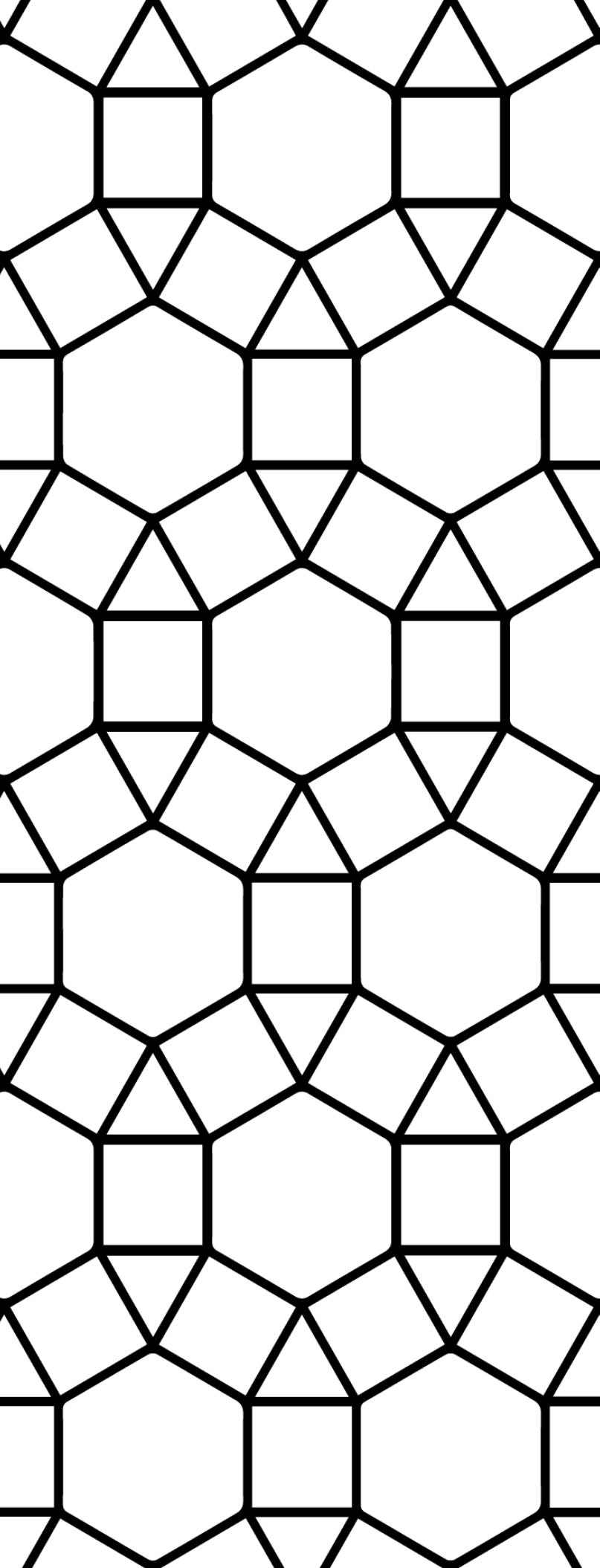
# Microscopio portátil



Varios niños y niñas de tercer grado quieren comprarse un microscopio portátil. El microscopio cuesta \$600. Quienes quieren uno, acordaron con sus familias ahorrar la misma cantidad de dinero semanalmente y así, alcanzar la meta. Completa la tabla para saber cuántas semanas necesita ahorrar cada quien para poder comprarse su microscopio.

	Número de semanas que necesita ahorrar	Ahorro semanal	Meta
Carlos		\$ 100	\$ 600
Jacinta		\$ 50	\$ 600
Rogelio		\$ 200	\$ 600
Elizabeth		\$ 60	\$ 600
Luciano		\$ 120	\$ 600
Tania		\$ 300	\$ 600
Juan Pablo		\$ 150	\$ 600





BLOQUE II  
Unidad 4

**En esta unidad los materiales que necesitarás son:**

- **Calculadora básica**
- **Fichas cuadradas**

# Encuentra el número

Escribe cada número.

1. Número inicial: 241

10 menos	10 más	100 menos	100 más

2. Número inicial: 672

10 menos	10 más	100 menos	100 más

3. Número inicial: 302

10 menos	10 más	100 menos	100 más

4. Número inicial: 700

10 menos	10 más	100 menos	100 más

5. Número inicial: 797

10 menos	10 más	100 menos	100 más

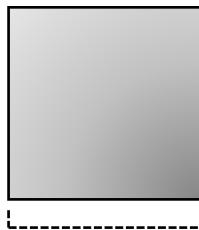
# Otra unidad de medida

## (página 1 de 2)

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

Antiguamente, mientras que en México se usaba la *pulgada española*, en otras partes del mundo se usaba la *pulgada inglesa*. Actualmente, la pulgada inglesa se sigue usando en los Estados Unidos para medir. Hay muchos productos que compramos en México que son fabricados y vendidos usando como unidad de medida a la *pulgada inglesa*. Un ejemplo son las pantallas de televisión.

Las fichas cuadradas que tienes miden una pulgada inglesa en cada uno de sus lados.



Longitud de  
1 pulgada inglesa

Usa tus fichas cuadradas para medir el lado más largo de esta hoja de tu libro de matemáticas. Despues responde las preguntas.

# Otra unidad de medida

## (página 2 de 2)

1. ¿Midió un número exacto de pulgadas inglesas?

SÍ      NO

2. Si midió un número exacto ¿cuántas pulgadas inglesas midió?  
\_\_\_\_\_

3. Si no, indica cuánto midió.

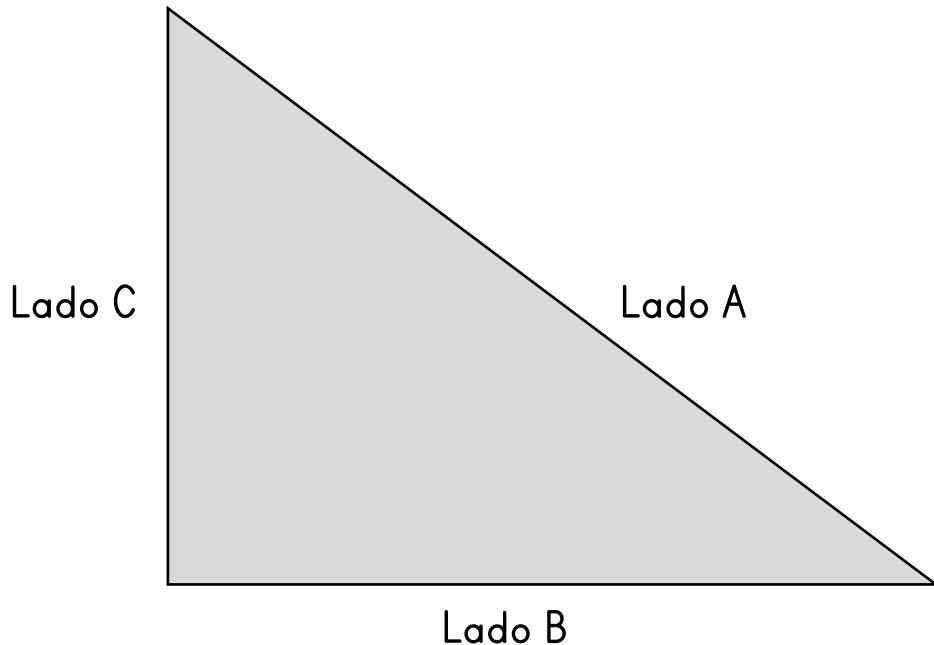
Midió más de \_\_\_\_\_ pulgadas inglesas,  
pero menos de \_\_\_\_\_ .

Ahora, usa tus fichas cuadradas para medir el lado más corto de esta hoja de tu libro de matemáticas.

4. ¿Cuántas pulgadas inglesas midió? \_\_\_\_\_

# Los lados de un triángulo

Usa tus fichas cuadradas para medir los tres lados del triángulo. Después responde las preguntas.



1. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado A? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado B? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado C? \_\_\_\_\_

Si sumas las longitudes de los tres lados del triángulo podrás conocer su perímetro.

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_ pulgadas inglesas.

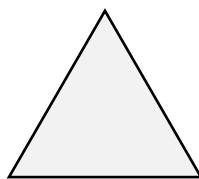
# El perímetro

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

El perímetro es la suma de la longitud de todos los lados de una figura. La medida del perímetro indica cuánto mide todo el contorno de la figura.

Indica cuánto mide el perímetro de los siguientes triángulos equiláteros. Recuerda que todos los lados de un triángulo equilátero miden lo mismo.

Triángulo A

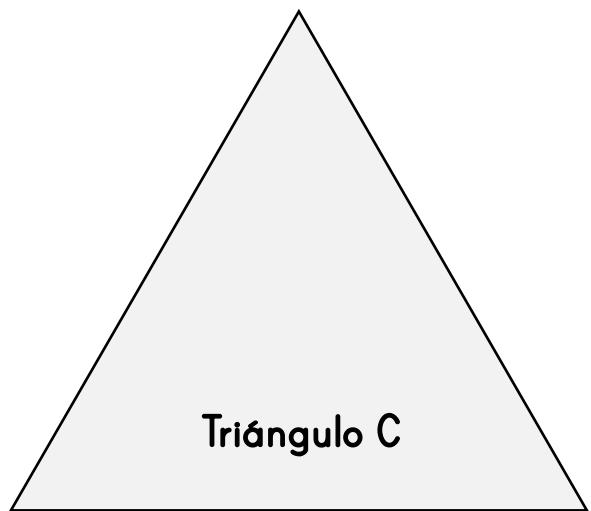


PERÍMETRO:

\_\_\_\_\_

Lado: 1 pulgada

Triángulo C

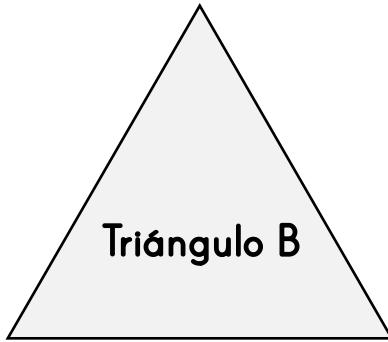


Lado: 3 pulgadas

PERÍMETRO:

\_\_\_\_\_

Triángulo B

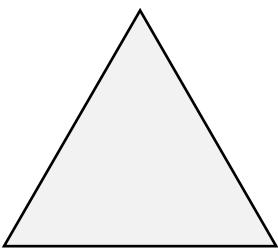


Lado: 2 pulgadas

PERÍMETRO:

\_\_\_\_\_

# El perímetro de los triángulos equiláteros



Completa la tabla indicando cuántas pulgadas inglesas mediría el perímetro de un triángulo equilátero, sabiendo cuánto mide uno de sus lados.

Longitud de un lado	Longitud del perímetro
1 pulgada	pulgadas
2 pulgadas	pulgadas
3 pulgadas	pulgadas
4 pulgadas	pulgadas
5 pulgadas	pulgadas
6 pulgadas	pulgadas
7 pulgadas	pulgadas
8 pulgadas	pulgadas
9 pulgadas	pulgadas
10 pulgadas	pulgadas

# El perímetro de un cuadrado 1

Indica cuánto mide el perímetro de los siguientes cuadrados. Recuerda que todos los lados de un cuadrado miden lo mismo.

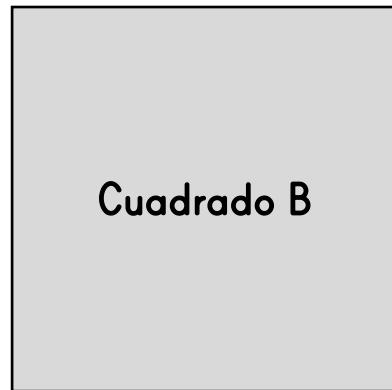
Cuadrado A



Lado: 1 pulgada

PERÍMETRO:

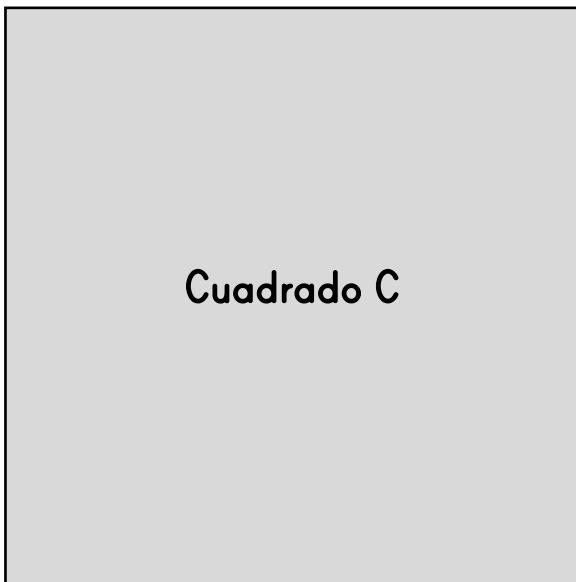
Cuadrado B



Lado: 2 pulgadas

PERÍMETRO:

Cuadrado C



Lado: 3 pulgadas

PERÍMETRO:

## El perímetro de un cuadrado 2



Completa la tabla indicando cuántas pulgadas inglesas mediría el perímetro de un cuadrado, sabiendo cuánto mide uno de sus lados.

Longitud de un lado	Longitud del perímetro
1 pulgada	pulgadas
2 pulgadas	pulgadas
3 pulgadas	pulgadas
4 pulgadas	pulgadas
5 pulgadas	pulgadas
6 pulgadas	pulgadas
7 pulgadas	pulgadas
8 pulgadas	pulgadas
9 pulgadas	pulgadas
10 pulgadas	pulgadas

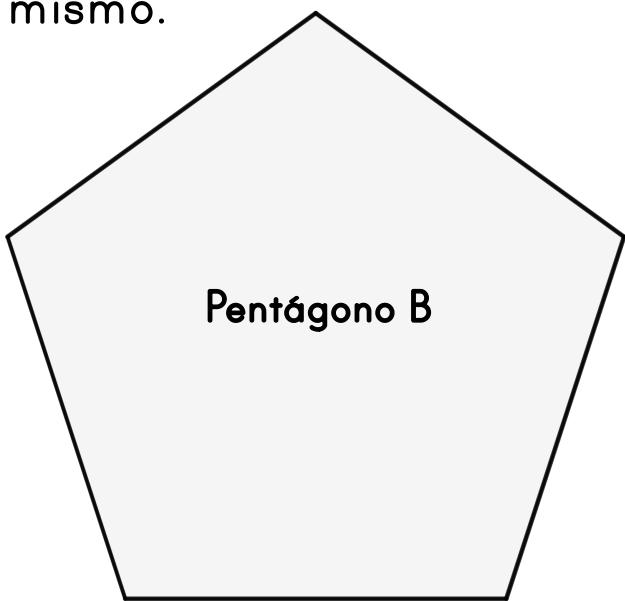
# El perímetro de un pentágono 1

Indica cuánto mide el perímetro de los siguientes pentágonos. Recuerda que todos los lados de un pentágono regular miden lo mismo.



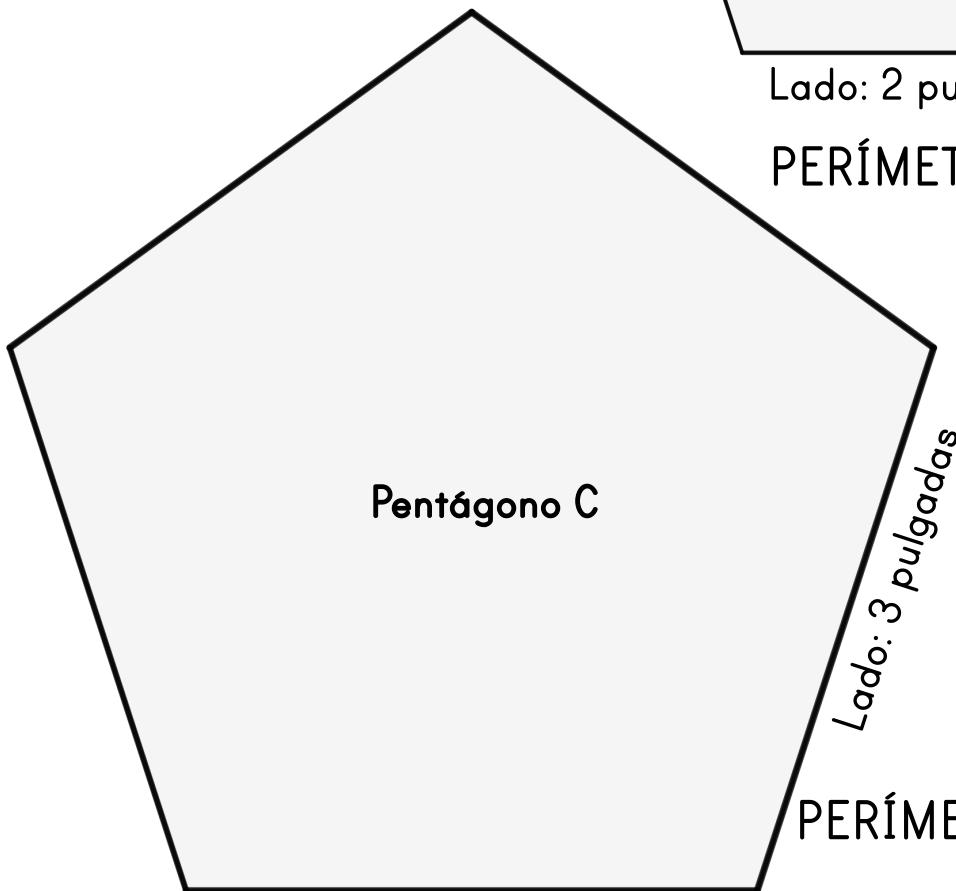
Lado: 1 pulgada

PERÍMETRO:



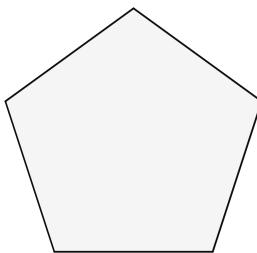
Lado: 2 pulgadas

PERÍMETRO:



PERÍMETRO:

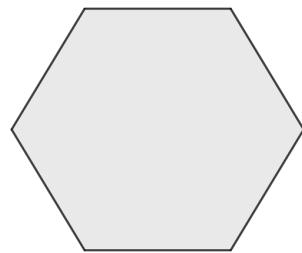
## El perímetro de un pentágono 2



Completa la tabla indicando cuántas pulgadas inglesas mediría el perímetro de un pentágono regular, sabiendo cuánto mide uno de sus lados.

Longitud de un lado	Longitud del perímetro
1 pulgada	pulgadas
2 pulgadas	pulgadas
3 pulgadas	pulgadas
4 pulgadas	pulgadas
5 pulgadas	pulgadas
6 pulgadas	pulgadas
7 pulgadas	pulgadas
8 pulgadas	pulgadas
9 pulgadas	pulgadas
10 pulgadas	pulgadas

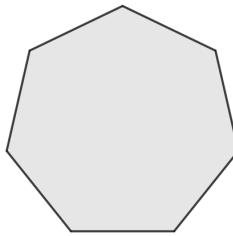
# El perímetro de un hexágono



Completa la tabla indicando cuántas pulgadas inglesas mediría el perímetro de un hexágono, sabiendo cuánto mide uno de sus lados. Recuerda que todos los lados de un hexágono regular miden lo mismo.

Longitud de un lado	Longitud del perímetro
1 pulgada	pulgadas
2 pulgadas	pulgadas
3 pulgadas	pulgadas
4 pulgadas	pulgadas
5 pulgadas	pulgadas
6 pulgadas	pulgadas
7 pulgadas	pulgadas
8 pulgadas	pulgadas
9 pulgadas	pulgadas
10 pulgadas	pulgadas

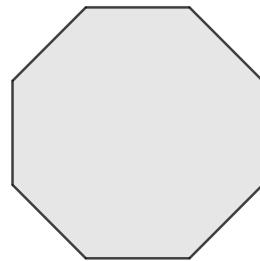
# El perímetro de un heptágono



Completa la tabla indicando cuántas pulgadas inglesas mediría el perímetro de un heptágono, sabiendo cuánto mide uno de sus lados. Recuerda que todos los lados de un heptágono regular miden lo mismo.

Longitud de un lado	Longitud del perímetro
1 pulgada	pulgadas
2 pulgadas	pulgadas
3 pulgadas	pulgadas
4 pulgadas	pulgadas
5 pulgadas	pulgadas
6 pulgadas	pulgadas
7 pulgadas	pulgadas
8 pulgadas	pulgadas
9 pulgadas	pulgadas
10 pulgadas	pulgadas

# El perímetro de un octágono

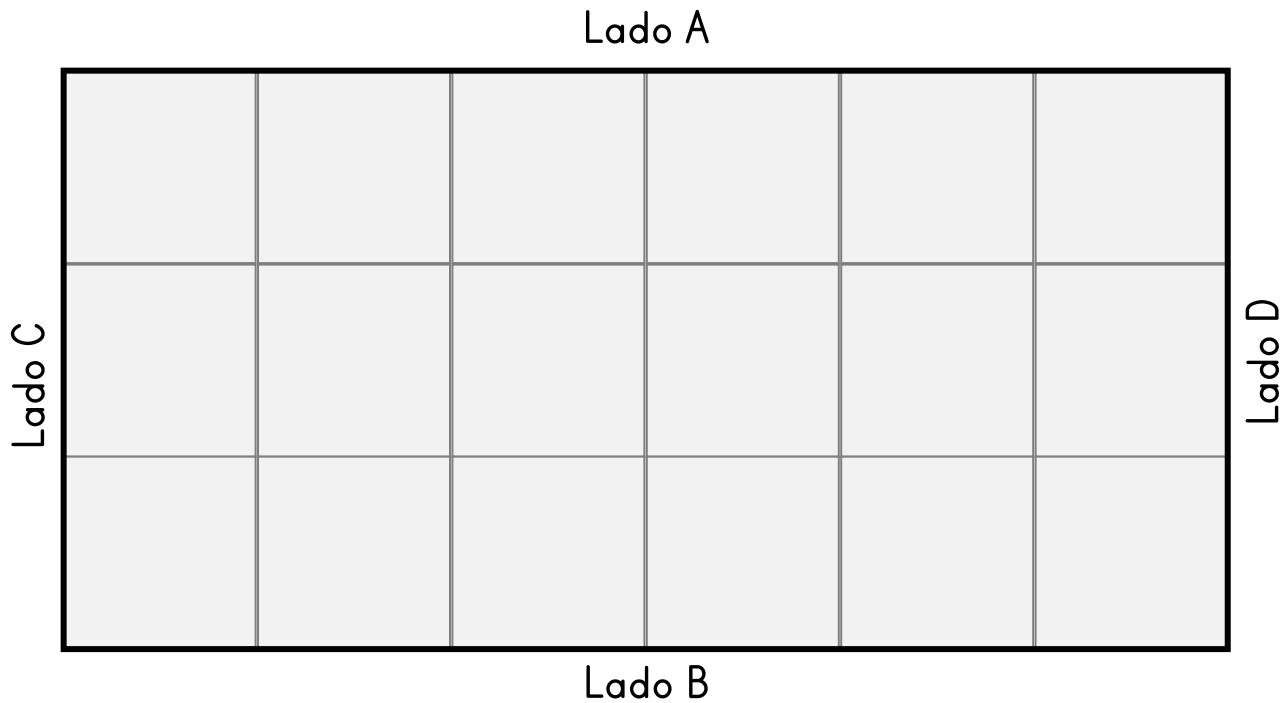


Completa la tabla indicando cuántas pulgadas inglesas mediría el perímetro de un octágono, sabiendo cuánto mide uno de sus lados. Recuerda que todos los lados de un octágono regular miden lo mismo.

Longitud de un lado	Longitud del perímetro
1 pulgada	pulgadas
2 pulgadas	pulgadas
3 pulgadas	pulgadas
4 pulgadas	pulgadas
5 pulgadas	pulgadas
6 pulgadas	pulgadas
7 pulgadas	pulgadas
8 pulgadas	pulgadas
9 pulgadas	pulgadas
10 pulgadas	pulgadas

# El perímetro de un rectángulo

Utiliza 18 fichas cuadradas para hacer un rectángulo como el que se muestra. Después responde las preguntas.



1. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado A? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado B? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado C? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado D? \_\_\_\_\_

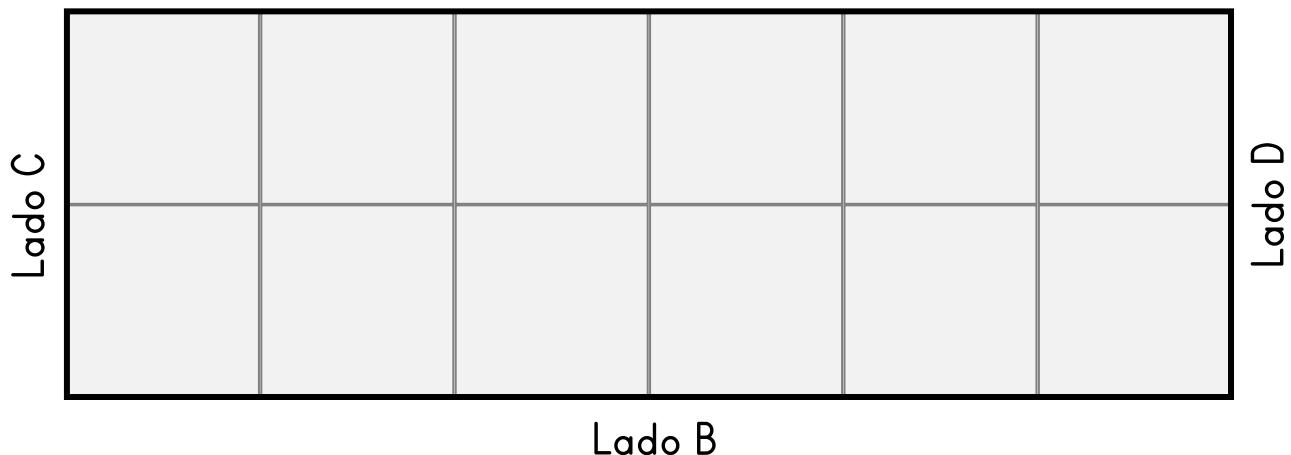
5. ¿Cuántas pulgadas mide el perímetro del rectángulo?

# Varios rectángulos

Con 12 fichas cuadradas haz 2 rectángulos más que sean diferentes. Registra en la tabla sus dimensiones, incluyendo la longitud de cada lado y su perímetro.

Rectángulo 1

Lado A

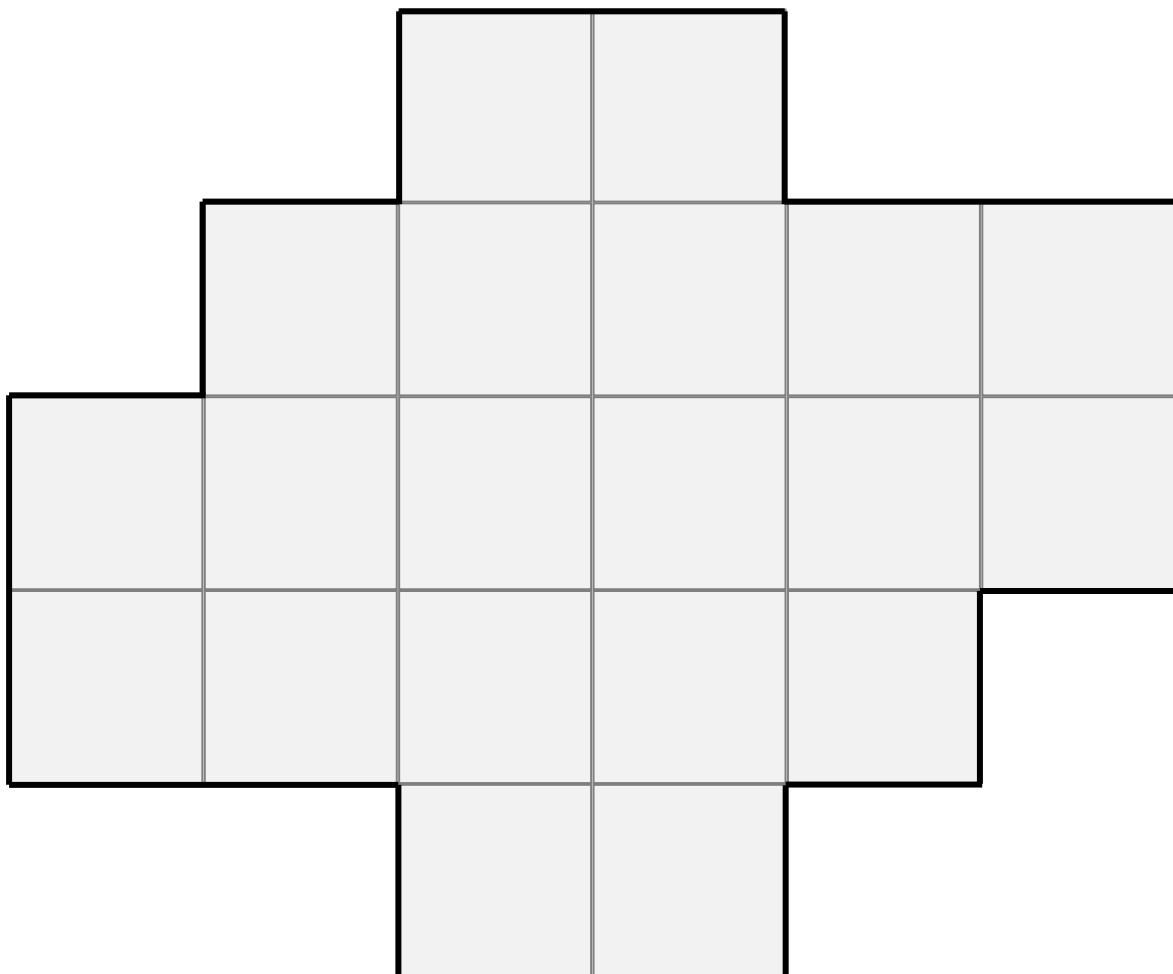


	Lado A pulgadas	Lado B pulgadas	Lado C pulgadas	Lado D pulgadas	Perímetro pulgadas
Rectángulo 1					
Rectángulo 2					
Rectángulo 3					

## Figuras irregulares

Las figuras irregulares también tienen perímetro.

Analiza la que se muestra y descubre cuál es su perímetro. Recuerda que todos los lados de los cuadrados que se muestran miden una pulgada inglesa de longitud.



¿Cuántas pulgadas mide el perímetro de la figura irregular?

# El área y el perímetro de un cuadrado

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

Además de perímetro, las figuras geométricas planas tienen otra propiedad: el área. Se trata de la extensión de la superficie de una figura. El área se mide determinando cuántas unidades cuadradas se necesitan para cubrir una superficie.

Usa tus fichas cuadradas para determinar cuántas se necesitan para cubrir el cuadrado:



Se necesitan \_\_\_\_\_ fichas cuadradas para cubrir el cuadrado.

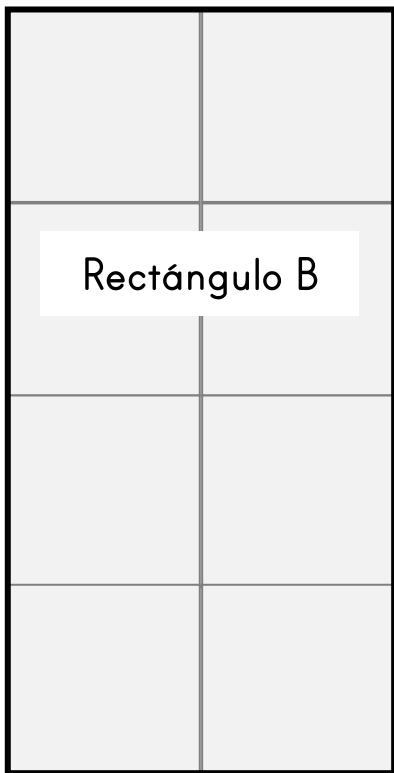
# El área y el perímetro de los rectángulos

## (página 1 de 2)

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

Tus fichas cuadradas también son unidades para medir áreas. Su nombre de unidad de área es *pulgada cuadrada*. Se llama así porque se trata de cuadrados que miden una pulgada en cada uno de sus lados.

Con la ayuda de tus fichas cuadradas, mide el perímetro y el área de los rectángulos.



ÁREA<sub>A</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

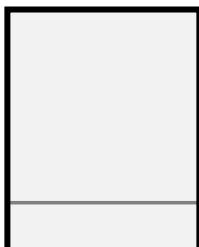
PERÍMETRO<sub>A</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas

ÁREA<sub>B</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

PERÍMETRO<sub>B</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas

# El área y el perímetro de los rectángulos

## (página 2 de 2)

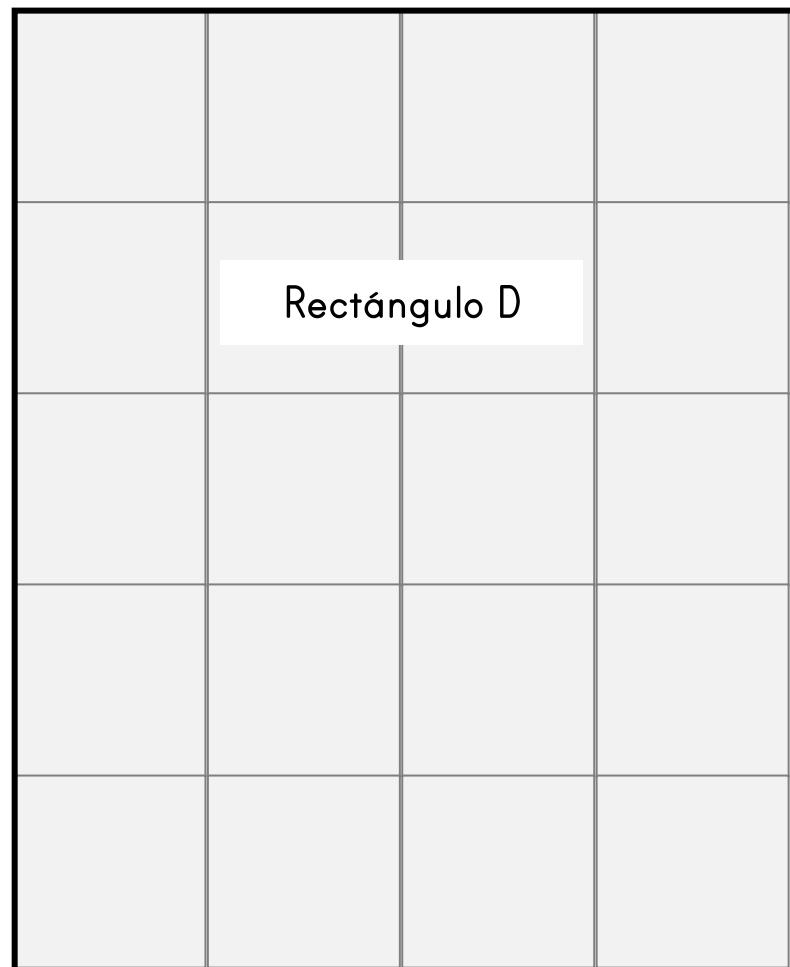


Rectángulo C



ÁREA<sub>C</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

PERÍMETRO<sub>D</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas



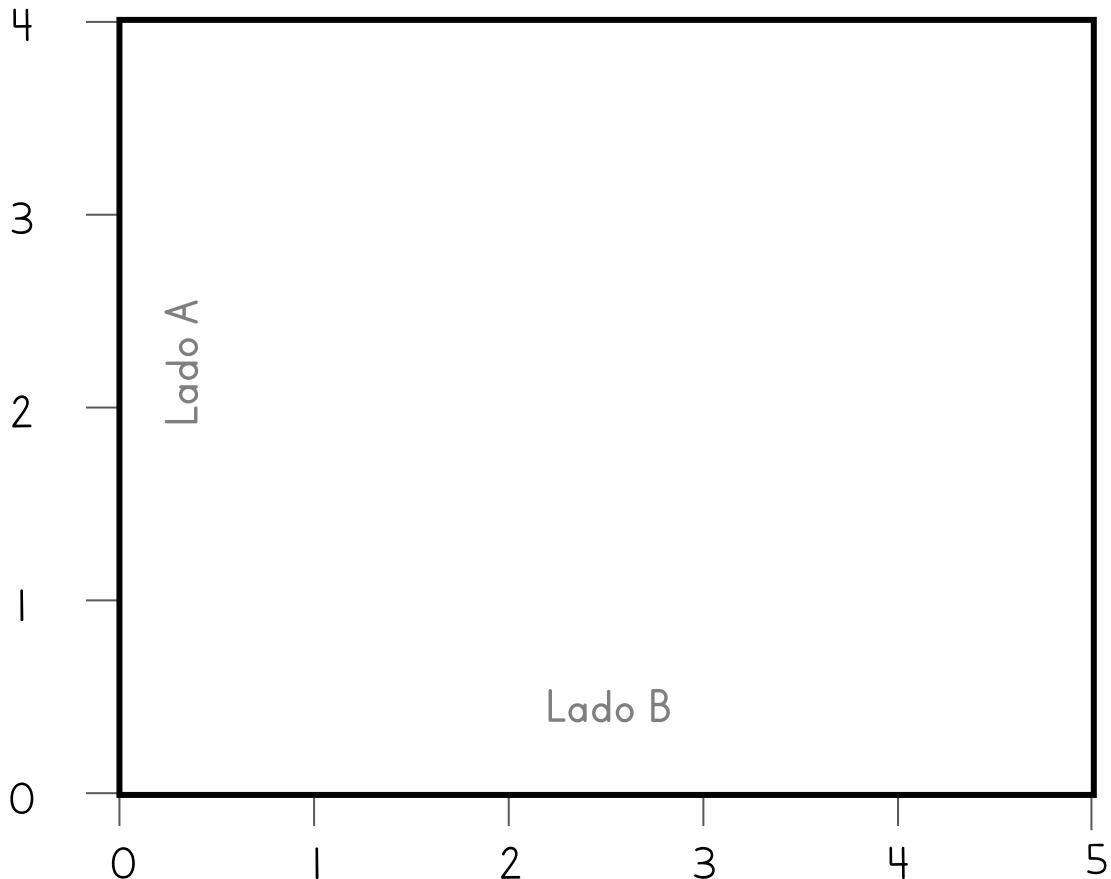
ÁREA<sub>D</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

PERÍMETRO<sub>C</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas

PERÍMETRO<sub>C</sub>: \_\_\_\_\_ pulgadas

# Analiza el rectángulo 1

Analiza el rectángulo y responde las preguntas. Puedes usar tus fichas cuadradas si lo crees necesario.



1. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado A?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado B?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántas pulgadas mide el perímetro?

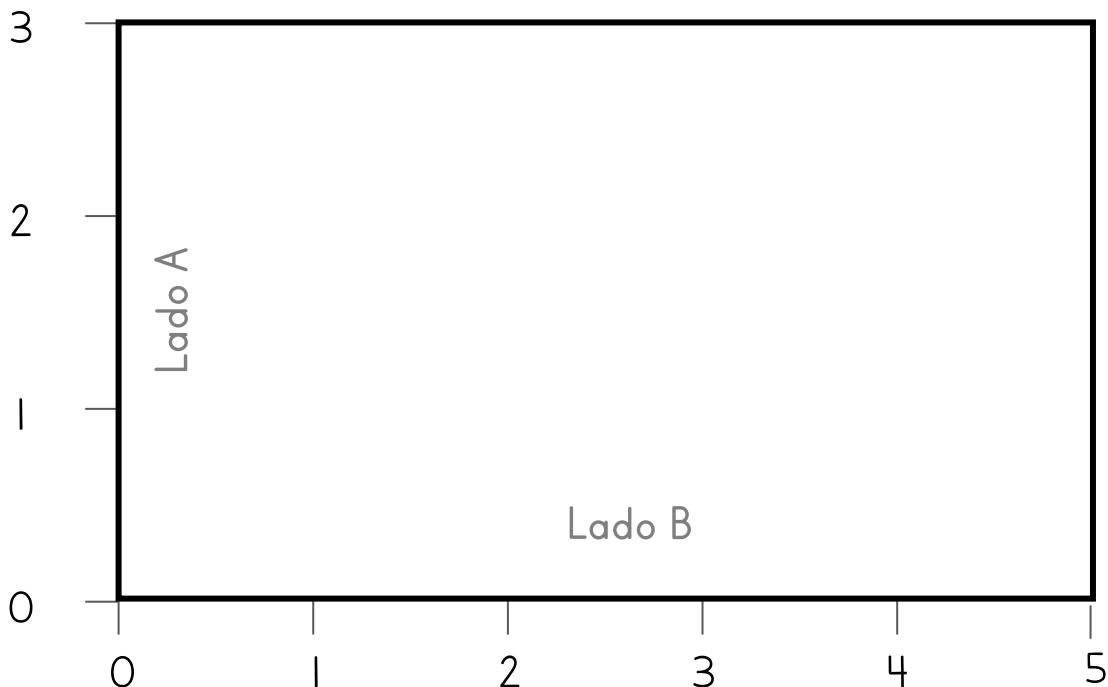
\_\_\_\_\_

4. ¿Con cuántas pulgadas cuadradas se cubre la superficie de todo el rectángulo?

\_\_\_\_\_

## Analiza el rectángulo 2

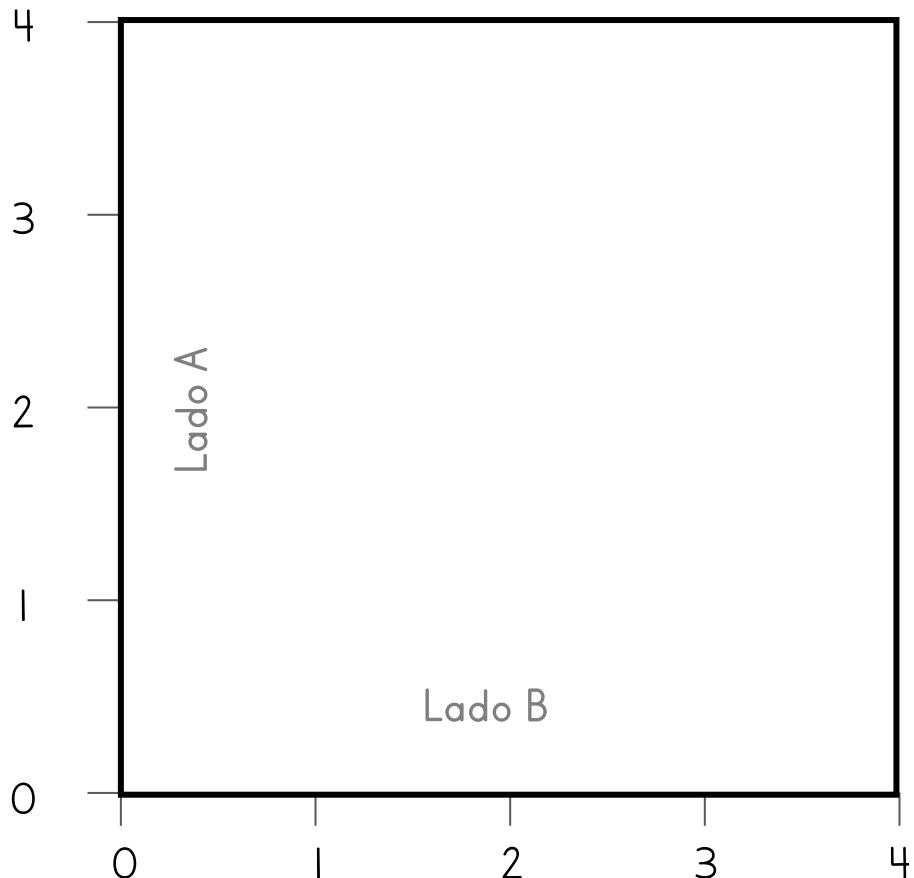
Analiza el rectángulo y responde las preguntas. Puedes usar tus fichas cuadradas si lo crees necesario.



1. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado A? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado B? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas pulgadas mide el perímetro ? \_\_\_\_\_
4. ¿Con cuántas pulgadas cuadradas se cubre la superficie de todo el rectángulo?  
\_\_\_\_\_

## Analiza el rectángulo 3

Analiza el rectángulo y responde las preguntas. Ahora trata de responder sin usar tus fichas cuadradas.



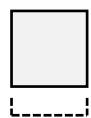
1. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado A? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas pulgadas mide el Lado B? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas pulgadas mide el perímetro? \_\_\_\_\_
4. ¿Con cuántas pulgadas cuadradas se cubre la superficie de todo el rectángulo? \_\_\_\_\_

# Una unidad de medida moderna

Lee el siguiente texto y haz lo que se te pide.

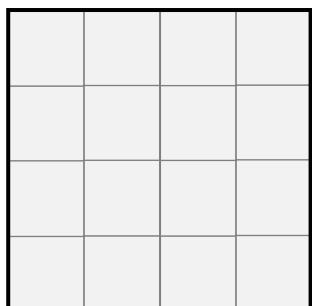
Una de las unidades que más se usa en la actualidad para medir áreas es el *centímetro cuadrado*. Un centímetro cuadrado es un cuadrado que mide un centímetro en cada uno de sus lados.

El centímetro  
cuadrado



Longitud de un centímetro

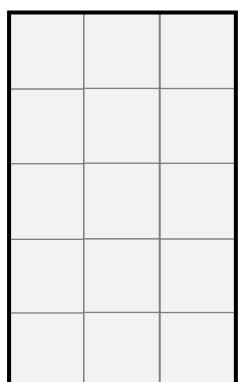
Analiza los rectángulos y escribe sus dimensiones



Rectángulo A

ÁREA: \_\_\_\_\_ centímetros cuadradas

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_ centímetros



Rectángulo B

ÁREA: \_\_\_\_\_ centímetros cuadradas

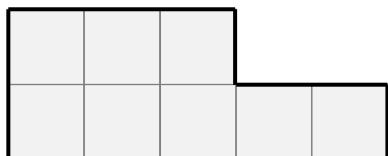
PERÍMETRO: \_\_\_\_\_ centímetros

# Más figuras irregulares

Las figuras irregulares también tienen área y perímetro.

Analiza cada una y escribe cuál es su área y cuál su perímetro.

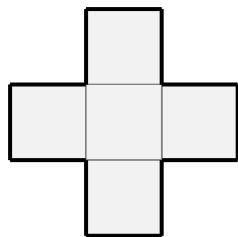
Figura irregular A



ÁREA: \_\_\_\_\_

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_

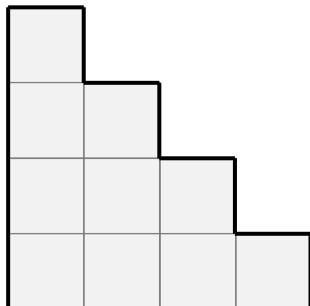
Figura irregular B



ÁREA: \_\_\_\_\_

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_

Rectángulo C



ÁREA: \_\_\_\_\_

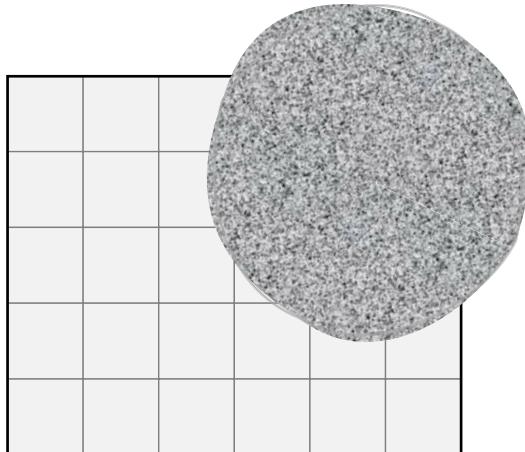
PERÍMETRO: \_\_\_\_\_

# Rectángulos cubiertos

Estos rectángulos están parcialmente cubiertos.

¿Cuál es su área? ¿Cuál es su perímetro?

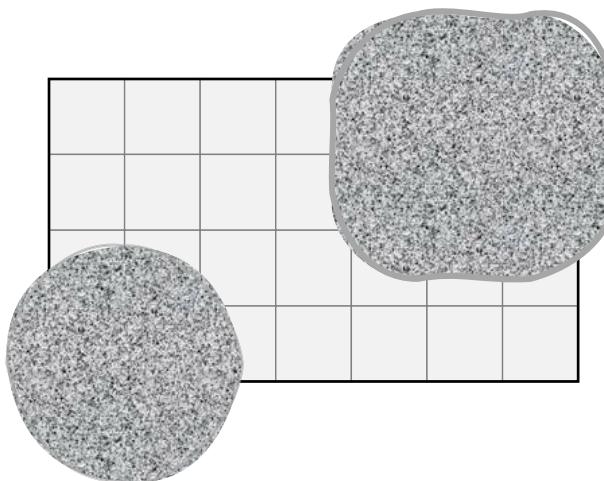
Rectángulo A



ÁREA: \_\_\_\_\_

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_

Rectángulo B



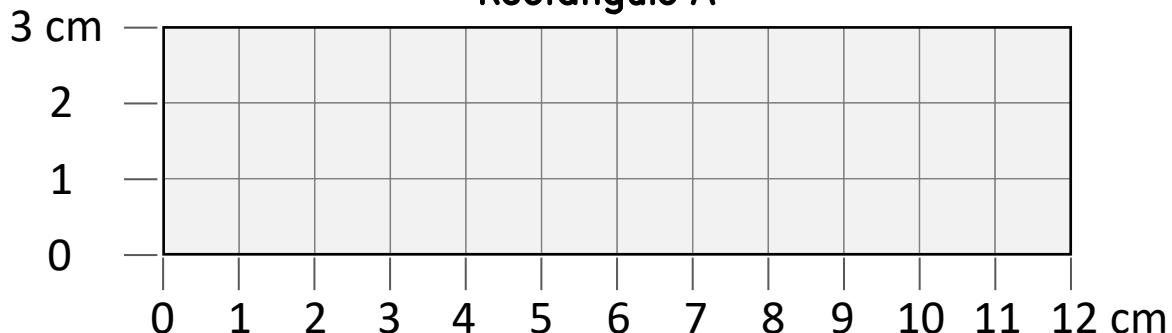
ÁREA: \_\_\_\_\_

PERÍMETRO: \_\_\_\_\_

# Área y perímetro de los rectángulos 1

Averigua el área y perímetro de los rectángulos

Rectángulo A

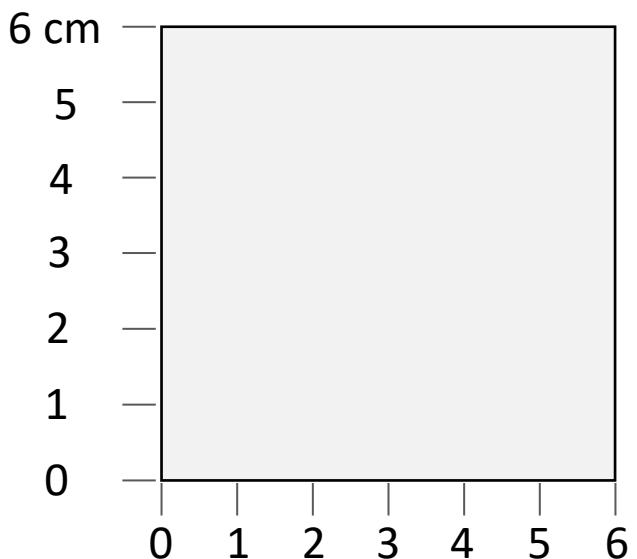


ÁREA:

---

PERÍMETRO:

---



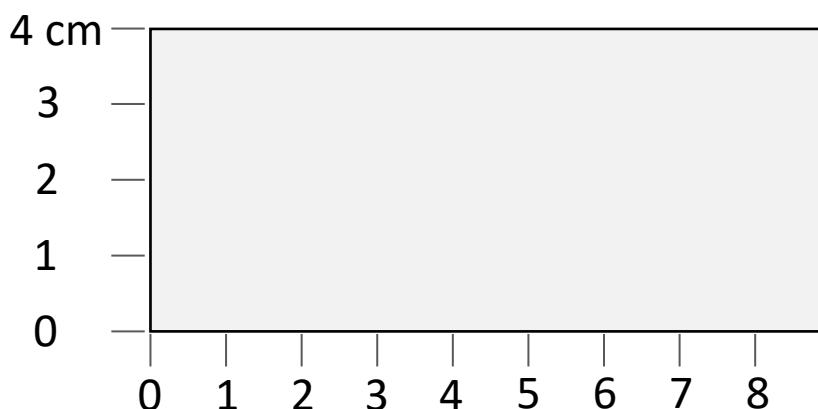
Rectángulo B

ÁREA:

---

PERÍMETRO:

---



Rectángulo C

ÁREA:

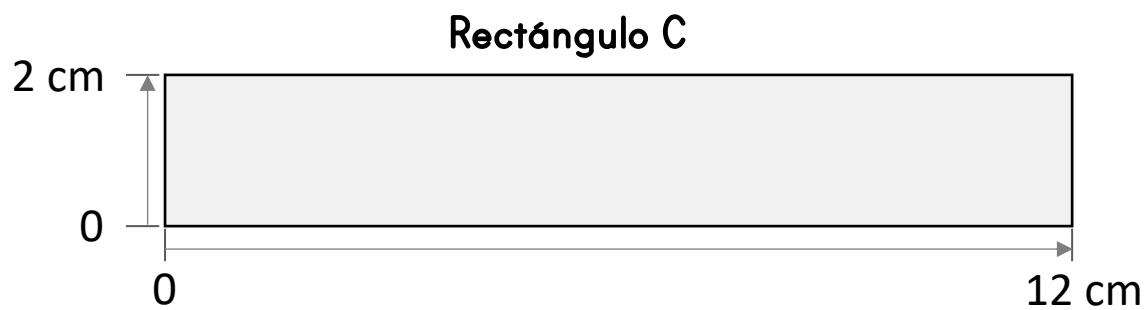
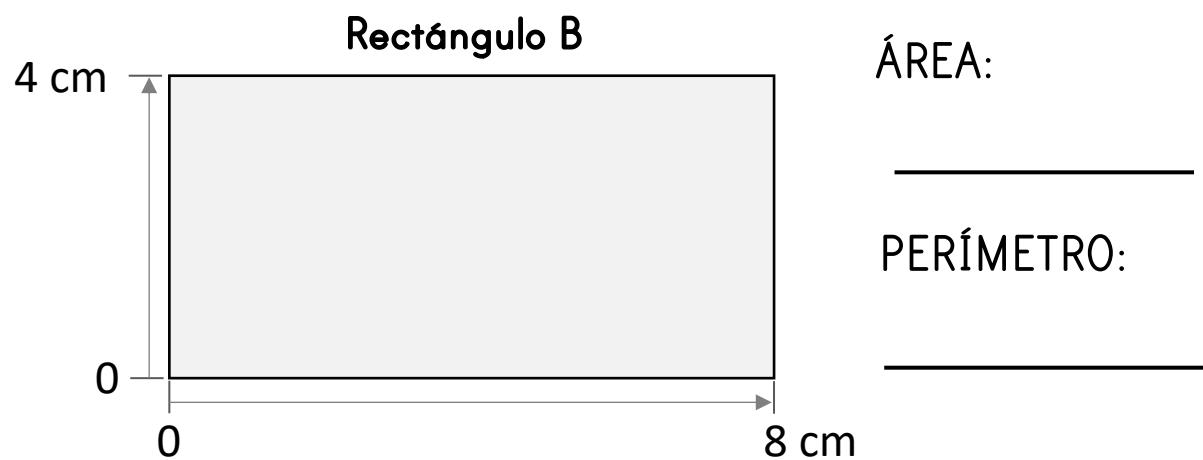
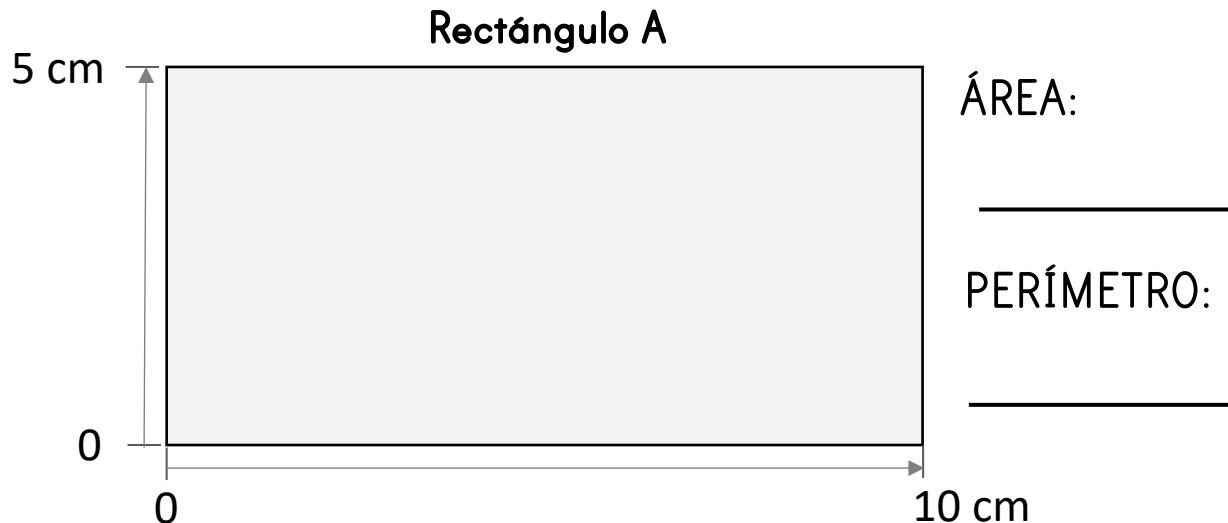
---

PERÍMETRO:

---

# Área y perímetro de los rectángulos 2

Averigua el área y perímetro de los rectángulos



# Sumar decenas y centenas

Resuelve los siguientes conjuntos de sumas relacionadas. Decide cómo puedes usar una suma para resolver la siguiente.

1.

$368 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$368 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$368 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

$449 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$449 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$449 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

3.

$267 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$267 + 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

$267 + 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

4.

$582 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$582 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$582 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

4.

$506 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$536 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$566 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

5.

$434 + 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

$434 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

$434 + 170 = \underline{\hspace{2cm}}$

# El tiempo



Investiga las equivalencias entre las unidades de tiempo.  
Después, completa la tabla.

Unidades	Equivalencias
1 minuto	segundos
1 hora	minutos
1 día	24 horas
1 semana	días
1 año	días
1 año	meses
1 lustro	años
1 década	años
1 siglo	años
1 milenio	años

# ¿Cuántos segundos?



Completa la tabla. Trabaja en parejas, en equipos o como te diga tu maestra. Puedes usar tu calculadora si lo crees necesario.

1. ¿Cuántos segundos tiene una hora? Utiliza la siguiente tabla para encontrar la respuesta.

Minutos	Segundos
1 minuto	60
2 minutos	
5 minutos	
10 minutos	
15 minutos	
20 minutos	
30 minutos	
60 minutos o 1 hora	

2. ¿Cuántos segundos tienen 2 horas? \_\_\_\_\_

# ¿Cuántos minutos?



Completa la tabla. Trabaja en parejas, en equipos o como te diga tu maestra. Puedes usar tu calculadora si lo crees necesario.

1. ¿Cuántos minutos tiene un día? Utiliza la siguiente tabla para encontrar la respuesta.

Horas	Minutos
1 hora	60
2 horas	
3 horas	
4 horas	
8 horas	
10 horas	
12 horas	
24 horas o 1 día	

2. ¿Cuántos minutos tendrán 2 días? \_\_\_\_\_

# ¿Cuántas horas?



Completa la tabla. Trabaja en parejas, en equipos o como te diga tu maestra. Puedes usar tu calculadora si lo crees necesario.

1. ¿Cuántos horas tiene una semana? Utiliza la siguiente tabla para encontrar la respuesta.

Días	Horas
1 día	24
2 días	
3 días	
4 días	
5 días	
6 días	
7 días o 1 semana	

2. ¿Cuántas horas tendrán 2 semanas? \_\_\_\_\_



# ¿Cuántos días?

Contesta las preguntas. Trabaja en parejas, en equipos o como te diga tu maestra. Puedes usar tu calculadora si lo crees necesario.

1. ¿Cuántos días hay en 1 año?
2. ¿Cuántos días hay en 1 lustro?
3. ¿Cuántos días hay en 1 década?
4. ¿Cuántos años tienes tú?
5. ¿Cuántos días tienes ahora?



# ¿Cuántos meses?

Contesta las preguntas. Trabaja en parejas, en equipos o como te diga tu maestra. Puedes usar tu calculadora si lo crees necesario.

1. ¿Cuántos meses hay en 1 año?

2. ¿Cuántos meses hay en 1 lustro?

3. ¿Cuántos meses hay en 1 década?

4. ¿Cuántos años tienes tú?

5. ¿Cuántos meses tienes ahora?

# El cumpleaños de la abuela

Analiza el calendario. Luego contesta las preguntas.

SEPTIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 ♥ AURORA	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	cumple de la abuela	

1. El cumpleaños de la abuela de Emilia es el 24 de septiembre. Si hoy estamos a 3 de septiembre, ¿cuántos días faltan para el cumpleaños de la abuela?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas semanas faltan para el cumpleaños de la abuela? \_\_\_\_\_
3. El 12 de septiembre es el cumpleaños de Aurora, la mejor amiga de Emilia. ¿Qué día de la semana es su cumpleaños? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos días de diferencia hay entre el cumpleaños de Aurora y el cumpleaños de la abuela? \_\_\_\_\_

# El calendario (página 1 de 2)

Analiza el calendario. Colorea de amarillo los sábados y domingos de todos los meses.

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# El calendario (página 2 de 2)

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Marca de verde el día de tu cumpleaños.



# ¿Cuántos días, cuántos meses?

Observa el calendario anterior y completa la tabla.

1. ¿Cuántos días en total tiene cada uno de los meses?

MES	DÍAS	MES	DÍAS
ENERO		JULIO	
FEBRERO		AGOSTO	
MARZO		SEPTIEMBRE	
ABRIL		OCTUBRE	
MAYO		NOVIEMBRE	
JUNIO		DICIEMBRE	

2. Con tu calculadora, suma todos los días de todos los meses. ¿Cuántos días son en total? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos meses hay en un año? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos meses tienen 31 días? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos meses tienen 30 días? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es el mes que tiene menos de 30 días?  
\_\_\_\_\_



# Más de un mes

Completa la tabla.

1. Averigua cuántos meses tiene:

	Meses
Un <u>bimestre</u>	
Un <u>trimestre</u>	
Un <u>cuatrimestre</u>	
Un <u>semestre</u>	

Observa el calendario anterior y contesta lo siguiente.

Un año tiene:

\_\_\_\_\_ Bimestres

\_\_\_\_\_ Trimestres

\_\_\_\_\_ Cuatrimestres

\_\_\_\_\_ Semestres



## ¿Qué están estudiando?



Resuelve los problemas. Muestra tu trabajo y escribe una ecuación.

1. La hermana de Jorge está estudiando la carrera de Ingeniería en Robótica. Su carrera tiene una duración de 8 semestres. ¿Cuántos años dura esa carrera?
2. Federico está estudiando japonés. Cada curso tiene una duración de un bimestre. Hasta ahora Federico ha tomado 8 cursos. ¿Cuántos meses ha estudiado japonés Federico?
3. Carolina lleva 3 años estudiando violín. ¿Cuántos trimestres ha estado estudiando violín?



## Un calendario diferente

Algunos matemáticos han propuesto tener un calendario en el que todos (o casi todos) los meses fueran iguales. En ese calendario, los meses durarían exactamente 4 semanas. Cada semana tendría exactamente 7 días.

1. ¿Cuántos días habría en un mes?
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Cuántos semanas habría en 13 meses?
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Cuántos días habría en 13 meses?
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿Preferirías tener ese calendario en lugar del que tenemos ahora?

# Una vuelta al Sol



Observa la tabla y contesta las preguntas.

Tierra	Venus	Mercurio	Marte
Tarda 365 días en girar alrededor del Sol	Tarda 225 días en girar alrededor del Sol	Tarda 88 días en girar alrededor del Sol	Tarda 687 días en girar alrededor del Sol

1. ¿Cuál es el planeta que tarda más tiempo en darle la vuelta al Sol?
2. ¿Cuál es el planeta que tarda menos tiempo en darle la vuelta al Sol?
3. Ordena los planetas, de menor a mayor, de acuerdo al número de días que tardan en darle la vuelta al Sol.
4. ¿Por qué será que algunos planetas tardan menos tiempo y otros más tiempo en darle la vuelta al Sol?

# Menos de 100

Resuelve los siguientes conjuntos de restas relacionadas.

1.

$100 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

$100 - 86 = \underline{\hspace{2cm}}$

$102 - 86 = \underline{\hspace{2cm}}$

$122 - 86 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

$100 - 92 = \underline{\hspace{2cm}}$

$121 - 92 = \underline{\hspace{2cm}}$

$141 - 92 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.

$100 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.

$100 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.

$100 - 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

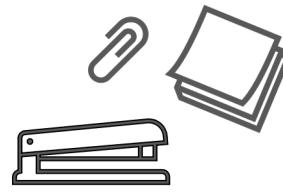
$130 - 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

$138 - 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

¿Cómo te ayudó la primera resta para resolver la siguiente?

# ¿Cuántos paquetes?

(página 1 de 2)



En la papelería *La Ofi* venden toda clase de artículos para la escuela y la oficina. Los artículos no se pueden comprar sueltos, solo se pueden comprar en paquete.

Observa la tabla y después contesta las preguntas.

ARTÍCULOS	PRESENTACIÓN
Lápices	Paquete de 12
Bolígrafos	Paquete de 4
Sacapuntas	Paquete de 3
Folders	Paquete de 10
Cuadernos	Paquete de 6
Gomas de borrar	Paquete de 5
Lápices adhesivos	Paquete de 8

1. ¿De qué artículo los paquetes contienen más piezas?

2. ¿De qué artículo los paquetes contienen menos piezas?

# ¿Cuántos paquetes?

(página 2 de 2)



En el Colegio Consortium planifican la compra de algunos útiles escolares por grupo. La compra la realizan considerando la cantidad de estudiantes que hay en cada salón. En 2º grado son 24 estudiantes.

3. ¿Cuántos paquetes se necesitan comprar para todo el grupo?

ARTÍCULO	PAQUETES	TOTAL
Bolígrafos		24
Lápices adhesivos		
Sacapuntas		
Cuadernos		
Lápices		

4. ¿Cuántos paquetes de fólders se necesitan comprar para que alcancen para todo el grupo? Explica tu respuesta.



## ¿Cuántas frutas quedaron?



Resuelve los problemas. Escribe una ecuación.

1. En la cafetería de la Universidad Libero venden manzanas para los estudiantes a los que les gusta comer alimentos sanos. El lunes en la mañana había 300 manzanas y se vendieron 38. ¿Cuántas manzanas quedaron?
2. En esa cafetería, también venden duraznos. El mismo lunes había 250 duraznos y se vendieron 62. ¿Cuántos duraznos quedaron?
3. Otra de las frutas que venden son plátanos. Ese lunes tenían 280 plátanos y vendieron 146. ¿Cuántos plátanos quedaron?
4. Otra de las frutas que venden son las peras. De éstas tenían 134 y vendieron 66. ¿Cuántas peras quedaron?

# Encuentra qué número es

Escribe cada número.

1. Número inicial: 689

10 menos	10 más	100 menos	100 más

2. Número inicial: 731

10 menos	10 más	100 menos	100 más

3. Número inicial: 894

10 menos	10 más	100 menos	100 más

4. Número inicial: 900

10 menos	10 más	100 menos	100 más

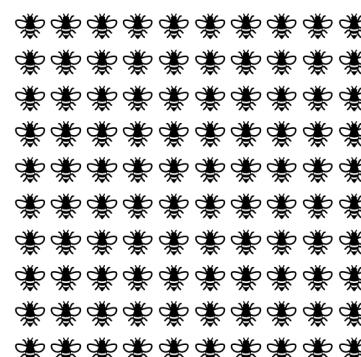
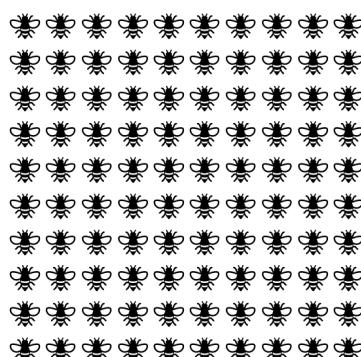
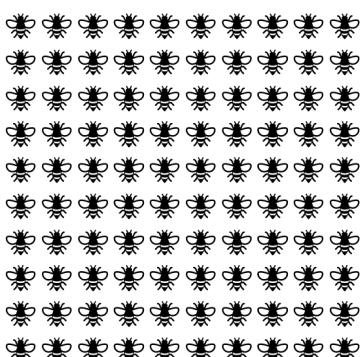
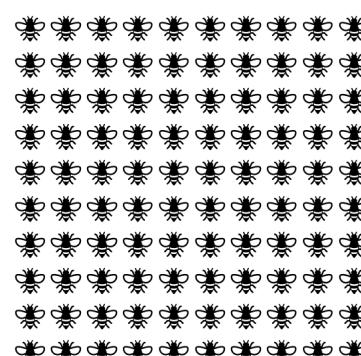
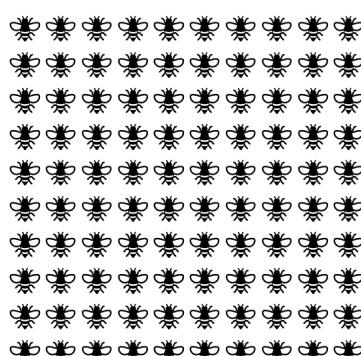
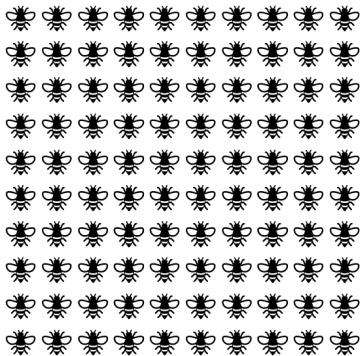
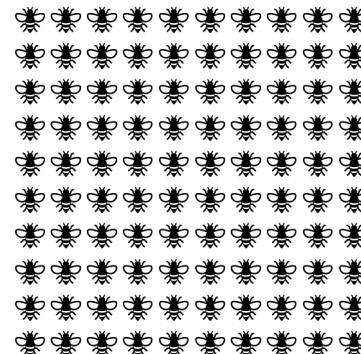
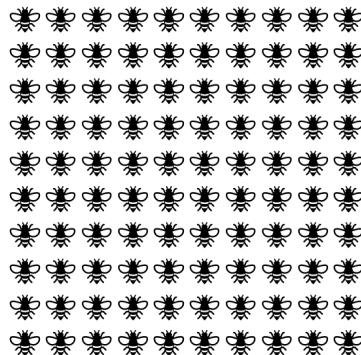
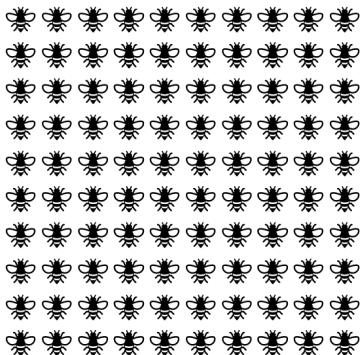
5. Número inicial: 1000

10 menos	10 más	100 menos	100 más

# Agrupaciones decimales

## (página 1 de 2)

Analiza la imagen y  
responde las preguntas de  
la siguiente página.



# Agrupaciones decimales

## (página 2 de 2)

1. ¿Cuántas centenas de abejas hay?

2. ¿Cuántas decenas de abejas hay?  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos millares de abejas hay?

4. ¿Cuántas abejas hay?

5. ¿Cuántas alas hay si cada abeja tiene 2 alas?

6. ¿Cuántos millares de patas hay, si cada abeja tiene 6 patas?

# ¿Qué número es?

Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué número es 824 más 50? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué número es 567 menos 40? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué número es 365 más 80? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué número es 215 menos 30? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué número es 439 más 200? \_\_\_\_\_

6. ¿Qué número tiene 5 centenas, 3 decenas y 2 unidades?  
\_\_\_\_\_

7. ¿Qué número tiene 31 decenas y nada más? \_\_\_\_\_

8. ¿Qué número tiene 6 centenas y 8 unidades? \_\_\_\_\_

9. ¿Qué número tiene 4 centenas, 13 decenas y nada más?  
\_\_\_\_\_

10. ¿Qué número tiene 16 centenas y 15 unidades? \_\_\_\_\_