



## **¿A qué se parece?** *Lectura de numerales*

### **Objetivo principal:**

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas básicas del uno al cinco.

### **Objetivo particular:**

Reconocer los números escritos del 1 al 5.

### **Materiales:**

Tarjetas con los números escritos del 1 al 5 ([descargar aquí](#)), cinta adhesiva.

### **Recomendación para la organización del grupo:**

En medio círculo



### **Desarrollo:**

La maestra mostrará al grupo una tarjeta, la cual tendrá escrito un número –entre el uno y el cinco–, y preguntará a los participantes ¿qué número es?, ¿a qué se parece?, ¿qué forma tiene? ¿cómo están seguros/as que es el número que dicen? A los/las estudiantes se les da la oportunidad de describir el número. Luego, el número se pega (con cinta adhesiva o con un imán) en el área destinada.

Al pegar los números en el área destinada a los niños y niñas se les cuestiona: “¿Este número va antes de\_\_ o después de \_\_ (el número que está pegado)?”

La actividad concluye cuando todos los números están pegados ordenadamente de manera secuencial.

Se recomienda repetir la actividad en días posteriores.