

Memoria del 10

Composición y descomposición de cantidades

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas avanzadas, del uno al diez.

Objetivo particular:

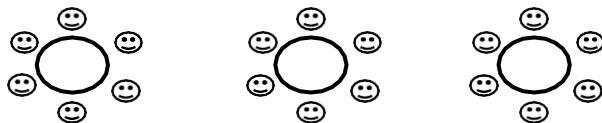
Componer y descomponer cantidades hasta el 10.

Materiales:

Uno o dos juegos de tarjetas con los numerales escritos del 1 al 10 por equipo
([descargar aquí](#)).

Recomendación para la organización del grupo:

En pequeños equipos



Desarrollo:

Se organiza al grupo en pequeños equipos, de tres o cuatro integrantes. A cada equipo se le entregará uno o dos juegos de tarjetas. Las tarjetas se colocan en la mesa con los números mirando hacia abajo y se dan indicaciones generales antes de comenzar el juego:

“Este juego es similar al juego de memoria. En el juego de memoria destapan dos tarjetas y para ganarse el par de tarjetas, estas tienen que ser iguales. En el caso de la memoria del 10, el par solo se considera cuando las dos tarjetas suman 10. Por ejemplo, para llevarme el par del número 3 necesito sacar la tarjeta con el número 7 porque $3+7$ suman 10; para llevarme el par de la tarjeta con el número 9 necesito sacar la tarjeta con el número 1 porque $9+1$ suman 10; y así, sucesivamente. Gana el jugador o jugadora que obtenga más pares”.

Este juego se puede jugar a lo largo de todo el año escolar, hasta que sea evidente para niñas y niños qué pares de cantidades suman 10.