

Memoria del 10

Composición y descomposición de cantidades

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas avanzadas, del uno al diez.

Objetivo particular:

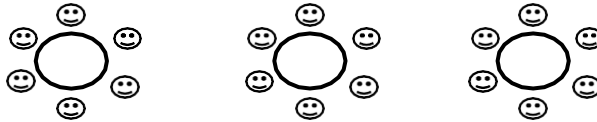
Componer y descomponer cantidades hasta el 10.

Materiales:

Uno o dos juegos de tarjetas con los numerales escritos del 1 al 10 por equipo ([descargar aquí](#)).

Recomendación para la organización del grupo:

En pequeños equipos



Desarrollo:

Se organiza al grupo en pequeños equipos, de tres o cuatro integrantes. A cada equipo se le entregará uno o dos juegos de tarjetas. Las tarjetas se colocan en la mesa con los números mirando hacia abajo y se dan indicaciones generales antes de comenzar el juego:

“Este juego es similar al juego de memoria. En el juego de memoria destapan dos tarjetas y para ganarse el par de tarjetas, estas tienen que ser iguales. En el caso de **la memoria del 10**, el par solo se considera cuando las dos tarjetas suman 10. Por ejemplo, para llevarme el par del número 3 necesito sacar la tarjeta con el número 7 porque $3+7$ suman 10; para llevarme el par de la tarjeta con el número 9 necesito sacar la tarjeta con el número 1 porque $9+1$ suman 10; y así, sucesivamente. Gana el jugador o jugadora que obtenga más pares”.

Este juego se puede jugar a lo largo de todo el año escolar, hasta que sea evidente para niñas y niños qué pares de cantidades suman 10.