

Hagamos paquetes de dulces

Enumeración de colecciones

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas básicas del uno al cinco.

Objetivo particular:

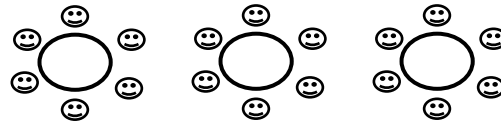
Enumerar colecciones de entre uno y cinco elementos

Materiales:

Suficientes fichas, taparrosas, semillas grandes o cubos encajables

Recomendación para la organización del grupo:

En medio círculo y en pequeños equipos



Desarrollo:

Se organizará al grupo en medio círculo y la maestra iniciará una conversación sobre el tema “La dulcería”. Ella preguntará a los niños y niñas: ¿qué dulces les gustan?, ¿dónde los compran?, ¿cuáles les gustan más?... luego, ella les platicará sobre una amiga suya que tiene una dulcería y que vende unos dulces deliciosos de diferentes sabores: “Cuando los niños y niñas van a la dulcería, le piden a mi amiga una cantidad determinada de dulces y, a veces, ella se tarda mucho tiempo para contarlos porque los cuenta de uno en uno. Los niños y niñas se cansan de esperar a que ella termine de contar y entonces se van”. La maestra le solicitará ayuda al grupo para idear una manera más eficiente para contar los dulces para así evitar que se vayan sus clientes. Si del grupo no surge alguna idea, entonces la maestra les puede sugerir que una forma sería que su amiga agrupara los dulces, haciendo paquetitos con diferentes cantidades de dulces, para que cuando vayan sus clientes, ella entregue la cantidad exacta sin tener que contarlos uno por uno.

Una vez que se ha expuesto la situación, se organizará al grupo en equipos de cuatro a seis integrantes. Cada equipo se concentrará alrededor de una mesa y a cada niño o niña se le entregarán 16 “dulces”. Una vez que los integrantes de los equipos tengan sus dulces, la maestra les solicitará que hagan paquetes de cierta cantidad de dulces: “Ahora vamos a ayudar a mi amiga a hacer paquetes de tres dulces”.

Cuando los equipos hayan terminado de armar sus paquetes, les pedirá a los integrantes de los equipos que corroboren que todos los paquetes del equipo tengan la cantidad de dulces indicada.

Se recomienda realizar esta actividad por varios días con diferentes cantidades de dulces hasta que todos los niños y niñas puedan enumerar paquetes desde dos y hasta cinco dulces.