

El Ping Pong 2

Dominio de la serie numérica oral

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas básicas del uno al diez.

Objetivo particular:

Dominar la serie numérica oral desde el uno y hasta el diez, en orden ascendente, descendente y comenzando a partir de un número dado.

Materiales:

Una pelota o un peluche

Recomendación para la organización del grupo:

En círculo

Desarrollo:

Decir la serie numérica oral hasta el diez de diferentes maneras.

Versión 1:

En este juego se enunciará la serie numérica de forma ascendente: uno-dos-tres-cuatro-cinco-seis-siete-ochos-nueve-diez.

La maestra dirá el primer número de la serie numérica y le dará la pelota a una niña o niño.

Ella o él dirá el número siguiente de la serie e, inmediatamente, regresará la pelota a la

maestra. La profesora dirá ahora el número que sigue y le dará la pelota a otro niño o niña

para que continúe con el número siguiente. Esta dinámica continuará hasta que se complete

toda la serie. Cuando esto suceda, la maestra, un niño o niña volverán a comenzar el juego.

Una vez que haya participado todo el grupo, podrán jugar sin que intervenga la profesora. Los

niños en círculo pasarán la pelota a su compañero/a de al lado y enunciarán todos los

números de la serie numérica. Al terminar la serie volverán a comenzar hasta que todas las

niñas y niños hayan participado.

Versión 2:

Esta versión se jugará de la misma manera que la versión 1, solo que ahora la serie numérica

se enunciará en forma descendente: diez-nueve-ochos-siete-seis-cinco-cuatro-tres-dos-uno.

Versión 3:

La maestra dirá un número que esté entre el uno y el diez, sin seguir una secuencia. La

profesora le pasará la pelota a una niña o niño y, ahora, éste o ésta tendrá que decir el

número que sigue a ése en la serie numérica de forma ascendente. Se regresará la pelota a la

maestra y ella elegirá a otro niño o niña para que diga el número que sigue al nuevo número

que ella haya dicho.

Versión 4:

Esta versión se jugará igual que la versión 3 solo que esta vez los niños y las niñas dirán el

número que antecede al número que dice la profesora.