



¡Ya encontré el número!
2ª parte
Lectura de numerales

Objetivo principal:

Extender el dominio de las habilidades numéricas básicas hasta el diez.

Objetivo particular:

Reconocer los números escritos del 1 al 10.

Materiales:

Para la versión 1: Tableros con números del 6 al 10, tarjetas con dichos numerales, y fichas para las casillas de tablero ([descargar tableros y tarjetas versión 1](#)).

Para la versión 2: Tableros con números del 1 al 10, tarjetas con dichos numerales, y fichas para las casillas de cada tablero ([descargar tableros y tarjetas versión 2](#)).

Recomendación para la organización del grupo:

En pequeños equipos

Desarrollo:

Esta actividad está basada en el juego “La lotería”.

Se organizará al grupo en equipos. Se les proporcionará a los niños y a las niñas de cada equipo, tableros y fichas. La maestra será “la gritona”. En voz alta dirá el número que aparece en cada tarjeta y la mostrará. Si algún niño o niña tiene el número que la maestra mencionó o mostró, entonces colocará una ficha sobre ese mismo número de su tablero. Gana la niña o niño que coloque todas las fichas sobre su tablero.

Cuando todas y todos hayan entendido la dinámica del juego, podrán comenzar a jugarlo por equipos. En cada equipo, un niño o niña puede hacer la función de “el gritón o la gritona”. Se sugiere que todos y todas las niñas del equipo funjan como “el gritón o la gritona”. El juego se recomienda jugarlo varias veces hasta que todo el grupo muestre habilidad para identificar los numerales.

Versión 1:

En esta versión se utilizarán los tableros y las tarjetas con los números del 6 al 10, de modo que los niños y las niñas aprendan a identificar estos numerales. Una vez que tengan habilidad para identificarlos, entonces pueden jugar la versión 2.

Versión 2:

En esta versión se utilizarán los tableros y las tarjetas con los números del 1 al 10. Las niñas y los niños ya reconocen todos estos números, pero en este juego se pretende que se vuelvan aún más hábiles.