

Sigamos ayudando en el establo

Resolución de problemas

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas avanzadas del uno al diez.

Objetivo particular:

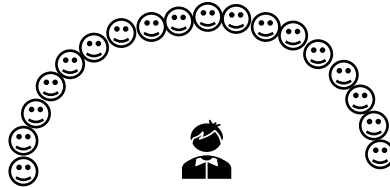
Componer y descomponer cantidades del seis al diez.

Materiales:

Diez caballos de plástico (u otros animales), una caja de cartón que simule un establo*

Recomendación para la organización del grupo:

En medio círculo



Desarrollo:

Esta actividad trata de que los niños y niñas determinen la cantidad de caballos que hay dentro de un establo.

La maestra retomará con el grupo a su amiga o amigo que tiene caballos. La profesora mostrará al grupo los caballos y el establo. Después, platicará que su amiga o amigo a veces requiere apoyo con sus caballos, porque luego se salen del establo (es necesario acordar con el grupo qué es un establo). Su amigo o amiga necesita saber cuántos caballos quedaron adentro del establo para cerciorarse de que no le falte ninguno, así que solicita el apoyo de las niñas y los niños.

La maestra puede hacer preguntas como la siguiente:

“De los diez caballos que tiene mi amiga, tres se salieron del establo, ¿cuántos caballos se quedaron adentro del establo?”

A los niños y a las niñas se les mostrará la cantidad de caballos que están afuera del establo y con el establo (caja) cubrirá al resto de ellos.

La maestra pedirá a algunos niños y niñas que compartan sus respuestas y que expliquen el porqué de ellas. Después, en grupo, se analizará si son pertinentes dichas explicaciones.

Se pueden seguir planteando preguntas similares partiendo de la misma anécdota:

“Mi amiga metió nuevamente a los caballos que se habían salido del establo, fue a darle de comer a las vacas y al regresar, vio que ya estaban afuera cinco caballos, ¿cuántos caballos se quedaron adentro del establo?”

* Se recomienda que los animales sean de la misma especie para que los niños y niñas tengan una perspectiva más real de la situación que se les plantea. Se sugiere también que los animales tengan un tamaño suficiente para que todo el grupo alcance a verlos sin problema. Una caja de zapatos puede funcionar muy bien para esta actividad.