

¿Cuántos y cómo iban sentados? *Composición y descomposición de cantidades*

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas avanzadas, del uno al diez.

Objetivo particular:

Componer y descomponer cantidades utilizando el ábaco aritmético

Materiales:

Un ábaco aritmético o *Rekenrek* de 130 x 80 cm, y un ábaco personal para cada niña o niño*

Recomendación para la organización del grupo:

En medio círculo



Desarrollo:

Esta actividad trata de que los niños y niñas propongan cómo acomodar 10 pasajeros en un Turibús –autobús de dos pisos–. La maestra planteará una situación donde una amiga o amigo suyo maneja un Turibús (recuerde desarrollar una historia lo más realista posible). Es necesario explicar al grupo que, en este vehículo en particular, solo se pueden subir 10 pasajeros en el piso de arriba y 10 pasajeros en el piso de abajo. La maestra explicará que su amiga/o tiene un ábaco para llevar la cuenta de cuántos pasajeros se han subido al Turibús. Entonces ella mostrará el ábaco gigante con las dos líneas que representan cada piso del autobús, con 10 cuentas arriba y 10 cuentas abajo que representan a los pasajeros.

La maestra planteará algunas situaciones como la siguiente:

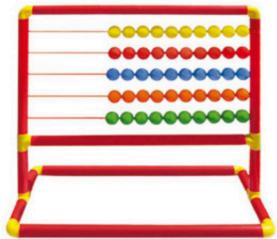
Mi amiga/o me invitó a subirme al Turibús y vi que en su ábaco tenía registrados nueve pasajeros, ¿cómo se imaginan ustedes que estaban acomodados los pasajeros?

Los niños y niñas se apoyarán con sus ábacos personales para hacer sus propuestas. Las diferentes propuestas que hagan se registrarán en el pizarrón y se discutirá entre todo el grupo si éstas serían todas las formas posibles de acomodar a los pasajeros.

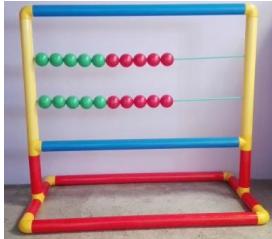
Esta actividad se recomienda realizarla en varias sesiones para que las niñas y niños propongan todas las formas posibles de acomodar a los pasajeros (hasta 10).



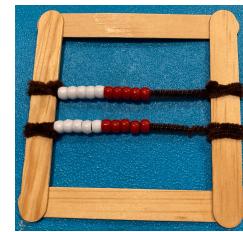
* En esta actividad se utiliza un ábaco gigante y se modifica como se muestra en la ilustración (no es indispensable, pero sí deseable contar con uno). En el caso de los ábacos personales, las familias de los niños y niñas pueden apoyar a elaborarlos. [Aquí un enlace con las instrucciones.](#)



ÁBACO GIGANTE



ÁBACO GIGANTE MODIFICADO



ÁBACO PERSONAL