

¿Cuántos viste?

Subitización

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas avanzadas, del uno al cinco.

Objetivo particular:

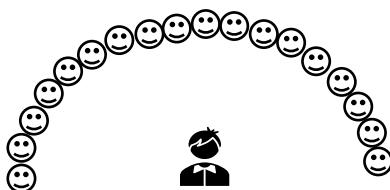
Reconocer cantidades pequeñas de manera súbita.

Materiales:

Varios platos de cartón con puntos de color, entre uno y cinco, distribuidos de diferente forma*

Recomendación para la organización del grupo:

En medio círculo



Desarrollo:

Esta actividad trata de que los niños y niñas identifiquen, a primera vista, cantidades pequeñas. La maestra elegirá uno de los platos, lo mostrará al grupo durante unos segundos y volteará el plato para que los puntos no se vean. El tiempo debe ser suficiente para que las niñas y los niños vean los puntos, pero no para que los puedan contar. Después, la maestra cuestionará al grupo y les preguntará cuántos puntos vieron y cómo estaban organizados.

Para realizar esta actividad se recomienda comenzar por mostrar al grupo los platos con uno, dos o tres puntos, después ir incrementando el número de puntos. Se sugiere hacer la actividad por varios días hasta que los niños y niñas muestren habilidad para contar los puntos de manera súbita.

* A continuación, se muestra un ejemplo:

