



Levantaré mis dedos

Representación de cantidades utilizando los dedos de las manos

Objetivo principal:

Apoyar el desarrollo de habilidades numéricas avanzadas, del uno al cinco.

Objetivo particular:

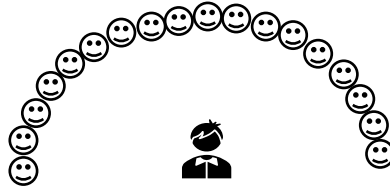
Componer y descomponer cantidades, entre el uno y el cinco, utilizando los dedos de las manos.

Materiales:

Las manos de todas y todos los integrantes del grupo

Recomendación para la organización del grupo:

En medio círculo



Desarrollo:

Esta actividad está basada en el juego “Simón dice”.

Al grupo se le explicará que este juego se llama “La maestra dice...”: La maestra dará una instrucción y todas las niñas y niños realizarán lo que ella les indique, siempre y cuando, la instrucción venga acompañada de “la maestra dice...”. La niña o niño que se equivoque perderá un turno.

La maestra pedirá que todos los niños y niñas muestren cierta cantidad de dedos usando sus dos manos:

“La maestra dice: muéstrenme tres dedos usando sus dos manos”

“La maestra dice: enséñenme cuatro dedos usando ambas manos”

La profesora cuestionará al grupo si las diferentes formas en las que han mostrado los dedos representan la cantidad que ella les pidió:

“Jorge puso dos dedos en una mano y dos dedos en la otra, pero Regina puso tres dedos en una mano y un dedo en la otra mano, ¿será la misma cantidad de dedos que yo les pedí que mostraran?”

La maestra seguirá haciendo este tipo de cuestionamientos hasta que los niños y niñas se den cuenta de que puede haber diferentes maneras de representar la misma cantidad con sus dedos, entonces podrá seguir con indicaciones como la siguiente:

“La maestra dice: levanten cinco dedos usando sus dos manos”, ahora pongan la misma cantidad de dedos de otra manera”.

Después los cuestionará: “Habrá alguna forma distinta a esas que ya pusieron, o ya fueron todas las posibilidades?”

Se sugiere continuar por varios días con esta actividad, hasta que los niños y niñas muestren gran flexibilidad para poner la misma cantidad con sus dedos de diferentes maneras.